

新乡市 2021 年校园足球项目 绩效评价报告

项目名称：新乡市 2021 年校园足球项目

项目单位：新乡市教育局

委托单位：新乡市财政局

评价单位：上海锦航会计师事务所有限责任公司

2021 年 12 月

目 录

摘 要.....	1
一、基本情况.....	9
（一）项目概况.....	9
（二）项目绩效目标	26
二、绩效评价工作开展情况	28
（一）绩效评价目的、对象和范围	28
（二）绩效评价依据	29
（三）评价指标体系	30
（四）绩效评价原则、评价方法和标准.....	32
（五）绩效评价工作过程	34
三、综合评价情况及评价结论	37
（一）综合评价情况	37
（二）评价结论	38
四、绩效评价指标分析	40
（一）项目决策情况	40
（二）项目过程情况	42
（三）项目产出情况	45
（四）项目效益情况	48
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	50
（一）主要经验及做法	50
（二）存在问题及原因分析	51
六、有关建议.....	53
附件 1 指标体系表.....	55
附件 2 基础表.....	70
附件 3 访谈报告.....	101
附件 4.调查问卷分析	103

摘要

一、项目概况

2015年2月7日，经国务院办公厅会议审议通过，中央全面深化改革领导小组第十一次会议通过并印发《中国足球改革发展总体方案》，要求进一步“完善投入机制”，对足球改革发展给予倾斜支持。为贯彻国家、省、市相关的文件精神及要求，坚持“全面普及、统筹协调、教体结合、创新机制、着眼未来、持久实施”的原则，新乡市教育局（以下简称“市教育局”）于2019年开始设立校园足球专项经费，每年预算申请300万元，主要用于足球教学、训练、竞赛、教师培训费、科研、参加全国联赛、校园足球文化宣传等相关支出。

项目设立的目标是到2021年，建成2个全国青少年校园足球试点县（区）、2个“满天星”训练营、200所全国青少年校园足球特色学校、100所市级校园足球特色学校和60所全国足球特色幼儿园，全市在校学生人数年底保有量增至20万人，将新乡市打造成一流的全国青少年校园足球改革试验区。

2021年，市教育局计划完成500名足球教师的培训、举办市长杯及精英杯足球赛各一场、参加省长杯比赛、组织精英队参加国际国内交流比赛及冬训、开展幼儿园足球系列活动、组织“满天星”训练营建设、校园足球特色学校的督导及文化宣传等。

依据年度工作任务，市教育局申请财政预算资金 300 万元，纳入市教育局部门预算，市财政局批复预算 300 万元，资金到位率 100%；本项目年度内实际支出 299.9939 万元，预算执行率为 99.99%。主要用于年度内开展的足球教练员培训、学生训练、各项比赛等内容。

新乡市全国青少年足球改革试验区建设工作领导小组（设立在教育局）负责全国青少年校园足球改革试验区整体规划、统筹协调和建设管理；市教育局作为项目牵头部门，负责做好全市青少年校园足球规划建设、指导管理、督导评价等工作，负责编制预算并提交财政审核；市体育局和足球协会负责对校园足球的技术指导、专业支持和服务保障。

二、评价工作开展情况

评价组自 2021 年 7 月承接本项目后，通过前期调研、评价思路定位和所内方案评审等关键环节，形成本次绩效评价关注点：**一是**校园足球发展规划合理性。市教育局依据上级文件精神，结合本市实际，立足本区域实际，制定区域校园足球发展规划；**二是**项目实施计划的合理性和可行性，组织实施方式的科学性，包括过程监督管理和验收标准是否明确；**三是**资金使用的合规性和规范性及项目管理的有效性。以发现项目在资金管理和项目管理中存在的问题，并提出有针对性的建议，进一步提高资金使用效率和效益，提高项目管理水平。

评价组围绕项目评价关注重点，以实施效果为导向设计本项目绩效评价指标体系，通过资料阅读、专家访谈、实地

调研和横向对比等方法开展调研。期间，访谈项目主管部门，了解项目设立背景、预算编制的依据、资金使用效果；与各项实施内容相关的业务及财务数据，分析预算及支出的合理性；全面查看各合同台账等材料，了解实际管理情况。在此基础上，按照指标体系对相关数据信息进行汇总分析，形成该项目 2021 年度的绩效评价报告。

三、绩效分析

2021 年，市教育局分五期完成各级别足球教练员培训 500 名；成功举办“市长杯”比赛一次；幼儿足球嘉年华展示活动一次；派 11 支队伍参加“省长杯”比赛，6 支队伍获一等奖、5 支队伍获二等奖等；带领 150 人参加为期一个月的冬训。

但项目预算编制合理性不足，部分资金未进行细化，无明确标准，财务监控缺失，部分资金超计划金额 330%，且存在提前支付资金情况，存在一定资金风险。年初计划课题研究开发、“满天星”训练营建设未完成。

四、经验与问题

（一）主要经验及做法

加强校地结合，促进新乡市校园足球发展整体水平提升

“校地结合，区域协同”是新乡全国校园足球改革试验区的突出特点和优势，河南师范大学积极发挥地域、人才、资源优势，开拓思路，积极创新，扎实构建校地深度合作的校园足球改革试验区建设模式。成立河南师范大学国际足球教育培训中心，满足国家对足球师资及足球专业人才的迫切

需求；河南师范大学与白俄罗斯国立体育大学合作举办体育教育专业本科教育项目；成立国际足球教育学院，与体育学院一体两牌；与荷兰皇家足协合作创设中荷青少年训练基地，通过引进国际最先进的青少年校园足球资源，构建具有中国特色的校园足球师资培训体系，进而全面提升本地区校园足球水平。

（二）存在的问题

1.三年发展目标未实现，影响后续高质量发展

校园足球和整个中国教育一样，也要进入到高质量发展的阶段，但依据市教育局制定的三年发展目标发现，部分目标仍未实现。

（1）数量目标方面：本项目的目标是到 2021 年，建成 2 个全国青少年校园足球试点县（区）、200 所全国青少年校园足球特色学校、100 所市级校园足球特色学校和 60 所全国足球特色幼儿园。截至报告出具日，全国青少年校园足球试点县（区）只有辉县一个；足球特色学校 135 所，足球特色幼儿园只有 49 所，且还有 12 所处于基本合格的状态。

（2）建设内容方面：根据市教育局制定的项目发展目标，至 2021 年底，“满天星”训练营计划建设两个，截至报告出具日，“满天星”训练营仍未建设。

（3）幼儿园足球方面：依据市教育局提供的 2020 年实施明细内容包括设立试验区重大课题研究、实施校本教材开发，2021 年项目实施明细内容包括设立试验区幼儿足球重大

课题研究，实施校本教材开发。但截至报告出具日，该项内容并未实施完成。

2.预算编制不合理

根据市教育局提供的年度预算测算明细，“满天星”训练营聘用高水平教练员劳务费21万元，但未明确具体的人员数量和标准；足球教练员培训高级培训5天、初级培训6天，预算金额104万元，实际培训天数均为6天，实际支出84万元，预算执行率81%。

3.财务管理制度不够健全，监控不够有效

市教育局虽然有相关的财务管理制度，但执行不够有效，财务监控有效性不足，表现在：

（1）无预算支出：根据市教育局提供的项目测算明细，预算明细内容包括教师培训、竞赛等费用，无幼儿足球游戏展示活动、专家劳务费及活动评选交通费，支出明细中有1.62万元该项支出；第十二届运动会无年度预算和计划，支出明细中有4.95万元支出。

（2）超预算支出：根据市教育局提供的项目测算明细，组织精英队参加国际、国内交流比赛和冬训活动费用共计30万元，由于疫情管控原因，参加国际国内交流比赛未进行，仅冬训营一项费用就达到了129.05万元，超预算330%。

（3）超前支付：根据市教育局的年度计划，冬训营活动在2021年12月25日至2022年1月25日在海南省海口市进行，但相关的租赁费、餐饮费、住宿费、器材费、服务费

等费用均已支付完毕，收款方均为海南观澜湖实业发展有限公司。

（4）支出结构不合理：根据新乡市目前现状，校园足球工作首先要做的是普及，没有普及不可能提高。但根据市教育局提供的项目支出明细发现，项目总支出 299.9939 万元，其中冬训营支出 129.05 万元，占总支出的 43%；而在文化宣传、督导检查等方面未见有支出。

4.项目长效机制不够健全

（1）赛制设置完善方面：市教育局设置有“市长杯”、“县区长杯”、“乡镇长杯”“校长杯”比赛，这四种赛制的比赛通常是一种选拔性的竞赛，校园足球的竞赛是惠及人人，同时也让每一个同学有出类拔萃的机会。缺少校内竞赛、校际联赛等班班参与、校校组织的基础的赛制体系。

（2）培训管理方面：强化师资培训并不是单纯的从数量上增加，培训体系的建设、培训课程的开发、等级考核评定机制、跟踪和绩效培训机制不够健全有效。

五、评价结论

评价认为，项目立项依据充分，立项程序规范，预算执行率为 99.99%，政府采购合规，2021 年完成督导特色幼儿园 48 所，参加省级比赛 1 次，举办“精英杯”、“市长杯”各 1 次，宣传方式多样，覆盖率高，教师、学生满意度高。但项目存在预算编制合理性不足、资金使用合规性不足、计划与实际完成存在偏差，课题研发和“满天星”训练营建设未完成。

运用由项目组设计并通过所内专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈以及实地勘察，对新乡市 2021 年校园足球项目绩效进行客观评价。最终评分结果为：总得分 **67.5** 分，按照绩效评价评级标准，评价等级为“中”。

六、有关建议

（一）加强摸底考察，合理定位校园足球

建议市教育局对本区域特色足球学校进行摸底调查，协调各方力量促进校园足球均衡发展。组织幼儿足球专家委员会调研摸底足球特色幼儿园工作情况，根据摸底结果调整制定中长期规划，不断提升足球特色幼儿园管理水平，坚持足球作为游戏活动载体，培养幼儿足球运动兴趣，促进幼儿身心健康全面发展。坚持和完善校园足球“八大体系”，推进校园足球治理体系和治理能力现代化。

（二）合理制定年度计划，预算编制尽量精准

本项目作为一项常规性的项目，已经实施三年，建议市教育局总结经验，调整中长期目标，合理制定年度实施计划，依据年度计划编制尽量合理的预算，加强预算支出的规范性及合理性。

（三）健全财务管理制度，加强财务监督

建议市教育局联合市财政局出台《新乡市校园足球改革试验区专项资金管理办法》，加强青少年校园足球改革试验区工作专项资金管理，提高资金使用效益，坚持无预算、不支出，按照确定的标准支出，不提前、不滞后；对于确需支出的实施内容，履行申请等相关的程序。

（四）建立长效管理机制，整合优质资源

建议市教育局参照足球强国校园足球发展模式，进一步改革小学、初中、高中和“校长杯”、“乡镇长杯”、“县区长杯”、“市长杯”联赛，选拔性竞赛和夏（冬）令营活动，加强宣传报道，营造积极向上、人人参与的校园足球竞赛文化氛围。整合教育、体育、足协、中超职业联盟及国内外相关优质资源，加快推进校园足球在本区域内的普及，重点落实“三位一体”和“一体两面”，通过教会、勤练、常赛，面向人人普及推广，面向精英培养专长，完成立德树人根本任务。

新乡市 2021 年校园足球项目 绩效评价报告

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）和《中共河南省委河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）等文件的有关要求，扎实推进市级预算绩效管理工作，根据《新乡市财政局关于进一步加强全面预算绩效管理工作的通知》（新财效〔2021〕2号）等文件的规定，受新乡市财政局的委托，上海锦航会计师事务所有限责任公司成立评价小组，对2021年新乡市“校园足球”项目开展绩效评价。评价组根据完善后的方案，经资金核查、现场勘查、实地访谈、社会调查等必要的评价程序，运用绩效原理进行分析汇总，形成评价报告。

一、基本情况

（一）项目概况

1.项目背景

校园足球是学校体育改革的一个突破口，发展青少年校园足球是党中央、国务院作出的战略部署，是落实立德树人根本任务的育人工程，是提高中国足球普及程度和竞技水平的基础工程。为深入贯彻习近平总书记关于发展好青少年足球的重要指示和全国教育大会精神，根据《中国足球改革发展总体方案》《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》等文件精神，新乡市人民政府办公室印发了

《关于印发新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案的通知》（新政办〔2019〕35号，以下简称《方案》）。

新乡市在2018年首次被教育部认定为全国27个省、市、自治区设立全国青少年校园足球改革试验区之一。《方案》提出，到2021年，建成2个全国青少年校园足球试点县（区）、2个“满天星”训练营、200所全国青少年校园足球特色学校、100所市级校园足球特色学校和60所全国足球特色幼儿园，全市在校学生人数年底保有量增至20万人，将新乡市打造成一流的全国青少年校园足球改革试验区。

为实现上述目标，同时也为大力普及足球运动，培育健康足球文化，新乡市教育局（以下简称“市教育局”）于2019年开始设立校园足球专项经费，每年预算申请300万元，主要用于足球教学、训练、竞赛、教师培训费、科研、参加全国联赛、校园足球文化宣传等相关支出。项目的实施为不断完善校园足球联赛体系，推进校园足球普及，营造良好的校园足球文化氛围提供了基础保障。

截至2021年，全市校园足球特色学校中小学数量达到135所，幼儿园48所，试点县区1个（辉县市），新乡市教育局被教育部批准建设“全国青少年校园足球‘满天星’训练营”。项目的实施，对弘扬社会主义核心价值观，培养学生爱国主义、集体主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现学校体育“享受乐趣、增强体质、健全人格、锻炼意志”目标具有重要意义。

2.立项依据

（1）《国务院办公厅关于〈中国足球改革发展总体方案〉的通知》（国办发〔2015〕11号）“党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央把振兴足球作为发展体育运动、建设体育强国的重要任务摆上日程。振兴足球是建设体育强国的必然要求，也是人民群众的热切期盼，坚定不移地推进改革、振兴足球，并以此为突破口深化体育管理体制改 革，是提升中国体育大国形象，实现体育强国梦的实际行动……”

（2）《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺〔2015〕6号）“加快发展青少年校园足球是贯彻党的教育方针、促进青少年身心健康的重要举措，是夯实足球人才根基、提高足球发展水平和成就中国足球梦想的基础工程。但总体上看，校园足球发展还比较缓慢，发展不平衡，存在普及面不广、竞赛体系不健全、保障能力不足等问题……”

（3）《关于同意设立全国青少年校园足球改革试验区的函》（教体艺厅函〔2018〕84号）“经研究，同意新乡市等27个地区作为全国青少年校园足球改革试验区开展校园足球改革试验工作……”

（4）《关于印发新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案的通知》（新政办〔2019〕35号）“将校园足球发展纳入全市教育和社会发展规划，突出足球特色，到2021年，建成2个全国青少年校园足球试点县（区）、2个

‘满天星’训练营、200 所全国青少年校园足球特色学校、100 所市级校园足球特色学校和 60 所全国足球特色幼儿园……”

3.主要内容及实施情况

（1）计划与实际实施内容

根据《方案》工作目标及重点任务要求，本项目计划实施内容包括：

①加快校园足球推广普及。力争用 3 年时间，各县（市）、区分别创建不少于 8 所全国青少年校园特色学校，积极将足球运动向幼儿园延伸；

②深化校园足球改革，健全教学训练体系。加强校园足球理论与实践研究，创新校园足球教学模式和课程设置；加强校园足球科研，聘请驻新高校、体育部门和中小学校思想政治好、业务素质精、奉献精神强的足球专业人员，成立新乡市青少年校园足球专家指导委员会；

③完善校园足球竞赛机制。扩大校园足球竞赛覆盖面，建立贯通大学、高中、初中、小学四个层级的青少年校园足球联赛机制，实现与国家、省校园足球竞技竞赛和人才培养制度的有效衔接；

④加强师资队伍建设。建立校园足球教师培训制度，依托国内高校或专业机构，分期分批对 1500 名市、县两级中小学体育教师进行足球教育培训，考试合格后颁发新乡市校园足球初级指导教师证书，以满足全市普及足球教学的需要；

⑤构建一体化推进体系。争取到 2021 年全市成功创建 2 个以上全国青少年校园足球试点县（区），在市区建设 4 个优秀足球后备人才培养基地；

⑥健全校园足球激励机制。制定新乡市青少年校园足球特色学校评估标准和考核办法，将校园足球工作列入学校体育督导指标体系，定期对校园足球特色学校进行督导考评；

⑦打造校园足球特色文化。加强足球文化阵地建设，丰富足球文化内涵，积极开展各类校园足球文化活动，加强宣传引导。

2.计划时间安排

表 1-1:计划时间安排表

序列	时间	工作内容
1	2021年7月	组织开展2021年河南省“省长杯”高中组第二阶段比赛
2	2021年8月	组织进行特色学校、幼儿园、试点县区、满天星训练营申报工作
3	2021年9月	对新乡市各级足球青训机构和俱乐部进行规范管理； 举行2021年幼儿足球工作现场推进会议； 举行2021年新乡市校园足球教师、裁判员专项培训
4	2021年10月	组织新乡市2020-2021学年“市长杯”足球赛； 组织开展2021年新乡市校园足球管理人员培训； 组织举办首届“牧野杯”青少年校园足球邀请赛
5	2021年11月	对2021新申报特色学校、幼儿园以及19年20年批复的特色学校进行督导检查验收
6	2021年12月	组织市长杯各组别冠军队伍集中冬训； 2021年新乡市校园足球年终颁奖活动
7	全年	满天星训练营建设：教练员选聘、营区建设； 组织开展新乡市乡村足球振兴计划系列活动

3.实际完成情况

2021 年新乡市校园足球项目主要工作包括全市足球教练员培训、参加省级“省长杯”足球联赛、组织新乡市 2021-2022 学年“市长杯”足球赛、组织市长杯各组别冠军队伍集中冬训、举办幼儿足球嘉年华展示活动。

(1) 足球教练员培训

2021 年足球教练员培训班分五期开展，培训时间集中在 10 月 31 日至 11 月 28 日，共 500 人参加培训。其中高级教练员培训 100 人，中级教练员培训 200 人，初级教练员培训 100 人，幼儿教师培训 100 人。具体完成情况如下表：

表 1-2：2021 年校园足球教练员培训完成情况

期次	级别	培训时间	培训天数	培训人数	培训地点	名额分配
第一期	高级教练员	10.31-11.6	6	100	河南师范大学辉县附中	2021 年市长杯各组别前八名的学校共 80 人，辉县市 10 人，红旗区 10 人
第二期	中级教练员	11.7-11.12	6	100		辉县市 20 人、卫辉市 15 人、延津县 15 人、原阳县 15 人、获嘉县 15 人、市直和经开区 10 人、高新区 10 人
第三期	中级教练员	11.13-11.18	6	100		红旗区 15 人、凤泉区 15 人、牧野区 15 人、卫滨区 15 人、平原新区 10 人、封丘县 15 人、新乡县 15 人
第四期	初级教练员	11.19-11.24	6	100		2021 年新申报全国校园足球特色学校 43 人，各县（市）区各 5 人
第五期	幼儿教师	11.25-11.28	4	100		20 所全国足球特色幼儿园各 1 人，2020 年 32 所新申报全国足球特色幼儿园各 1 人.2021 年 35 所新申报全国足球特色幼儿园各

期次	级别	培训时间	培训天数	培训人数	培训地点	名额分配
						1人，辉县市7人，红旗区6人。
合计				500		

表 1-3: 2021 年校园足球教练员培训课程安排情况

序号	班别	时间	培训内容	学时	课程性质	备注
1	高级班	上午	足球理念、体能训练、足球竞赛、运动营养、足球理论、足球科研	24	理论	
		下午	足球技术、足球战术、足球体能、足球竞赛、足球大课间经验分享、培训考核	24	实践	
2	中级班	上午	足球理念、足球技术、足球教学、足球规则、足球人才培养、运动员损伤预防、急救与康复	24	理论	
		下午	足球技术、足球基本战术、足球教学、足球大课间活动编排与实施	24	实践	
3	初级班	上午	足球理念、校园足球教学及大课间规范设计组织、观摩足球大课间并分享经验、足球裁判、保健康复	24	理论	
		下午	球性、运球、传球、射门学习实践与应用，足球嘉年华、足球裁判、培训考核	24	实践	
4	幼儿教师班	上午	幼儿足球理念、观摩足球大课间与训练课并分享经验、幼儿足球教学设计	16	理论	
		下午	幼儿足球案例分享、观摩足球课、足球竞赛、足球大课间、幼儿足球教学方法与实践、足球嘉年华活动	16	实践	

(2) “市长杯”足球联赛

2021-2022 学年新乡市“市长杯”青少年校园足球联赛于 2021 年 10 月 11 日-10 月 20 日举办。比赛分高中组、初中组、小学组进行，全市超百余支球队参加。具体完成情况如下：

表 1-4: “市长杯”足球联赛基本信息表

竞赛组别	比赛地点	年龄要求	比赛时间与换人	参赛资格	竞赛办法	评比办法
高中女子组	新乡市第二中学	2003 年 9 月 1 号以后出生的高一至高三年级学生	采用 11 人制, 全场 90 分钟, 上下半场各 45 分钟, 中场休息不超 15 分钟, 比赛用 5 号球	1.各县区“县长杯”“区长杯”第一名队伍, 如第一名已有参赛资格, 可按成绩再递补队伍参赛; 2.上年度“市长杯”各组别前八名队伍; 3.市属足球特色学校; 4. 各组别女子队伍可直接班名 5.参赛运动员须有正式学籍且来自同一学校; 6.身体健康且有以外保险 7.上年度各组别前八名参加超级赛, 其他符合条件的参加甲级	1.若各组别报名队伍超过 16 只, 比赛将分为超级组和甲级组分别进行, 上年度前八名队伍为超级组, 其他报名队伍为甲级组, 比赛采用升降级制, 超级组后两名来成年成甲级组。2.比赛采用单循环或分组循环加交叉淘汰赛制: ①报名队伍不超过 8 支的组采用单循环赛制②报名队伍超过 8 支的组别, 第一阶段根据报名队数分为若干小组, 进行单循环比赛, 按照上年成绩确定种子队落位, 其他参赛队通过抽签确定小组落位。获得小	1.胜 1 场得 3 分, 负 1 场得 0 分。积分多者名次列前 2.每场比赛必须决出胜负, 出现平局通过罚球点球决定胜负, 获胜队得 2 分, 负者 0 分。罚球点球进球数不计入该队进球数总和 3.若两队或两队以上积分相等: A.相互之间比赛的胜者名次列前 B.相互之间比赛净胜球多者名次列前 C.相互之间比赛金秋总数多者名次列前 D.红、黄牌总数少者名次列前 E.若仍相等,
高中男子组	新乡市太行中学、河南师范大学附属中学					
初中女子组	新乡市一中东校区	2006 年 9 月 1 日以后出生的在校初一至初三年级学生	采用 11 人制, 全场 80 分钟, 上下半场各 40 分钟, 中场休息不超 15 分钟, 比赛用 5 号球			
初中男子组	新乡市第十中学、新乡市诚城卓人学校					
小学女子组	新乡市第二中学	2009 年 9 月 1 日以后出生的在校五、六年级学生	采用 8 人制, 全场 60 分钟, 上下半场各 30 分钟, 中场休息不超 15 分钟, 比赛用 5 号球			

竞赛组别	比赛地点	年龄要求	比赛时间与换人	参赛资格	竞赛办法	评比办法
小学男子组	新乡市高新区第一街中学			赛。8.高中组可直接报名	组赛前几名的球队参加第二阶段比赛，第二阶段比赛采用交叉淘汰赛，决定1至8名次。	采取抽签办法决定名次
小学混合组	新乡市育才小学明德小区	2011年1月1日以后出生的在校一至四年级学生	采用5人制，全场40分钟，上下半场各20分钟，中场休息不超10分钟，比赛用4号球			

表 1-5: “市长杯”足球联赛获奖情况

组别	名次	奖惩办法
小学混合组	第一名：卫滨区人民路小学 第二名：新乡市育才小学明德校区 第三名：辉县市同济学校 第四名：红旗区种德小学 第五名：卫滨区化工路小学 第六名：高新区盛景小学 最佳射手：孟傲翔 最佳球员：刘兴源	1. 各组别冠军队（甲级组、小学混合组除外）直接获得“省长杯”比赛资格 2. 获得各组别前6名的球队给予奖励，若参赛队伍不足6队，按参赛队伍数减1录取 3. 比赛期间不得弃权、罢赛。否则取消比赛成绩和比赛资格，并予以通报。
小学女子组	第一名：牧野区牧野镇杨岗小学 第二名：新乡市育才小学明德校区 第三名：红旗区实验小学 第四名：新乡市第二实验学校 第五名：红旗区双馨实验小学 第六名：辉县市同济学校 最佳射手：蒋梦涵 最佳球员：李锦玥	
小学男子甲组	第一名：新乡市育才小学 第二名：辉县市文昌小学 第三名：新乡县新时代学校 第四名：凤泉区耿黄中心小学 第五名：辉县市实验学校 第六名：红旗区双馨实验小学 最佳射手：马好霖 最佳球员：侯子昂	
小学男子超级组	第一名 新乡市新区小学 第二名 高新区道清路小学 第三名 新乡市育才小学明德校区 第四名 辉县市同济学校 第五名 高新区和兴小学 第六名 红旗区世青国际学校 最佳射手 王久睿、段哲语 最佳球员 贾伊宸	
初中女子组	第一名 新乡市第二中学 第二名 新乡市第十中学 第三名 新乡市第二十七中学校 第四名 封丘县外国语学校 第五名 凤泉区实验学校 第六名 新乡市第十一中学 最	

组别	名次	奖惩办法
	佳射手 郜婧涵 最佳球员 原虞暄	
初中男子甲级组	第一名 辉县市城北中学 第二名 新乡市第二十七中学校 第三名 新乡市第十六中学 第四名 新乡县小冀镇京华社区中学 第五名 新乡市第一中学 第六名 卫辉市实验中学 最佳射手 刘东航 最佳球员 李鹏举	
初中男子超级组	第一名 河南师范大学附属中学 第二名 新乡市第十中学 第三名 高新区新一街中学 第四名 新乡市第三十中学 第五名 新乡市第二十二中学 第六名 获嘉县第一初级中学 最佳射手 冯书畅 最佳球员 李丰宇	
高中女子组	第一名 新乡市第二中学 第二名 新乡市铁路第二中学 第三名 新乡市第七中学 最佳射手 王月悦 最佳球员 胡婉清	
高中男子甲级组	第一名 新乡职业技术学院 第二名 辉县市第一高级中学 第三名 辉县市孟庄中学 第四名 卫辉市第一中学 第五名 延津县第一高级中学 第六名 辉县市第二高级中学 最佳射手 岳修玺 最佳球员 杨博渊	
高中男子超级组	第一名 河南师范大学附属中学 第二名 新乡市田家炳高级中学 第三名 新乡市职业 教育中心 第四名 新乡市第一中学 第五名 新乡市铁路第二中学 第六名 新乡市第 七中学 最佳射手 吕标帅 最佳球员 杜浩哲	

（3）幼儿足球嘉年华展示活动

2021 年 10 月幼儿嘉年华活动在红旗区第二幼儿园举办，共有 49 所足球特色幼儿园园长、教师，各县区教育局分管校园足球工作的局长、科（股）长参加活动。

（4）“省长杯”足球联赛

2021 年河南省“省长杯”足球联赛新乡市共 11 支队伍参赛，其中 6 支队伍获得一等奖，5 支队伍获得二等奖。具体获奖情况如下：

表 1-6:2021 年“省长杯”获奖情况

序号	学校名称	组别	名次	备注
1	新乡市第二中学	高中女子组	一等奖	
2	新乡市一中实验学校	高中男子组	一等奖	
3	新乡市河师大附中金龙学校	高中男子组	一等奖	
4	新乡市第十中学	初中男子组	一等奖	
5	新乡市第二中学	初中女子组	一等奖	
6	新乡市凤泉区实验学校	小学女子组	一等奖	
7	新乡市延津县第一高级中学	高中女子组	二等奖	
8	新乡市河师大附中金龙学校	初中男子组	二等奖	
9	新乡市第十中学	初中女子组	二等奖	
10	新乡市明德小学	小学男子组	二等奖	
11	新乡市新区小学	小学男子组	二等奖	

（5）足球特色幼儿园督导检查情况

2021 年 5 月至 6 月市校足协办组织专家分三组，分别对 48 所足球特色幼儿园进行全面检查并进行量化评分，被评为 A 级（85-100 分）22 所、B 级（75-84 分）14 所、C 级（60-

74 分) 12 所, 其中 C 级为基本合格园所。具体评选情况如下:

表 1-7: 足球特色幼儿园评比情况

A 类足球特色幼儿园 22 所			
序号	学校名称	序号	学校名称
1	新乡市育才幼儿园	2	红旗区区直第二幼儿园
3	新乡县小冀镇心连心幼儿园	4	红旗区实验幼儿园
5	新乡市市直第一幼儿园	6	辉县市市直第一幼儿园
7	延津县石婆固镇社区幼儿园	8	延津县县直幼儿园
9	辉县市市直第三幼儿园	10	高新区师大嘉苑幼儿园
11	建业小哈佛金龙幼儿园	12	高新区英才成长幼儿园
13	牧野区森林美育幼儿园	14	封丘县实验幼儿园
15	新乡县古固寨镇第一幼儿园	16	获嘉县第一幼儿园
17	新乡县翟坡镇能豆豆振中幼儿园	18	辉县市冀祥幼儿园
19	获嘉县位庄乡陈位庄位庄幼儿园	20	卫辉市第二幼儿园
21	获嘉县凯旋实验幼儿园	22	凤泉区实验幼儿园
B 类足球特色幼儿园 14 所			
1	辉县市第五幼儿园	2	高新区双馨幼儿园
3	凤泉区电厂第一幼儿园	4	红旗区星海幼儿园
5	牧野区百禾实验幼儿园	6	牧野区天鸿第二幼儿园
7	高新区关堤乡和兴社区幼儿园	8	凤泉区幼儿园
9	新乡县古固寨镇吾爱幼儿园	10	辉县市锦绣银河幼儿园
11	新乡县朗公庙镇第一幼儿园	12	辉县市西平罗乡中心幼儿园
13	新乡县七里营镇华宇幼儿园	14	新乡县七里营镇孩儿王幼儿园
C 类足球特色幼儿园 12 所			
1	经开区张兴庄社区幼儿园	2	红旗区小店镇阳光幼儿园

3	红旗区舟格拉斐幼儿园	4	牧野区东方娇子幼儿园
5	凤泉区耿黄乡中心幼儿园	6	凤泉区大块镇小天才幼儿园
7	新乡县合河乡童之梦幼儿园	8	辉县市博文幼儿园
9	新乡县翟坡镇小宋佛东方幼儿园	10	辉县市博翰幼儿园
11	辉县市赵固乡中心幼儿园	12	新乡县小冀镇京华社区小学附属幼儿园

(6) 冬训活动

冬训活动共 150 人参加，于 2021 年 12 月 25 日至 2022 年 1 月 25 日赴海南省海口市进行一个月冬训。

4.资金投入和使用情况

(1) 预算资金及来源情况

新乡市 2021 年校园足球项目预算资金 300 万，全部来源于市级财政资金，由市教育局作为预算单位申请预算资金。该项目预算资金构成明细如下：

表 1-8: 预算资金构成明细表

序号	项目内容		金额（元）	备注
1	培训费	初级教师	720000	400 人*300 元*6 天
		高级教师	200000	100 人*400 元*5 天
		管理人员	120000	60 人*400 元*5 天
2	全国中小学生联赛和“省长杯”比赛支出		200000	教练员劳务费、专家咨询费、交通、劳务、服装、保险等
3	“市长杯”“精英杯”比赛支出		300000	场地费、器材费、裁判员补助等
4	精英队国际国内交流及冬训活动		400000	活动经费
5	幼儿园足球系列活动		100000	课题研究、教材开发

序号	项目内容	金额（元）	备注
6	特色学校督 导、宣传费用	350000	
7	“满天星”高 水平教练员劳 务费	210000	
8	“满天星”训 练营建设工作	500000	
合计		3000000	

（2）资金使用情况

新乡市 2021 年校园足球项目预算资金 300 万元，实际支出金额 299.9939 万元，预算执行率 99.99%。支出明细见下表：

表 1-9：资金支出明细表

日期	支出方向	金额	收款方全称	支付方式
2021/12/12	2021 年肖爱云足球冬训器材	111000	河南斑马体育服务有限公司	财政授权支付
2021/12/13	冬训赛事服务费	164145	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/13	训练餐饮费	180000	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/13	训练场地租赁费	140855	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/13	冬训住宿费	124000	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/14	冬训集训服务费	279500	海南观澜湖实业发展有限公司	其他直接支付
2021/12/13	冬训赛事服务费	25855	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/13	训练场地租赁费	55145	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
2021/12/13	冬训服务费	26000	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付

日期	支出方向	金额	收款方全称	支付方式
2021/12/13	冬训服务费	184000	海南观澜湖实业发展有限公司	财政授权支付
	合计	1290500		
2021/11/26	2021 年新乡市校园足球教师培训费	840000	河南师范大学	其他直接支付
	合计	840000		
2021/6/24	第 12 届运动会青少年足球赛购体育器材	20825	河南斑马体育服务有限公司	财政授权支付
2021/7/6	2021 年校园足球第十二届运动会购水	6000	新乡盛鼎翔商贸有限公司	财政授权支付
2021/7/6	2021 年校园足球第十二届运动会印刷费	9780	新乡市红旗区金典广告创意行	财政授权支付
2021/7/5	足球第 12 届运动会印刷机背景墙制作费用	12900	新乡市红旗区金典广告创意行	财政授权支付
	合计	49505		
2021/11/30	“市长杯”购服装	40600	河南雷速体育用品有限公司	财政授权支付
2021/11/30	市长杯购买器材	29890	河南雷速体育用品有限公司	财政授权支付
2021/11/30	“市长杯”购奖品	18470	河南雷速体育用品有限公司	财政授权支付
2021/11/30	“市长杯”足球联赛购饮用水	5400	新乡盛鼎翔商贸有限公司	财政授权支付
2021/11/30	“市长杯”印刷条幅及背景墙	7100	新乡市红旗区金典广告创意行	财政授权支付
2021/12/1	2021 年“市长杯”校园足球裁判劳务费	24200	新乡市教育局代付专用户	财政授权支付
	合计	125660		
2021/7/6	2021 年校园足球印刷足球参赛证等费用	11095	新乡市红旗区星辰广告经营部	财政授权支付
2021/11/30	印刷秩序册等费用	34205	新乡市红旗区星辰广告经营部	财政授权支付
	合计	45300		
2021/9/17	河南省满天星训练营周末巡回赛外地比赛午餐费	10634	新乡市教育局代付专用户	财政授权支付
2021/9/17	校园足球满天星训练营周末巡回赛交通费	22600	新乡市邦达汽车租赁服务有限公司	财政授权支付

日期	支出方向	金额	收款方全称	支付方式
	合计	33234		
2021/7/5	2021 年校园足球精英联赛劳务费	16000	新乡市教育局代付专用户	财政授权支付
	合计	16000		
2021/9/17	新乡市幼儿足球游戏展示活动评选交通费	9000	新乡市邦达汽车租赁服务有限公司	财政授权支付
2021/9/17	新乡市幼儿足球游戏展示活动专家劳务费	7200	新乡市教育局代付专用户	财政授权支付
	合计	16200		
2021/12/12	2021 年新乡牧野足球学校幼儿园安全充气围栏器材	99840	河南斑马体育服务有限公司	财政授权支付
2021/12/12	2021 年新乡市牧野足球学校各县市区分营器材包	189300	河南雷速体育用品有限公司	财政授权支付
2021/12/12	2021 年新乡市牧野足球学校各营区购器材	294400	河南明德知新文化研究院有限公司	其他直接支付
	合计	583540		

(3) 资金拨付流程

新乡市 2021 年校园足球项目资金由市教育局作为预算单位向新乡市财政局提交预算申请，市财政局及市政府审核批复并下达资金。资金拨付流程如图：

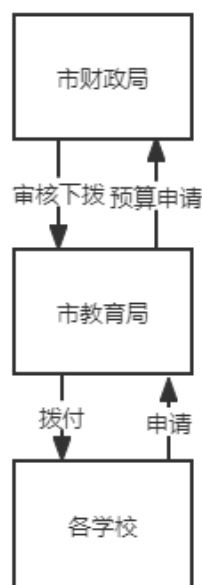


图 1-1：资金拨付流程图

5.项目组织及管理

（1）相关方职责

●新乡市全国青少年足球改革试验区建设工作领导小组：负责新乡市全国青少年校园足球改革试验区整体规划、统筹协调和建设管理。

●市教育局：作为项目牵头部门，负责做好全市青少年校园足球规划建设、指导管理、督导评价等工作。作为预算单位，负责编制预算并提交财政审核。

●市财政局：作为该项目资金保障单位，负责审批项目单位的预算资金申请，并批复下达预算资金至项目单位，并监督专项资金使用。

●市体育局和足球协会：负责对校园足球的技术指导、专业支持和服务保障。

●市编制和人社部门：负责对足球教练员编制、岗位设置和招聘工作。

- 自然资源和规划部门：负责统筹规划校园足球场地。
- 发改及住建部门：引导企业和社会资金参与校园足球活动，加快校园足球场地设施建设。

（2）项目管理情况

成立新乡市青少年校园足球改革试验区建设工作领导小组，组长由市长亲自担任，由市教育局牵头，汇集市政府多部门的力量，定期研究安排部署工作，协调推进全市校园足球工作。并成立新乡市校园足球工作领导小组办公室，具体负责全市校园足球活动的开展，建立健全政策学习、分析研究、工作例会、督导检查等规章制度，全面抓好市领导小组确定的工作内容落实。2020年3月份成立了新乡市校园足球专家指导委员会，为进一步加强足球政策研究，跟踪学习先进足球理念，健康有序、稳步提升、开拓创新推进校园足球工作将起到积极的思想引领和科学谋划作用。

（二）项目绩效目标

1.项目总目标

以改革创新精神切实推动校园足球全面深化改革，着力提高校园足球工作质量和水平，到2021年，建成2个全国青少年校园足球试点县（区）、2个“满天星”训练营、200所全国青少年校园足球特色学校、100所市级校园足球特色学校和60所全国足球特色幼儿园，全市在校学生足球人数年保有量增至20万人，将新乡市打造成一流的全国青少年校园足球改革试验区。

2.项目具体目标

根据项目单位提供的目标相关资料，评价组经过汇总梳理，得到下述绩效指标：

（1）产出目标：

- ①足球教师培训人数 500 人；
- ②联赛参加次数增加；
- ③“市长杯”“精英杯”足球赛各举办一次；
- ④课题研究开发完成率 100%；
- ⑤宣传计划完成率 100%；
- ⑥交流及冬训活动次数；
- ⑦满天星训练营建设 2 个；
- ⑧专家资质相符；
- ⑨课题利用率 100%；
- ⑩宣传覆盖率 100%；
- ⑪活动参与率 100%；
- ⑫“满天星”训练营建设达标率 100%；
- ⑬各项活动比赛举办及时。

（2）效益目标：

- ①参赛获奖；
- ②特色学校数量增加；
- ③专业足球教师增加；
- ④宣传知晓率 90%；
- ⑤学生身体素质达标情况提高；
- ⑥足球教师专业能力提升；

⑦综合满意度 85%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.评价目的

评价目的是通过评价所要实现的目标，体现评价的最终价值，是整个评价工作的基本导向，解决为什么评价的问题。

校园足球是学校体育改革的一个突破口，教育主管部门加大各项投入力度，大力普及校园足球活动，各学校作为校园足球活动的实施主体，推进校园足球普及，营造良好的校园足球文化氛围是本项目关注的重点。本次绩效评价，主要目的在于：

①全面梳理 2019-2021 年项目计划及执行情况，考察自项目实施以来新乡市特色学校发展及校园足球活动的开展情况。

②客观评价校园足球项目绩效，根据项目执行经验和存在的不足，为特色学校发展的扶持方式、各类竞赛的举办次数、足球教练遴选方式及培训方式的调整后管理的完善等提供依据。

③综合分析项目效益和目标实现程度，加强预算绩效管理，提高财政资金配置和使用效益。

2.评价对象、资金范围及时间段

该项目绩效评价对象为新乡市教育局 2021 年校园足球项目，预算资金 300 万元。

该项目绩效评价范围包括新乡市教育局辖区内各中小学参加培训的足球教练、参加本年度各类竞赛的特色学校；承接竞赛的第三方。

评价涉及时间段为 2021 年 1 月 1 日到 2021 年 12 月 31 日。

（二）绩效评价依据

1.预算绩效管理类

（1）《中共中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）；

（2）《财政部关于印发〈项目支出绩效评价管理办法〉的通知》（财预〔2020〕10号）；

（3）《中共河南省委 河南省人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（豫发〔2019〕10号）；

（4）《关于贯彻落实豫发〔2019〕10号精神全面实施预算绩效管理的通知》（新办发〔2020〕10号）；

（5）《新乡市财政局关于进一步加强全面预算绩效管理工作的通知》（新财效〔2021〕2号）

2.业务管理类

（1）《国务院办公厅关于〈中国足球改革发展总体方案〉的通知》（国办发〔2015〕11号）；

（2）《教育部等6部门关于加快发展青少年校园足球的实施意见》（教体艺〔2015〕6号）；

(3) 《关于同意设立全国青少年校园足球改革试验区的函》(教体艺厅函〔2018〕84号);

(4) 《关于印发新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案的通知》(新政办〔2019〕35号);

3.其他类

(1) 项目绩效目标申报表

(2) 部门工作计划及总结

(3) 其他相关资料,包括财政部门的预算批复、竞赛通知、年度决算报告、年度预算执行情况报告等。

(三)评价指标体系

本项目指标体系从决策、过程、产出和效益四个方面进行分析,由4项一级指标、11项二级指标、37项三级指标和8项四级指标构成。数据主要来源于法规与政府文件、基础数据采集表、访谈、现场核查等。

1.决策

决策指标权重分15分,本项目从项目立项、项目目标、资金投入三个角度,主要考察立项依据充分性、立项程序规范性、绩效目标合理性、绩效指标明确性、预算编制合理性、资金分配合理性等。包括3个二级指标,5个三级指标。

2.过程

过程指标权重分30分,本项目从资金管理、组织实施两个角度,主要考察资金到位率、预算执行率、资金使用合规性、财务管理制度健全性、财务管理制度执行有效性、项目

管理制度健全性、政府采购合规性、档案数据管理有效性等。包括 2 个二级指标，6 个三级指标，8 个四级指标。

3.产出

项目产出指标权重分 30 分，本项目从产出数量和产出质量、产出时效三个角度，主要考察足球教师培训完成数、全国、省级比赛参加次数、“市长杯”举办数、课题开发完成率、宣传计划完成数、交流及冬训活动数、“满天星”训练营建设完成率、专家资质相符性、课题利用率、宣传覆盖率等。包括 3 个二级指标，17 个三级指标。

4.效益

效果指标权重分 25 分，本项目从社会效益、可持续影响、满意度三个角度，主要考察参赛获奖情况、特色学校数量增加情况、专业足球教师增加情况、宣传知晓率、体质健康测试达标率、足球教师专业能力提升情况、足球教师专业能力提升情况、部门协调有效性、学生满意度、教师满意度等。包括 3 个二级指标，9 个三级指标。

绩效评价结果采用综合评分定级的方法，绩效评价结果实行百分制、四级分类，总分值为 100 分，绩效评级分优、良、中、差。评价得分 90（含）-100 分的，绩效评级为优；得分在 80（含）~90 分的，绩效评级为良；得分在 60（含）~80 分的，绩效评级为中；得分在 60 分以下的，绩效评级为差。

（四）绩效评价原则、评价方法和标准

1.绩效评价原则

本次绩效评价遵循以下原则：

科学规范，绩效评价注重财政支出的经济性、效率性和效益性、严格执行规定的程度，采用定量与定性分析相结合的原则。

公正公开，绩效评价客观、公正，标准统一、资料可靠，依据公开并接受监督。

绩效相关，绩效评价针对具体支出及其产出绩效进行评价，结果清晰反映支出和产出绩效之间的紧密对应关系。

2.评价方法

（1）实地调查

评价小组到项目单位实地调查，对立项目的、资金拨付流程、资金使用范围和标准、项目申报材料、项目评审过程、审核资料、项目管理流程、项目相关管理制度等进行调查。

（2）抽样调查

根据评价需要，为了解项目资金实际使用情况，评价小组结合项目单位提供的支出明细进行凭证抽样调查，针对资金使用对象、使用范围、使用标准以及资金审批流程进行核查进行调查。

（3）问卷调查

根据评价需要，针对性设置调查问卷，调研对象为参与足球培训教师、学生。主要对培训实施及结果的满意度调研。

（4）统计分析

对项目单位提供的支出明细、考核办法等进行统计分析，按照评价标准对过程类指标进行打分；通过对整理后的访谈内容进行统计分析，按照评价标准对效益类指标进行打分。

（5）逻辑分析

通过逻辑推理分析，设定条件与各种可能产生的结果相关性来寻求各指标之间的内在联系，并借以找出财政资金投入与产出的效果之间的内在联系。

（6）因素分析法

因素分析法主要是指根据分析对象选择应考虑的各种因素，凭借分析人员的知识和经验研究各因素对确定选择对象的影响及影响程度。

3.评价标准

本报告的评价标准是依据绩效评价基本原理，按照新乡市财政局《新乡市财政局关于进一步加强全面预算绩效管理工作的通知》（新财效〔2021〕2号），分别按照计划标准、行业标准、历史标准制定。

对于反映项目立项情况的立项依据充分性、立项的规范性等指标，如 A1 类指标，根据项目对相关政策、法规、制度的符合度进行打分。

对于反映财政预算执行情况的指标，如 B11 类指标，通常以 100%为满分，按照区间赋值计算。

对于反映项目完成情况、及时情况的指标，如 C11 类指标，分别按其完成率、及时率打分。

对于描述状态的定性类指标，如满意度指标，一般通过问卷或访谈等方式采集相关数据，统计分析后，按加权平均的结果进行打分。

对于其他指标，依据其特征，将考核的具体结果按绩效评价指标体系表中的评分规则给予打分。

本报告绩效评价指标体系表中各指标的权重由评价小组根据绩效评价原理和评价需求，在调研基础上依据指标的重要性产生，所内专家评审后，将根据专家意见最终确定指标权重。

（五）绩效评价工作过程

1.绩效评价方案制定过程

在 7 月份启动绩效评价工作后，委托方组织召开三方定位会，明确本次评价工作的流程，并对绩效评价工作的重要性进行强调。

在方案制定前，评价小组邀请项目单位相关负责人到财政局进行访谈，深入了解新乡 2021 年校园足球项目基本情况，收集项目的立项政策依据、制度、资金使用情况等相关资料。评价小组对项目实施的背景、法律法规资料、项目实施计划及实际执行情况进行深入研究，按照项目决策、项目过程、产出和效益的指标体系细化设计了项目绩效指标，形成了项目绩效评价初步方案。提交绩效评价的方案初稿后，所内专家对评价组制定的方案进行了三级复核，所内专家组根据绩效评价理论和初步方案的整体评价思路，对项目评价思路、

评价指标体系和访谈提纲提出了修改意见。收到评审意见后，评价人员根据专家意见逐条修改完善。

2.绩效评价报告撰写过程

为完成绩效指标的分析评价工作，项目组通过问卷调查和访谈形式，填列基础表、现场勘查等方法获取的相应数据，设计评价模型进行定量分析评价，处理数据。

（1）基础数据来源

基础数据的来源包括但不限于以下方面：

- ①法律、法规和文件规范；
- ②相关规划、计划和预算批复；
- ③项目单位日常财务核算和业务统计数据；
- ④现场调查取数；
- ⑤访谈和问卷调查。根据指标需要，可针对性地选择对象，问卷的设计必须考虑访谈或调查对象的特征性、代表性和覆盖面，采取面访、电访、现场发放问卷、问卷星等适当的方式实施；
- ⑥其他专业第三方的成果。如行业鉴定、审计等；

（2）数据收集汇总

根据初期了解的项目特点，设计通用的基础数据表，由我公司设计，在设计基础数据表时，充分考虑不同主体、不同项目特点，设计有针对性的基础数据表，并通过对被评价单位进行相应的培训后发其协助填报，被评价单位对数据的真实性负责。

（3）访谈

访谈提纲内容由我所根据项目特点及绩效评价的关注重点进行列示，并提前发给受访对象。访谈结果的整理要标注受访对象的部门及职责信息。访谈结果的整理要坚持问题导向，各项目小组要将项目绩效评价指标体系和访谈工作联系起来，把握对不同访谈对象要获取的关键信息，确保访谈工作成果的有效性。访谈报告详见附件 3。

（4）社会调查满意度

满意度调查结果的整理成果将以满意度报告的形式呈现。一方面满意度报告要对受访者基本信息以及基本问题的调查结果进行描述性统计，对回收问卷中受调查对象的身份特征与结构进行分析，考察回收问卷填写者与计划分层抽样比例是否大致相符，问卷是否具有代表性。另一方面，满意度调查报告的重要内容是对受调查者的满意度进行统计分析，包括对调查问卷的信度分析、效度分析，以确保调查问卷结果的可信性、一致性和有效性。同时再对满意度具体情况进行统计分析。

①信度分析

信度（Reliability）是指测量结果的一致性、稳定性及可靠性。本次问卷调查运用克朗巴哈信度系数法（Cronbach α ）来测量满意度问题的信度，其计算公式为：

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_i^2}{\sigma_T^2} \right)$$

其中 k 表示问卷中问题的数目， σ_i^2 为第 i 个问题得分的方差， σ_t^2 为总得分的方差。

通常，克朗巴哈系数的值在 0 和 1 之间。通常情况下，信度系数在 0.9 以上，则认为量表的内在信度高；信度系数在 0.8~0.9 之间，则表示量表信度较高；信度系数在 0.7~0.8 之间，表示量表具有相当的信度；信度系数不超过 0.7，一般认为内部一致信度不足。

②效度分析

效度（Validity）用于评价量表的准确度、有效性和正确性，即检验问卷是否能简洁、准确地描述抽样数据的属性和

$$r = \frac{\sum xy}{\sqrt{\sum x^2} \sqrt{\sum y^2}}$$

特征以及它们之间的复杂关系。本次问卷调查运用相关系数来估算满意度问题的信度。其计算公式为：

其中， $x = x_i - \bar{x}$ ，表示题目得分偏差； $y = y_i - \bar{y}$ ，表示问卷得分偏差。

通常，相关系数的值介于-1 与+1 之间。

三、综合评价情况及评价结论

（一）综合评价情况

评价认为，项目立项依据充分，立项程序规范，预算执行率为 99.99%，政府采购合规，2021 年完成督导特色幼儿园 48 所，参加省级比赛 1 次，举办“精英杯”、“市长杯”各 1 次，宣传方式多样，覆盖率高，教师、学生满意度高。

但项目存在预算编制合理性不足、资金使用合规性不足、计划与实际完成存在偏差，课题研发和“满天星”训练营建设未完成。

（二）评价结论

运用由项目组设计并通过所内专家组论证的评价指标体系及评分标准，通过数据采集、访谈以及实地勘察，对新乡市 2021 年校园足球项目绩效进行客观评价。最终评分结果为：总得分 67.5 分，按照绩效评价评级标准，评价等级为“中”。其中“决策”类指标权重分值 15 分，得分 8 分，得分率 53.33%；“过程”类指标权重分值 30 分，得分 21.5 分，得分率 71.67%；“产出”类指标权重分值 30 分，得分 16 分，得分率 53.33%；“效益”类指标权重分值 25 分，得分 22 分，得分率 88%。下表为评分表：

表 3-1：指标评分表

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	四级指标	权重	得分
A 决策	15	A1 项目立项	4	A11 立项依据充分性		2	2
				A12 立项程序规范性		2	2
		A2 项目目标	7	A21 绩效目标合理性		4	1
				A22 绩效指标明确性		3	1
		A3 资金投入	4	A31 预算编制合理性		4	2
B 过程	30	B1 资金管理	11	B11 资金到位率		2	2
				B12 资金到位及时性		2	2
				B13 预算执行率		3	3
				B14 资金使用合规性		4	2
		B2 组织实施	19	B21 项目管理制度健全性	B211 项目管理制度健全性	2	2
					B212 财务管理制度健全性	2	1

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	四级指标	权重	得分
				B22 项目管理制度执行有效性	B221 计划合理性	3	1.5
					B222 督导有效性	2	2
					B223 政府采购合规性	3	3
					B224 合同执行有效性	2	2
					B225 档案与数据完整性	2	1
					B226 财务监控有效性	3	0
C 产出	30	C1 产出数量	12	C11 足球教师培训完成数		3	2
				C12 全国、省级比赛参加次数		2	1
				C13 “市长杯”举办数		1	1
				C14 课题开发完成率		2	0
				C15 宣传计划完成数		1	1
				C16 交流及冬训活动数		1	1
				C17 “满天星”训练营建设完成率		2	0
		C2 产出质量	9	C21 专家资质相符性		1	1
				C22 课题利用率		2	0
				C24 宣传覆盖率		2	2
				C24 活动参与率		2	2
				C25 “满天星”训练营建设达标率		2	0
		C3 产出时效	9	C31 培训及时性		2	2
				C32 活动、比赛举办及时性		2	2
				C33 课题应用及时性		2	0
				C34 宣传完成及时性		1	1
				C35 “满天星”训练营建设完成及时性		2	0
D 效益	25	D1 社会效益	14	D11 参赛获奖情况		2	2
				D12 特色学校数量增加情况		3	3

一级指标	权重	二级指标	权重	三级指标	四级指标	权重	得分
				D13 专业足球教师增加情况		3	3
				D14 宣传知晓率		3	3
				D15 足球教师专业能力提升情况		3	3
		D2 可持续影响	5	D21 长效管理机制健全性		3	0
				D22 部门协调有效性		2	2
		D3 满意度	6	D31 学生满意度		3	3
				D32 教师满意度		3	3
合计	100		100			100	67.5

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

项目决策从项目立项、绩效目标和资金投入三方面来评价。项目决策类指标包括 3 个二级指标，5 个三级指标权重分值 15 分，实际得分 8 分。各指标得分情况如表 4-1 所示。

表 4-1：决策类指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
A 决策	A1 项目立项	A11 立项依据充分性	2	2
		A12 立项程序规范性	2	2
	A1 指标小计		4	4
	A2 绩效目标	A21 绩效目标合理性	4	1
		A22 绩效指标明确性	3	1
	A2 指标小计		7	2
	A3 资金投入	A31 预算编制合理性	4	2
	A3 指标小计		4	2
A 类指标合计			15	8

1.项目立项

“**A11 立项依据充分性**”指标权重值 2 分，评价得分 2 分。该项目立项依据《国务院办公厅关于〈中国足球改革发展总体方案〉的通知》（国办发〔2015〕11 号）、《关于印

发新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案的通知》（新政办〔2019〕35号）等文件要求的全国青少年校园足球改革试验区建设工作，立项依据充分。依据评分标准，本指标得2分。

“**A12 立项程序规范性**”指标权重值2分，评价得分2分。2018年11月，新乡市被确定为全国青少年校园足球改革试验区建设城市，2019年新乡市人民政府办公室印发《新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案》对校园足球改革试验区建设工作进行整体部署。项目按规定程序申请设立，审批文件、材料符合相关要求。依据评分标准，本指标得2分。

2.项目目标

“**A21 绩效目标合理性**”指标权重值4分，评价得分1分。项目单位制定了绩效目标申报表，但绩效目标为描述性美文，具体工作并未体现，绩效目标设置合理性不足。依据评分标准，本指标得1分。

“**A22 绩效指标明确性**”指标权重值3分，评价得分1分。项目单位制定了绩效目标申报表，但绩效指标设置不够清晰，且指标值可量化性不强。依据评分标准，本指标得1分。

3.资金投入

“**A31 预算编制合理性**”指标权重值4分，评价得分2分。根据市教育局提供的年度预算测算明细，“满天星”训练营聘用高水平教练员劳务费21万元，但未明确具体的人员

数量和标准；足球教练员培训高级培训 5 天、初级培训 6 天，预算金额 104 万元，实际培训天数均为 6 天，实际支出 84 万元，预算执行率 81%。不符合③④，依据评分标准，本指标得 2 分。

(二) 项目过程情况

项目过程类指标包括 2 个二级指标，6 个三级指标，8 个四级指标，权重分 30 分，实际得分 21.5 分。各项指标得分情况如表所示：

表 4-2：管理类指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	得分
B 过程	B1 资金管理	B11 资金到位率		2	2
		B12 资金到位及时性		2	2
		B13 预算执行率		3	3
		B14 资金使用合规性		4	2
	B1 指标小计			11	9
	B2 组织实施	B21 项目管理制度健全性	B211 项目管理制度健全性	2	2
			B212 财务管理制度健全性	2	1
		B22 项目管理制度执行有效性	B221 计划合理性	3	1.5
			B222 督导有效性	2	2
			B223 政府采购合规性	3	3
			B224 合同执行有效性	2	2
			B225 档案与数据完整性	2	1
			B226 财务监控有效性	3	0
			B2 指标小计		
	B 类指标合计			30	21.50

1.资金管理

“B11 资金到位率”指标权重值 2 分，评价得分 2 分。该项目预算资金 300 万，实际到位资金 300 万，资金到位率 100%。依据评分标准，本指标得 2 分。

“B12 资金到位及时性” 指标权重分值 2 分，评价得分 2 分。该项目预算资金由市教育局作为预算单位提出申请，市财政局审核通过后批复下达，年度预算资金到位及时。依据评分标准，本指标得 2 分。

“B13 预算执行率” 指标权重分值 3 分，评价得分 3 分。该项目预算资金 300 万，实际支出 299.9939 万，预算执行率 99.99%。依据评分标准，本指标得 3 分。

“B14 资金使用合规性” 指标权重值 4 分，评价得分 2 分。该项目冬训费用预算金额 30 万，实际支出金额 129.05 万元，严重超预算金额、且冬训时间是 2021 年 12 月 25 日-2022 年 1 月 25 日，活动并未开始，资金已在 2021 年 12 月中旬支付完毕，资金使用合规性欠缺；“满天星”训练营建设经费 71 万，训练营并未建设，项目资金已经执行完毕。依据评分标准，本指标得 2 分。

2.组织实施

B21 财务管理

“B211 项目管理制度健全性” 指标权重值 2 分，评价得分 2 分。2019 年市人民政府办公室印发《新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案》对校园足球工作进行整体部署，确保项目的顺利实施。依据评分标准，本指标得 2 分。

“B212 财务管理制度健全性” 指标权重值 2 分，评价得分 1 分。项目单位未针对该项目制定专门财务管理制度，仅

有项目单位财务管理制度和各学校财务管理制度。依据评分标准，本指标得 1 分。

B22 项目管理制度执行有效性

“**B221 计划合理性**” 指标权重值 3 分，评价得分 1.5 分。该项目计划安排合理性欠缺，如“满天星”训练营并未建设、课题开发工作并未开展。依据评分标准，本指标得 1.5 分。

“**B222 督导有效性**” 指标权重值 2 分，评价得分 2 分。2021 年 5 月至 6 月，市教育局组织专家对特色幼儿园进行督导检查，责令 12 家基本合格单位 10 月之前整改完毕。依据评分标准，本指标得 2 分。

“**B223 政府采购合规性**” 指标权重值 3 分，评价得分 3 分。该项目政府采购类采用三方比价、市场询价、集中采购等方式，符合政府采购规定。依据评分标准，本指标得 3 分。

“**B224 合同执行有效性**” 指标权重值 2 分，评价得分 2 分。项目单位与训练基地签订有正规合同，活动开展依据合同约定执行。依据评分标准，本指标得 2 分。

“**B225 档案与数据完整性**” 指标权重值 2 分，评价得分 1 分。项目部分资料不完整，如教师培训考核标准、项目资金管理办法等。依据评分标准，本指标得 1 分。

“**B226 财务监控有效性**” 指标权重值 3 分，评价得分 0 分。项目单位并未对资金使用过程进行监督检查，项目资金有超预算、资金挪用等风险，并未得到纠正。依据评分标准，本指标得 0 分。

（三）项目产出情况

项目产出类指标包括 3 个二级指标，17 个三级指标，权重分 30 分，实际得分 16 分。各类指标得分情况如表所示。

表 4-3：产出类指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
C 产出	C1 产出数量	C11 足球教师培训完成数	3	2
		C12 全国、省级比赛参加次数	2	1
		C13 “市长杯”举办数	1	1
		C14 课题开发完成率	2	0
		C15 宣传计划完成数	1	1
		C16 交流及冬训活动数	1	1
		C17 “满天星”训练营建设完成率	2	0
	C1 指标小计		12	6
	C2 产出质量	C21 专家资质相符性	1	1
		C22 课题利用率	2	0
		C23 宣传覆盖率	2	2
		C24 活动参与率	2	2
		C25 “满天星”训练营建设达标率	2	0
	C2 指标小计		9	5
	C3 产出时效	C31 培训及时性	2	2
		C32 活动、比赛举办及时性	2	2
		C33 课题应用及时性	2	0
		C34 宣传完成及时性	1	1
		C35 “满天星”训练营建设完成及时性	2	0
	C3 指标小计		9	5
	C 类指标合计		30	16

1.产出数量

“C11 足球教师培训完成数”指标权重值 3 分，评价得分 2 分。市教育局在辉县市共城高级中学组织足球教练员培训，共 500 名体育教师参加培训，未开展管理人员培训，依据评分标准，本指标得 2 分。

“C12 全国、省级比赛参加次数” 指标权重分值 2 分，评价得分 1 分。2021 年河南省“省长杯”足球联赛，新乡市共有 11 支队伍参赛，8 支队伍获得一等奖。但国家级比赛并未参加。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C13 ‘市长杯’ 举办数” 指标权重分值 1 分，评价得分 1 分。2021 年 10 月 11 日至 10 月 20 日，新乡市举办“市长杯”足球联赛，竞赛分高中组、初中组、小学组，三个组别同时进行。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C14 课题开发完成率” 指标权重分值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，项目单位并未开展课题开发工作。依据评分标准，本指标得 0 分。

“C15 宣传计划完成数” 指标权重分值 1 分，评价得分 1 分。该项目依托新乡日报、新乡市教育电视台、微信公众号、抖音等多种形式发布校园足球工作动态，宣传足球文化。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C16 交流及冬训活动数” 指标权重分值 1 分，评价得分 1 分。项目单位计划于 2021 年 12 月 25 日至 2022 年 1 月 25 日组织“市长杯”各组别冠军队伍赴海口市进行一个月冬训。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C17 ‘满天星’ 训练营建设完成率” 指标权重分值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，“满天星”训练营并未建设。依据评分标准，本指标得 0 分。

2.产出质量

“C21 专家资质相符性”指标权重值 1 分，评价得分 1 分。足球教练员培训讲师职称为教授、副教授、高级教师、一级教师等，资质合格。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C22 课题利用率”指标权重分值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，2021 年并未开展课题开发工作。依据评分标准，本指标得 0 分。

“C23 宣传覆盖率”指标权重分值 2 分，评价得分 2 分。根据材料，校园足球文化宣传通过新乡日报、新乡市教育电视台、微信公众号、抖音等多种方式进行，宣传覆盖广泛。依据评分标准，本指标得 2 分。

“C24 活动参与率”指标权重分值 2 分，评价得分 2 分。“市长杯”参赛队伍为“县长杯”“区长杯”足球赛第一名队伍，竞赛组别分高中组、初中组、小学组，各组别又分男子组、女子组。同时在红旗第二幼儿园举办幼儿足球嘉年华活。活动参与率 100%。依据评分标准，本指标得 2 分。

“C25 ‘满天星’训练营建设达标率”指标权重分值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，“满天星”训练营并未建设。依据评分标准，本指标得 0 分。

3.产出时效

“C31 培训及时性”指标权重值 2 分，评价得分 2 分。足球教练员培训班于 2021 年 10 月 31 日至 11 月 24 日进行，培训工作完成及时。依据评分标准，本指标得 2 分。

“C32 活动、比赛举办及时性”指标权重值 2 分，评价得分 2 分。“市长杯”于 2021 年 10 月 11 日至 10 月 20 日举办，幼儿足球嘉年华活动于 2021 年 10 月举办。活动、比赛举办及时。评分标准，本指标得 2 分。

“C33 课题应用及时性”指标权重值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，课题并未及时开发并应用。依据评分标准，本指标得 0 分。

“C34 宣传完成及时性”指标权重值 1 分，评价得分 1 分。根据材料，校园足球文化宣传工作通过多种形式全年开展。依据评分标准，本指标得 1 分。

“C35 ‘满天星’训练营建设完成及时性”指标权重值 2 分，评价得分 0 分。根据材料，“满天星”训练营并未及时建设。依据评分标准，本指标得 0 分。

（四）项目效益情况

项目效益类指标包括 3 个二级指标，10 个三级指标，权重分 25 分，实际得分 22 分。各类指标得分情况如表所示。

表 4-4：效益类指标评分汇总表

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
D 效益	D1 项目效益	D11 参赛获奖情况	2	2
		D12 特色学校数量增加情况	3	3
		D13 专业足球教师增加情况	3	3
		D14 宣传知晓率	3	3
		D15 足球教师专业能力提升情况	3	3
	D1 指标小计		14	14
	D2 可持续影响	D21 长效管理机制健全性	3	0
		D22 部门协调有效性	2	2
	D2 指标小计		5	2
	D3 满意度	D31 学生满意度	3	3
		D32 教师满意度	3	3

一级指标	二级指标	三级指标	分值	得分
		D3 指标小计	6	6
		D 类指标合计	25	22

1.项目效益

“D11 参赛获奖情况” 指标权重值 2 分，评价得分 2 分。

“省长杯”参赛队伍 11 支，其中 6 支队伍获得一等奖，5 支队伍获得二等奖。依据评分标准，本指标得 2 分。

“D12 特色学校数量增加情况” 指标权重值 3 分，评价得分 3 分。2020 年特色学校数为 130 所，2021 年特色学校数量为 135 所。依据评分标准，本指标得 3 分。

“D13 专业足球教师增加情况” 指标权重值 3 分，评价得分 3 分。足球教练员培训高级班 100 人、中级班 200 人、初级班 100 人、幼儿班 100 人，针对不同学段体育教师，分别培训，专业足球教师数量明显增加。依据评分标准，本指标得 3 分。

“D14 宣传知晓率” 指标权重值 3 分，评价得分 3 分。项目单位针对校园足球文化采取多种渠道同时宣传的方式，并积极开展足球联赛、幼儿足球嘉年华，足球大课间等活动，营造浓厚氛围。学生对足球文化知晓率明显提升。依据评分标准，本指标得 3 分。

“D15 足球教师专业能力提升情况” 指标权重值 3 分，评价得分 3 分。足球教师通过培训，学习理论及专业技能，通过各项足球竞赛积累实际经验。专业能力明显提升。依据评分标准，本指标得 3 分。

2.可持续影响

“D21 长效管理机制健全性”指标权重值 3 分，评价得分 0 分。项目单位并未制定长效管理机制，不能确保现有效益可持续。依据评分标准，本指标得 0 分。

“D22 部门协调有效性”指标权重值 2 分，评价得分 2 分。该项目《方案》明确了相关部门职责，并成立了专门领导工作小组，领导小组下设办公室，具体负责校园足球日常工作，各部门密切配合，保障校园足球工作进行顺利。依据评分标准，本指标得 2 分。

3.满意度

“D31 学生满意度”指标权重值 3 分，评价得分 3 分。根据满意度报告，学生对校园足球项目的满意度为 95.68%。依据评分标准，本指标得 3 分。

“D32 教师满意度”指标权重值 3 分，评价得分 3 分。根据满意度报告，教师对校园足球项目的满意度为 96.02%。依据评分标准，本指标得 3 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

加强校地结合，促进新乡市校园足球发展整体水平提升

“校地结合，区域协同”是新乡全国校园足球改革试验区的突出特点和优势，河南师范大学积极发挥地域、人才、资源优势，开拓思路，积极创新，扎实构建校地深度合作的校园足球改革试验区建设模式。成立河南师范大学国际足球

教育培训中心，满足国家对足球师资及足球专业人才的迫切需求；河南师范大学与白俄罗斯国立体育大学合作举办体育教育专业本科教育项目；成立国际足球教育学院，与体育学院一体两牌；与荷兰皇家足协合作创设中荷青少年训练基地，通过引进国际最先进的青少年校园足球资源，构建具有中国特色的校园足球师资培训体系，进而全面提升本地区校园足球水平。

（二）存在问题及原因分析

1.三年发展目标未实现，影响后续高质量发展

校园足球和整个中国教育一样，也要进入到高质量发展的阶段，但依据市教育局制定的三年发展目标发现，部分目标仍未实现。

（1）数量目标方面：本项目的目标是到 2021 年，建成 2 个全国青少年校园足球试点县（区）、200 所全国青少年校园足球特色学校、100 所市级校园足球特色学校和 60 所全国足球特色幼儿园。截至报告出具日，全国青少年校园足球试点县（区）只有辉县一个；足球特色学校 135 所，足球特色幼儿园只有 49 所，且还有 12 所处于基本合格的状态。

（2）建设内容方面：根据市教育局制定的项目发展目标，至 2021 年底，“满天星”训练营计划建设两个，截至报告出具日，“满天星”训练营仍未建设。

（3）幼儿园足球方面：依据市教育局提供的 2020 年实施明细内容包括设立试验区重大课题研究、实施校本教材开发，2021 年项目实施明细内容包括设立试验区幼儿足球重大

课题研究，实施校本教材开发。但截至报告出具日，该项内容并未实施完成。

2.预算编制不合理

根据市教育局提供的年度预算测算明细，“满天星”训练营聘用高水平教练员劳务费21万元，但未明确具体的人员数量和标准；足球教练员培训高级培训5天、初级培训6天，预算金额104万元，实际培训天数均为6天，实际支出84万元，预算执行率81%。

3.财务管理制度不够健全，监控不够有效

市教育局虽然有相关的财务管理制度，但执行不够有效，财务监控有效性不足，表现在：

（1）无预算支出：根据市教育局提供的项目测算明细，预算明细内容包括教师培训、竞赛等费用，无幼儿足球游戏展示活动、专家劳务费及活动评选交通费，支出明细中有1.62万元该项支出；第十二届运动会无年度预算和计划，支出明细中有4.95万元支出。

（2）超预算支出：根据市教育局提供的项目测算明细，组织精英队参加国际、国内交流比赛和冬训活动费用共计30万元，由于疫情管控原因，参加国际国内交流比赛未进行，仅冬训营一项费用就达到了129.05万元，超预算330%。

（3）超前支付：根据市教育局的年度计划，冬训营活动在2021年12月25日至2022年1月25日在海南省海口市进行，但相关的租赁费、餐饮费、住宿费、器材费、服务费

等费用均已支付完毕，收款方均为海南观澜湖实业发展有限公司。

（4）支出结构不合理：根据新乡市目前现状，校园足球工作首先要做的是普及，没有普及不可能提高。但根据市教育局提供的项目支出明细发现，项目总支出 299.9939 万元，其中冬训营支出 129.05 万元，占总支出的 43%；而在文化宣传、督导检查等方面未见有支出。

4.项目长效机制不够健全

（1）赛制设置完善方面：市教育局设置有“市长杯”、“县区长杯”、“乡镇长杯”“校长杯”比赛，这四种赛制的比赛通常是一种选拔性的竞赛，这四种赛制的比赛通常是一种选拔性的竞赛，校园足球的竞赛是惠及人人，同时也让每一个同学有出类拔萃的机会。缺少校内竞赛、校际联赛等班班参与、校校组织的基础的赛制体系。

（2）培训管理方面：强化师资培训并不是单纯的从数量上增加，培训体系的建设、培训课程的开发、等级考核评定机制、跟踪和绩效培训机制不够健全有效。

六、有关建议

（一）加强摸底考察，合理定位校园足球

建议市教育局对本区域特色足球学校进行摸底调查，协调各方力量促进校园足球均衡发展。组织幼儿足球专家委员会调研摸底足球特色幼儿园工作情况，不断提升足球特色幼儿园管理水平，坚持足球作为游戏活动载体，培养幼儿足球

运动兴趣，促进幼儿身心健康全面发展。坚持和完善校园足球“八大体系”，推进校园足球治理体系和治理能力现代化。

（二）合理制定年度计划，预算编制尽量精准

本项目作为一项常规性的项目，已经实施三年，建议市教育局总结经验，调整中长期目标，合理制定年度实施计划，依据年度计划编制尽量合理的预算，加强预算支出的规范性及合理性。

（三）健全财务管理制度，加强财务监督

建议市教育局联合市财政局出台《新乡市校园足球改革试验区专项资金管理办法》，加强青少年校园足球改革试验区工作专项资金管理，提高资金使用效益，坚持无预算、不支出，按照确定的标准支出，不提前、不滞后；对于确需支出的实施内容，履行申请等相关的程序。

（四）建立长效管理机制，整合优质资源

建议市教育局参照足球强国校园足球发展模式，进一步改革小学、初中、高中和大学联赛，选拔性竞赛和夏（冬）令营活动，加强宣传报道，营造积极向上、人人参与的校园足球竞赛文化氛围。整合教育、体育、足协、中超职业联盟及国内外相关优质资源，加快推进校园足球在本区域内的普及。

附件 1 指标体系表

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
A 决策	A1 项目立项	A11 立项依据充分性		2	项目立项是否符合法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策；②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求；③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需；④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则；⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	五项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的20%，扣完为止。	2	该项目立项依据《国务院办公厅关于〈中国足球改革发展总体方案〉的通知》（国办发〔2015〕11号）、《关于印发新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案的通知》（新政办〔2019〕35号）等文件要求的全国青少年校园足球改革试验区建设工作，立项依据充分。依据评分标准，本指标得2分。
		A12 立项程序规范性		2	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	①项目是否按照规定的程序申请设立；②审批文件、材料是否符合相关要求；③事前是否经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评估、集体决策。	要素①占50%权重，②③分别占25%权重分。	2	2018年11月，新乡市被确定为全国青少年校园足球改革试验区建设城市，2019年新乡市人民政府办公室印发《新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案》对校园足球改革试验区建设工作进行整体部署。项目按规定程序申请设立，审批文件、材料符合相关要求。依据评分标准，本指标得2分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
	A2 项目目标	A21 绩效目标合理性		4	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	①项目是否有全面清晰的绩效目标；②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性；③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；④是否与预算确定的项目投资额或资金量相匹配。	四项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的25%，扣完为止。	1	项目单位制定了绩效目标申报表，但绩效目标为描述性美文，具体工作并未体现，绩效目标设置合理性不足。依据评分标准，本指标得1分。
		A22 绩效指标明确性		3	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标；②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；③是否与项目目标任务数或计划数相对应。	要素①占50%权重，②③分别占25%权重分。	1	项目单位制定了绩效目标申报表，但绩效指标设置不够清晰，且指标值可量化性不强。依据评分标准，本指标得1分。
	A3 资金投入	A31 预算编制合理性		4	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准，资金额与年度目标是否相适应，用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	①预算编制是否经过科学论证；②预算内容与项目内容是否匹配；③预算额度测算依据是否充分，是否按照标准编制；④预算确定的项目投资额或资金量是否与工作任务相匹配。	四项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的25%，扣完为止。	2	根据市教育局提供的年度预算测算明细，“满天星”训练营聘用高水平教练员劳务费21万元，但未明确具体的人员数量和标准；足球教练员培训高级培训5天、初级培训6天，预算金额104万元，实际培训天数均为6天，实际支出84万元，预算执行率81%。不符合③④，依据评分标准，本指标得2分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
B 过程	B1 资金管理	B11 资金到位率		2	实际到位资金与预算资金的比率，用以反映和考核资金落实情况对项目实施的总体保障程度。	资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100%。实际到位资金：一定时期（本年度或项目期）内落实到具体项目的资金。预算资金：一定时期（本年度或项目期）内预算安排到具体项目的资金。	指标分值=资金到位率×相应权重。	2	该项目预算资金 300 万，实际到位资金 300 万，资金到位率 100%。依据评分标准，本指标得 2 分。
		B12 资金到位及时性		2	考察项目资金到达项目实施单位的及时程度。	每笔资金是否按照计划时间到达项目单位。	资金及时到位得满分，每发现一例延迟，扣除 5% 权重分。	2	该项目预算资金由市教育局作为预算单位提出申请，市财政局审核通过后批复下达，年度预算资金到位及时。依据评分标准，本指标得 2 分。
		B13 预算执行率		3	项目预算资金是否按照计划执行，用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100%。实际支出资金：一定时期（本年度或项目期）内项目实际拨付的资金。	预算执行率 ≥ 95%，得 3 分；每 -1%，扣权重分值的 5%；扣完为止。预算执行率 > 100%不得分	3	该项目预算资金 300 万，实际支出 299.9939 万，预算执行率 99.99%。依据评分标准，本指标得 3 分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		B14 资金使用合规性		4	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定，用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定；②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续；③是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。若存在挪用，则不得分。	每发现一项行为不符合要求，扣权重 1/3，扣完为止。	2	该项目冬训费用预算金额 30 万，实际支出金额 129.05 万元，严重超预算金额、且冬训时间是 2021 年 12 月 25 日-2022 年 1 月 25 日，活动并未开始，资金已在 2021 年 12 月中旬支付完毕，资金使用合规性欠缺；“满天星”训练营建设经费 71 万，训练营并未建设，项目资金已经执行完毕。依据评分标准，本指标得 2 分。
	B2 组织实施	B21 项目管理制度健全性	B211 项目管理制度健全性	2	考察项目实施单位制定业务管理制度情况，制度是否合法、合规、完整。用以反映和考核业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	①项目主管部门和实施单位均建立了适用的业务管理制度；②业务管理制度合法、合规、完整，及时更新且不存在重大缺陷。	两项都符合得 100% 权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	2	2019 年市人民政府办公室印发《新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案》对校园足球工作进行整体部署，确保项目的顺利实施。依据评分标准，本指标得 2 分。
			B212 财务管理制度健全性	2	考察项目实施单位制定财务管理制度情况，制度是否合法、合规、完整。用以反映和考核财务管理制度对项目	①项目主管部门和实施单位均建立了适用的财务管理制度；②财务管理制度合法、合规、完整，及时更新且不存在重大缺陷。	两项都符合得 100% 权重分；有一项不符合扣权重分的 50%，扣完为止。	1	项目单位未针对该项目制定专门财务管理制度，该项目财务相关的有项目单位财务管理制度和各学校财务管理制度。依据评分标准，本指标得 1 分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
					顺利实施的保障情况。				
		B22 项目管理制度执行有效性	B221 计划合理性	3	考察市教育局是否按年度建立实施计划或工作计划，计划内容是否明确、细化、可行。	①制定年度工作计划； ②时间节点细化、进度安排合理、权责分工明确	两项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的50%，扣完为止。	1.5	该项目计划安排合理性欠缺，如“满天星”训练营并未建设、校本开发工作并未开展。依据评分标准，本指标得1.5分。
			B222 督导有效性	2	考察市教育局对各足球特色学校是否进行督导，督导是否有效。	①市教育局对足球特色学校进行督导； ②督导内容在实际操作中未发生不规范情况。	两项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的50%，扣完为止。	2	2021年5月至6月，市教育局组织专家对特色幼儿园进行督导检查，责令12家基本合格单位10月之前整改完毕。依据评分标准，本指标得2分。
			B223 政府采购合规性	3	考察采购程序是否符合工程类项目政府采购相关规定，是否严格、规范地执行采购程序。	①选择的采购方式合理，符合政府采购管理或部门采购相关规定； ②采购实施程序规范，符合政府采购相关流程的规定。	两项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的50%，扣完为止。	3	该项目政府采购类采用三方比价、市场询价、集中采购等方式，符合政府采购规定。依据评分标准，本指标得3分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
			B224 合同执行有效性	2	考察合同管理是否有效实施，是否按照采购要求订立相关合同，经采购程序后签订的合同是否要素齐全，约定明确，执行有效。	①订立合同（含延续合同、变更合同）； ②合同要素齐全，内容明确，表述清晰； ③合同签订及时； ④按合同执行。	四项都符合得100%权重分； 有一项不符合扣权重分的25%，扣完为止。	2	项目单位与训练基地签订有正规合同，活动开展依据合同约定执行。依据评分标准，本指标得2分。
			B225 档案与数据完整性	2	考察实施单位在实施过程中的服务记录、数据、报告是否及时归档，内容完整、规范。	①档案由专人负责收集整理； ②内容完整、记录方式规范、数据齐全，能够全面反映项目开展过程，便于查询、审计；	两项都符合得100%权重分； 有一项不符合扣权重分的50%，扣完为止。	1	项目部分资料不完整，如教师培训考核标准、项目资金管理办法等。依据评分标准，本指标得1分。
			B226 财务监控有效性	3	考察项目实施是否符合相关管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施，用以反映和考核财务管理制度的有效执行情况。	①已制定或具有相应的监控机制；②采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段；③按项目进行成本核算，以及项目成本差异情况；④资金使用进行了有效的成本控制。	四项都符合得100%权重分； 有一项不符合扣权重分的25%，扣完为止。	0	项目单位并未对资金使用过程进行监督检查，项目资金有超预算风险，并未得到纠正。依据评分标准，本指标得0分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
C 产出	C1 产出数量	C11 足球教师培训完成数		3	考察培训实际完成情况与计划是否一致。	①初级足球教师培训 400 人，培训 6 天； ②高级足球教师培训 100 人，培训 5 天； ③管理人员培训 60 人，培训 5 天。	三项都按计划完成得 100%权重分；有一项不符合扣权重分的 1/3，扣完为止。	2	市教育局在辉县市共城高级中学组织足球教练员培训，共 500 名体育教师参加培训，未开展管理人员培训，依据评分标准，本指标得 2 分。
		C12 全国、省级比赛参加次数		2	考察全国、省级比赛参与情况与计划是否一致。	根据工作计划组织人员参加全国中小学生联赛和河南省“省长杯”比赛。	全国、省级比赛均参得满分，每少一项扣权重 50%，扣完为止。	1	2021 年河南省“省长杯”足球联赛共新乡市有 11 支队伍参赛，8 支队伍获得一等奖。但国家级比赛并未参加。依据评分标准，本指标得 1 分。
		C13 “市长杯”举办数		1	考察“市长杯”“精英杯”足球赛举办是否与计划一致。	年度内举办“市长杯”“精英杯”足球赛各一次。	举办“市长杯”“精英杯”足球赛各一次得满分，否则不得分。	1	2021 年 10 月 11 日至 10 月 20 日，新乡市举办“市长杯”足球联赛，竞赛分高中组、初中组、小学组，三个组别同时进行。依据评分标准，本指标得 1 分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		C14 课题开发完成率		2	考察课题开发研究完成情况。	课题开发完成率=实际课题开发完成进度/计划课题开发完成进度*100%。	课题开发完成率=100%得满分，每降低1%，扣除权重5%，扣完为止。	0	根据材料，项目单位并未开展课题开发工作。依据评分标准，本指标得0分。
		C15 宣传计划完成数		1	考察宣传完成情况与计划是否一致。	实际宣传完成情况与计划一致。	与计划一致得满分，每发现一次宣传与计划不符合，扣权重分的50%，扣完为止。	1	该项目依托新乡日报、新乡市教育电视台、微信公众号、抖音等多种形式发布校园足球工作动态，宣传足球文化。依据评分标准，本指标得1分。
		C16 交流及冬训活动数		1	考察交流及冬训活动次数与计划是否一致。	交流及冬训活动次数与计划一致。	与计划一致得满分，否则不得分。	1	项目单位计划于2021年12月25日至2022年1月25日组织“市长杯”各组别冠军队伍赴海口市进行一个月冬训。依据评分标准，本指标得1分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		C17 “满天星”训练营建设完成率		2	考察“满天星”训练营建设完成情况与计划是否一致。	建设2个“满天星”训练营。	建设2个得满分，每少一个扣除权重50%，扣完为止。	0	根据材料，“满天星”训练营并未建设。依据评分标准，本指标得0分。
	C2 产出质量	C21 专家资质相符性		1	考察培训专家的专业资质是否符合要求。	专家专业资质符合要求。	培训专家资质符合要求得满分，发现一位专家资质不符合要求不得分。	1	足球教练员培训讲师职称为教授、副教授、高级教师、一级教师等，资质合格。依据评分标准，本指标得1分。
		C22 课题利用率		2	考察开发的课题利用情况。	课题利用率=已使用课题部分/已开发课题部分*100%。	课题利用率=100%得满分，每降低1%，扣除权重5%，扣完为止。	0	根据材料，2021年并未开展课题开发工作。依据评分标准，本指标得0分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		C24 宣传覆盖率		2	考察校园足球宣传覆盖情况。	宣传覆盖广泛情况。	宣传覆盖广泛得满分，否则不得分。	2	根据材料，校园足球文化宣传通过新乡日报、新乡市教育电视台、微信公众号、抖音等多种方式进行，宣传覆盖广泛。依据评分标准，本指标得2分。
		C24 活动参与率		2	考察活动规模与计划是否一致。	活动参与率=实际活动参与人数/计划活动参与人数*100%。	活动参与率=100%得满分，每降低1%，扣除权重5%，扣完为止。	2	“市长杯”参赛队伍为“县长杯”“区长杯”足球赛第一名队伍，竞赛组别分高中组、初中组、小学组，各组别又分男子组、女子组。同时在红旗第二幼儿园举办幼儿足球嘉年华活。活动参与率100%。依据评分标准，本指标得2分。
		C25 “满天星”训练营建设达标率		2	考察“满天星”训练营建设达标情况。	“满天星”训练营建设一次性通过验收。	“满天星”训练营建设达标率=100%得满分，每降低1%，扣除权重5%，扣完为止。	0	根据材料，“满天星”训练营并未建设。依据评分标准，本指标得0分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
	C3 产出时效	C31 培训及时性		2	考察培训开展时间与计划开展时间是否一致。	根据计划及时开展培训。	及时开展培训得满分，否则不得分。	2	足球教练员培训班于 2021 年 10 月 31 日至 11 月 24 日进行，培训工作完成及时。依据评分标准，本指标得 2 分。
		C32 活动、比赛举办及时性		2	考察活动、比赛举办时间与计划举办时间是否一致。	根据计划及时举办活动、比赛。	及时举办活动、比赛得满分，否则不得分。	2	“市长杯”于 2021 年 10 月 11 日至 10 月 20 日举办，幼儿足球嘉年华活动于 2021 年 10 月举办。活动、比赛举办及时。评分标准，本指标得 2 分。
		C33 课题应用及时性		2	考察课题应用是否及时。	课题开发完成后立即投入使用。	及时应用课题得满分，否则不得分。	0	根据材料，课题并未及时开发并应用。依据评分标准，本指标得 0 分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		C34 宣传完成及时性		1	考察宣传完成时间与计划时间是否一致。	宣传时间与工作计划时间一致。	及时完成宣传得满分，否则不得分。	1	根据材料，校园足球文化宣传工作通过多种形式全年开展。依据评分标准，本指标得1分。
		C35 “满天星”训练营建设完成及时性		2	考察“满天星”训练营建设完成时间与计划时间是否一致。	“满天星”训练营建设完成时间与计划时间一致。	及时完成“满天星”训练营建设得满分，每延迟建设一个扣除权重50%，扣完为止。	0	根据材料，“满天星”训练营并未及时建设。依据评分标准，本指标得0分。
	D1 项目效益	D11 参赛获奖情况		2	考察足球比赛获奖情况。	参与足球比赛获奖。	参与足球比赛每得一个奖项得1分，最高得2分。	2	“省长杯”参赛队伍11支，其中5支队伍获得一等奖，5支队伍获得二等奖，1支队伍获得第四名，1支队伍获得第八名。依据评分标准，本指标得2分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		D12 特色学校数量增加情况		3	考察特色学校数量较上年增加情况。	特色学校数量较上年增加。	特色学校数量较上年增加得满分，持平或下降不得分。	3	2020 年特色学校数为 130 所，2021 年特色学校数量为 135 所。依据评分标准，本指标得 3 分。
		D13 专业足球教师增加情况		3	考察专业足球教师数量较上年增加情况。	专业足球教师数量较上年增加。	专业足球教师数量较上年增加得满分，持平或下降不得分。	3	足球教练员培训高级班 100 人、中级班 200 人、初级班 100 人、幼儿班 100 人，针对不同学段体育教师，分别培训，专业足球教师明显增加。依据评分标准，本指标得 3 分。
		D14 宣传知晓率		3	考察校园足球宣传知晓情况。	校园足球宣传知晓率 $\geq 90\%$ 。	校园足球宣传知晓率 $\geq 90\%$ 得满分，每降低 1%，扣除权重 5%，扣完为止。	3	项目单位针对校园足球文化采取多种渠道同时宣传的方式，并积极开展足球联赛、幼儿足球嘉年华，足球大课间等活动，营造浓厚氛围。学生对足球文化知晓率明显提升。依据评分标准，本指标得 3 分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
		D15 足球教师专业能力提升情况		3	考察足球教师专业能力提升情况。	经培训后足球教师专业能力提升。	足球教师专业能力提升得满分，否则不得分。	3	足球教师通过培训，学习理论及专业技能，通过各项足球竞赛积累实际经验。专业能力明显提升。依据评分标准，本指标得3分。
	D2 可持续影响	D21 长效管理机制健全性		3	考察项目单位是否有长远的发展规划或措施，落实相关机制	①各项目是否制定中长期发展规划；②相关部门是否建立有效的信息交流机制；③历次考核、检查发现的问题是否及时整改。	三项都符合得100%权重分；有一项不符合扣权重分的1/3，扣完为止。	0	项目单位并未制定长效管理机制，不能确保现有效益可持续。依据评分标准，本指标得0分。
		D22 部门协调有效性		2	考察部门之间合作协调情况。	若部门协作有效，成立工作协调小组后，工作效率得到有效提升。	若部门协作有效，成立工作协调小组后，工作效率得到有效提升，则得满分；若各部门在项目实施过程汇总存在部分无效，则扣除1分；若各部门在实施过程中存在	2	该项目《方案》明确了相关部门职责，并成立了专门领导工作小组，领导小组下设办公室，具体负责校园足球日常工作，各部门密切配合，保障校园足球工作进行顺利。依据评分标准，本指标得2分。

一级指标	二级指标	三级指标	四级指标	分值	指标解释	指标说明	评分标准及评分规则	评分	评分说明
							多处无效的情况，则扣除 1.5 分；若尚未存在工作协调小组，各单位之间完全无协作，则扣除全部分值。		
	D3 满意度	D31 学生满意度		3	考察学生对校园足球开展情况的满意度	满意度一般采取社会调查的方式，满意度应达到 90%以上。	满意度 $\geq 85\%$ ，得满分；每下降 1%，扣权重分值的 5%；扣完为止。	3	根据满意度报告，学生对校园足球项目的满意度为 95.68%。依据评分标准，本指标得 3 分。
		D32 教师满意度		3	考察教师对校园足球开展情况的满意度	满意度一般采取社会调查的方式，满意度应达到 90%以上。	满意度 $\geq 85\%$ ，得满分；每下降 1%，扣权重分值的 5%；扣完为止。	3	根据满意度报告，教师对校园足球项目的满意度大于 96.02%。依据评分标准，本指标得 3 分。
合计				100				67.5	

附件 2 基础表

附件 2-1: 绩效目标申报表

项目支出信息表

项目类别	项目支出	项目属性	延续项目
项目名称		支出功能分类	其他教育管理事务
项目状态	单位纳入预算	项目性质	专项资金
项目级次	市本级	部门项目库编号	自动生成
财政备选项目库编号	自动生成	纳入财政安排编号	自动生成
本年一般公共预算支出小计	自动生成	本年政府性基金预算支出小计	自动生成
上年一般公共预算支出小计		上年政府性基金预算支出小计	
归口科室	教科文科		
项目实施单位（科室）	新乡市教育局体卫艺科		
项目负责人	贾献礼	联系电话	3519018
项目起止时间	2021 年 1 月 1 日	至	2021 年 12 月 31 日
项目单位主要职责	全面推进全国校园足球改革试验区工作。科学布局，夯实校园足球推广体系；精准发力，健全校园足球教学体系；严格管理，做强校园足球竞赛体系；示范引领，打造校园足球样板体系；激励创新，构建校园足球荣誉体系；精诚合作，合力形成校园足球推进体系；攻坚克难，搭建校园足球科研体系；龙虫并雕，形成校园足球舆论和宣传体系。		
项目概况	为深入贯彻落实《教育部办公厅关于加强全国青少年校园足球改革试验区、试点县（区）工作的指导意见》（教体艺厅〔2017〕1 号）精神，加快推进新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设工作，按照《教育部办公厅关于同意设立全国青少年校园足球改革试验区的函》（教体艺厅函〔2018〕84 号）要求，结合我市实际，系统开展各项工作。		
项目立项依据	文件教体艺〔2015〕6 号、教体艺厅函〔2018〕84 号、新政办〔2019〕35 号		

项目立项必要性	将校园足球发展纳入全市教育和社会发展规划，突出足球特色，不断深化体育教学改革，建设校园足球特色文化，贯通足球后备人才成长通道，完善校园足球联赛体系，基本形成教育主导推进、体育专业指导、学校积极组织、学生广泛参与、社会资源支持的校园足球发展新格局，实现全市校园足球发展水平的整体提升。
项目立项可行性	项目设立依据充分，金额确定为 300 万元
项目资金测算过程	<p>1、培训费：每年培训足球教师 500 人，初级 400 人*300 元*6 天=720000 元，高级 100 人*400 元*5 天=200000 元；管理人员培训 60 人*400 元*5 天=120000 元。小计 1040000 元。</p> <p>2、参加全国中小学生联赛和河南省“省长杯”比赛：用于教练员劳务费、专家咨询指导费、交通、食宿、服装、保险、慰问支出。小计 200000 元。</p> <p>3、组织全市“市长杯”“精英杯”足球赛：裁判员补助、裁判员服装费、场地布置费，器材费、饮用水、工作人员劳务费、各组别优胜队奖补 300000 元。</p> <p>4、组织精英队参加国际、国内交流比赛和冬训活动：300000 元。</p> <p>5、幼儿园足球系列活动：用于设立试验区幼儿足球重大课题研究，实施校本教材开发，探索管理、训练、嘉年华活动、保障体系等 100000 元。</p> <p>6、校园足球特色学校督导、文化宣传费：用于开展督导检查、宣传、表彰奖励、印刷、组织活动支出：350000 元。</p> <p>7、各“满天星”训练营聘用高水平教练员劳务费：210000 元。</p> <p>8“满天星”训练营建设工作：500000 元。</p> <p>以上 8 项费用合计：3000000 元。</p>
项目总体绩效目标	以改革创新精神切实推动校园足球全面深化改革，着力提高校园足球工作质量和水平，积极探索和积累校园足球全面深化改革有益经验，让广大青少年在参与校园足球运动中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，提高足球技能水平，实现德智体美劳全面发展。
年度绩效指标明细（产出指标）	推进全市校园足球教学、训练、竞赛、宣传保障等工作。
年度绩效指标明细（效益指标）	全面推进全国校园足球改革试验区工作（八大发展体系）
年度绩效指标明细（服务对象满意度指标）	满意度 100%
调整原因	有政府批文。

其他需要说明事 项	
--------------	--

附件 2-2：八大体系建设

园足球制度体系和治理体系。

3. 基本原则。坚持立德树人、改革创新、遵循规律、依法治理、问题导向和统筹协调原则，做到科学谋划、有序推进、持续用力、久久为功。

4. 工作目标。到2022年，全国青少年校园足球普及推广、教学训练、竞赛联赛、师资条件、体教融合、宣传引导等体系更加完善，管理体系、制度体系、评价机制、条件保障更加健全。力争为每所校园足球特色学校培训至少一名具有中国足协D级或同等水平教师或教练员；力争每所校园足球特色学校均建有1块以上足球场地，有条件的高等院校均建有1块以上标准足球场地；校园足球特色学校学生体质健康合格率达到95%以上，中小学生经常参加足球运动人数超过3000万。

二、主要任务

1. 精心布局、夯实校园足球推广体系。各级校园足球工作领导小组办公室要加强组织管理，坚持普及与提高并重，推动地区、城乡和男女青少年校园足球优质均衡发展。普及重心下移到幼儿园，开展以培养兴趣为主的足球启蒙教育，不断夯实已遴选认定的足球特色幼儿园和校园足球特色学校发展基础，科学制订创建规划。完善高校高水平足球运动队建设指导意见，重点统筹招生、教学、训练、竞赛和条件保障等。制定统一的青少年足球人口标准，做好运动员在校园足球与中国足协的共同注册工作。建立校园足球普及与教育精准扶贫相结合的机制，引进国际足联和社会力量，大力支持以“三区三州”为重点的深度贫困地区和中西部地区校园足球发展，促进教育优质均衡发展。把校园足球制度体系和治理体系逐渐推广到校园篮球、排球、冰雪运动、武术、田径、体操、游泳、机器人运动和网球等项目上，形成完备的学校体育工作制度体系和治理体系。

2. 全面发力、健全校园足球教学体系。在教会和学会上下功夫，推进校园足球教学改革。参与中国足协青少年训练大纲的讨论和研究，在科学吸纳中国足协青少年训练大纲的内容基础上，促进教学内容、条件和线上线下教育资源等衔接配套，形成内容丰富、形式多样、因材施教的校园足球教学体系。促进互联网、大数据、人工智能等技术与校园足球教学深度融合。促进文化学习与足球技能共同发展，推动思政课程融入校园足球教学；学生普遍掌握足球运动技能，运动能力和足球技战术水平明显提高，规则意识、爱国主义和集体主义精神显著增强。强化足球师资培养培训，建立线上线下相结合的校园足球师资培训体系，开发培训课程，制订等级考核评定机制，增强教学针对性和实效性。共享教体资源，制订考培官、讲师的遴选和等级考核办法。校园足球管理部门与中国足协共同研究、制定、完善国家资助足球教师和精英青少年教练员赴海外留学选拔、培训制度和考核办法，建立跟踪机制和继续培训机制。加快推进新型足球学校、足球相关专业院校和学科专业建设。以培养体育教育和足球专项师资为目标，高校足球专业学生在校期间参与校园足球训练、裁判工作并经中国足协等级教练员培训和考核、裁判员等级培训和考核，毕业时可获得相应等级教练员或裁判员资格。

3. 示范引领、打造校园足球样板体系。加快推进中国特色青少年足球后备人才培养体系建设。整合教育、体育、足协、职业俱乐部及国内外相关优质资源，加快推进国家级“满天星”训练营建设，着力实现

配备高水平教练、实施高水平教学、开展高水平训练、组织高水平竞赛、落实高水平保障、强化高水平管理，示范引领校园足球工作全面提质增效。健全“满天星”训练营共建机制，社会力量有序参与建设，为区域内校园足球教师和教练员提供培训，指导教学、训练和竞赛的开展。各地要建立省、市、区级校园足球训练营，组织区域内有潜质的校园足球学生运动员在课余、周末和节假日进行高水平足球训练和竞赛，促进校园足球高水平运动员不断涌现。定期组织各年龄段全国最佳阵容集训，建立与足协精英青少年训练营和职业俱乐部青少年梯队的合作、共建机制，组建多组别校园足球精英集训队，校园足球精英集训队的优秀球员积极参加中国足协组织的精英青少年训练营。不断完善校园足球多层次、立体化、科学化的课余训练体系，畅通“校园足球特色学校—‘满天星’训练营—校园足球精英集训队—中国足协精英青少年训练营—中国足协各年龄段国家队”运动员的训练、发展与成长通道。

4. 严格管理、做强校园足球竞赛体系。深化建设校内竞赛—校际联赛—选拔性竞赛—国际交流比赛为一体的竞赛体系。确保校园足球特色学校班班有球队，定期组织比赛，通过年级联赛组建各个年龄组的男女代表队。进一步完善小学、初中、高中和大学联赛、选拔性竞赛和夏（冬）令营活动。在全国最佳阵容的基础上，形成各组别校园足球精英集训队选拔和建队机制，不断完善校园足球与青训体系同年龄组竞赛选拔机制。国家体育总局、中国足协在技术保障、教练员配备等方面，支持校园足球精英队参加世界中学生运动会、国际大学生体育联合会足球世界杯等国际性校园足球赛事。具有高校高水平足球运动队招生资格的院校需组建男女足球队参加全国青少年校园足球工作领导小组办公室规定的全国性比赛，实行升降级制，并逐步试行比赛成绩与高水平运动队招生计划相挂钩。推动各地建设城市内青少年统一的联赛体系。建立校园足球竞赛管理平台，对各地的竞赛活动进行实时统计和报道。与体育总局、中国足协共商一体化、开放性竞赛和训练体系，教育部、体育总局、中国足协相互支持校园及足协、体育部门组织的训练营和竞赛活动，形成教育、体育、足协、社会足球青训大系统。共同发布青少年赛事赛历，积极组织符合条件的校园足球队参加中超联赛、女乙联赛等赛事。在中国足协注册的在校学生参加校园足球相应组别的赛事。制定符合国情的学校学生运动员和运动队管理规范。严肃赛风赛纪，完善竞赛规则和奖惩规定，健全监督、执法和仲裁机制，加强校园足球组织、俱乐部、从业人员诚信自律守则，依法查处违法犯罪行为。

5. 统筹协调、形成校园足球融合体系。完善全国青少年校园足球工作领导小组成员单位例会制度，加快推进工作对接和资源共享，发挥各自优势，深化体教融合。加快推进校园足球与青训体系“一体化设计、一体化推进”合作格局。合力在国民教育体系中通过足球教学、训练和竞赛探索培养优秀足球竞技人才。积极鼓励有较好足球运动技能和水平学生向职业体育发展，拓宽校园足球学生运动员进入省（区、市）、国家等各级足球后备人才梯队、国内外职业足球俱乐部的通道，建立健全教育、体育和社会相互衔接的人才输送机制。建立和完善校园足球与足协或职业俱乐部运动员流动和逐级反哺机制。完善退役运动员、优秀教练员、社会体育指导员、有体育特长的社会人员兼职校园足球教师制度。加强国际交流，搭建国内外相关足球组织、机构和部门有序参与、协同推进校园足球健康发展的格局。

6. 激励创新、构建校园足球荣誉体系。进一步调动学校、学生、家长和地方政府、企事业单位及社会各界参与、支持校园足球的积极性。各地要结合实际制订校园足球特色学校学生贯通培养的具体办法，进一步完善各学段优秀校园足球运动员升学政策，不断畅通校园足球人才成长通道。每年选拔品学兼优、有

潜质的校园足球学生运动员到国外接受培训和学习。完善高校高水平足球队选拔机制。保障一线体育教师、足球教练在职称晋升、评优评先、薪酬等方面的合理待遇。建立和完善校园足球教师和教练员超课时训练、带队比赛工作量认定政策，作为绩效工资分配的重要参考。完善校园足球年度报告制度，每年编辑出版《全国青少年校园足球发展报告》。每年举行校园足球年度工作总结活动，对相关政府、组织、企业和个人为校园足球发展做出的突出贡献进行认定，其中一线体育教师、足球教练在职称晋升、评优评先等方面予以倾斜。

7. 攻坚克难、搭建校园足球科研体系。强化学科交叉融合，围绕校园足球关键领域和重点环节，培育一批专业功底扎实的校园足球专家。不断规范和完善全国青少年校园足球专家委员会管理，强化智库支撑。鼓励开展基础性、前沿性、探索性创新研究。积极吸纳社会力量支持，构建政府主导、社会有序参与的高水平科研平台，围绕青少年足球发展的关键领域和重点环节设立研究项目，逐步形成特色鲜明的中国青少年校园足球科研体系。

8. 强化导向、完善校园足球舆论宣传引导体系。加强校园足球政务信息数据服务平台和公共服务平台建设。依托全国校园足球暨体卫艺官方公众号建好全国青少年校园足球新媒体中心。各省级校园足球工作领导小组办公室要积极与当地相关专业院校或机构合作，共建校园足球新媒体工作站，共同构建层级分明、职责清晰的全媒体矩阵；与宣传主管部门和新闻媒体建立及时、有效的沟通渠道，主动回应社会各方面对校园足球的关切和建议。鼓励电视媒体直播或转播校园足球赛事，组织创作一批青少年喜闻乐见的动漫、纪录片及文学影视作品，传播校园足球好声音，讲述校园足球好故事，扭转急功近利和锦标主义倾向，弘扬健康向上的价值观，营造健康的足球文化氛围。

三、保障措施

1. 加强组织领导。强化全国青少年校园足球工作领导小组的统筹协调作用，形成科学高效的校园足球治理体系，推进各级政府和相关部门落实落细校园足球政策。各级校园足球工作领导小组要制定工作制度，强化统筹指导，完善校园足球事业发展的多元化投入机制，鼓励各地通过政府购买服务等多种方式加大支持校园足球发展的力度。

2. 健全考核评价。健全各级校园足球工作考核评价机制，统筹设计好“指挥棒”，完善校园足球管理监督体系，加强调研和检查，充分调动和激发各地抓实抓好校园足球工作的积极性。

3. 完善保障机制。各地相关部门要完善校内外足球运动安全管理制度，落实安全责任制，加强运动风险教育，提高安全意识和风险防范能力。探索建立涵盖体育意外伤害的学生综合保险机制。引导社会力量支持校园足球发展，加强足球场地、设施的维护管理，支持基础性、公益性足球场地设施建设。

4. 健全统计机制。加强校园足球场地设施数据收集汇总工作，全面准确掌握校园足球场地数量、类型、分布等基本情况，切实加强动态调整、确保数据准确。

各地要根据实际情况，制定相应制度文件，加大推进力度，并将相关工作情况报全国青少年校园足球工作领导小组办公室。

附件 2-3：培训教练员通知

新乡市教育局办公室文件

教办体卫艺〔2021〕81 号

新乡市教育局 关于组织全市中小学校（幼儿园）足球 教练员裁判员培训的通知

各县（市）、区教育局，局属各中小学（幼儿园），河师大附中，市直一幼、二幼，市区各民办学校：

为深入贯彻国家足球发展战略，落实《中国足球改革总体发展方案》、教育部等 6 部门《关于加快发展青少年校园足球的实施意见》、教育部办公厅《关于开展足球特色幼儿园试点工作的通知》及《新乡市人民政府办公室关于印发〈新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案〉的通知》（新政办〔2019〕35 号）等一系列重要文件精神，满足国家对足球师资和足球人才的迫切需求，进一步推动我市校园足球工作广泛、深入、健康地开展，提升新乡市中小

学校及幼儿园足球教师的专业技能和教育教学水平，为全市中小学校培养会足球教学、会组织比赛、会开展活动的足球教练员和裁判员，决定依托河南师范大学体育学院分 5 期培训体育教师，大力推进我市全国青少年校园足球改革试验区建设工作。现将有关事宜通知如下：

一、培训对象

市县两级中小学（幼儿园）体育教师。

（一）参加初级足球教练员裁判员培训的老师应具备以下条件：

1. 2021 年新乡市新申报全国足球特色学校的在编在职体育教师（附件 4）；
2. 未参加过市级以上足球专业培训的在编在职体育教师；
3. 拟申报 2022 年校园足球特色学校的在编在职体育教师；
4. 学校有足球场地、足球教学活动经常开展的学校在编体育教师；
5. 获批全国足球特色幼儿园和足球活动开展较好的幼儿园的体育教师（附件 5）。

（二）参加中级足球教练员裁判员培训的老师应具备以下条件：

须参加过 2019、2020 年新乡市中小学校足球教练员裁判员培训班且考核成绩合格者。

（三）参加高级教练员裁判员培训的老师应具备以下条件：

1. 2021 年“市长杯”各组别前八名学校的主教练（附件 6）；

2. 校园足球试点县区的优秀学校（辉县市、红旗区）。

二、培训目标

（一）通过名师讲学、专家授课、观摩学习等，更新参训学员教育教学理念，提升参训学员足球理论水平。

（二）通过足球技战术教学实践、足球游戏组织与设计、足球嘉年华等实践课程的学习，提升参训学员足球教育教学能力。

（三）通过足球运动损伤与保健康复知识的学习，提升参训学员运动损伤的预防及救护能力。

（四）通过足球裁判员理论知识和临场实践技能的学习，提升参训学员足球比赛临场执裁能力。

三、培训时间

（一）高级教练员裁判员培训班，共 1 期。

2021 年 10 月 31 日—— 11 月 6 日，每期 6 天。

（二）中级教练员裁判员培训班，共 2 期。

2021 年 11 月 7 日—— 11 月 18 日，每期 6 天

（三）初级教练员培训班和幼儿教师培训班，共 2 期。

2021 年 11 月 19 日—— 11 月 28 日，每期 6 天（幼儿教师培训 4 天）。

四、培训地点

辉县市共城高级中学

五、报到时间、地点

（一）报到时间：

期次	班 别	培训时间	报到时间
第一期	高级班	10月31日-11月6日	10月31日 15:00-18:00
第二期	中级班	11月7日-11月12日	11月6日 15:00-18:00
第三期	中级班	11月13日-11月18日	11月12日 15:00-18:00
第四期	初级班	11月19日-11月24日	11月18日 15:00-18:00
第五期	幼儿教师	11月25日-11月28日	11月24日 15:00-18:00

（二）报到地点：

辉县市共城高级中学

地址：辉县市常村镇孟电工业大道北段

六、培训内容与专题设置（见课程内容列表）

七、培训经费

培训经费、食宿费均由市校足办安排校园足球专项经费承担；参加培训教师派出单位按要求为教师报销交通费。

八、有关要求

（一）遵守培训纪律。学员要按时报到，上课不迟到，不早退。培训期间，一切听从班主任及项目团队统一指挥，不得擅自行动。

（二）珍惜培训机会。本次培训是市教育局集中组织的中小学校足球教师培训，机会难得，请各单位一定认真选拔

人员，并提好要求。组织培训期间无特殊情况一律不得请假，确需请假者，要向承办院校和市校足办报告。学员培训考核不合格者不发结业证，并将情况通报所在单位。

（三）准备相关物品。足球指导教师培训，一半时间是室外实践课，请参培教师带好运动装、训练鞋、护膝等装备器材。

（四）体检证明及保险。参训学员报到时，需提供二级甲等及以上医院出具的六个月内本人体检证明原件（至少包含：心、肺、血压、肝功能以及血、尿常规等检查结果），并提供本人已参保运动意外伤害险材料（包含往返交通期间内）。

（五）按时报名报到。各单位按照分配人数填写参加培训人员表并发送至 xxsxzb1@163.com 邮箱。报名截止时间 10 月 30 日下午 18 时。

新乡市教育局联系人：何长奇 电话：13837318629

河南师范大学联系人：岳耀鹏 电话：18338988887

河南师范大学联系人：刘光同 电话：18236145668

附件：1. 课程内容列表高级、中级、初级、幼儿教师班
2. 2021 年新乡市校园足球专项培训名额分配表
3. 2021 年新乡市校园足球专项培训报名表
4. 2021 年新乡市新申报足球特色学校名单
5. 2021 年新乡市新申报国家级足球特色幼儿园名单
6. 2021 年新乡市“市长杯”各组别前八名学校名单

新乡市教育局

2021 年 10 月 25 日

附件 1

课程内容列表（高级班）

模块	时间	专题	核心内容	学时	课程性质	授课教师	单位	职称	备注
专业理论 (24)	前一天	全天报到							
	第一天上午	足球理念	开班典礼	4	理论	院领导	河南省校足办	常务副主任	原省教育厅体卫艺处处长
			校园足球发展的问题与突破			郭蔚蔚			
	第二天上午	体能训练	中国职业足球青训与校园足球衔接体系	4	理论	邱 林	苏州大学	副教授	博士
	第三天上午	足球竞赛	足球竞赛科学指导	4	理论	李春满	北京体育大学	教授	博导
	第四天上午	运动营养	足球运动员营养与补给	4	理论	李 方	河南师范大学	副教授	博 士
	第五天上午	足球理论	校园足球竞赛编排	4	理论	蔡向阳	福建师范大学	教 授	博导
	第六天上午	足球科研	专家报告	4	理论		教育部	教授	

专业技术 (24)	第一天下午	足球技术	足球技术综合训练	4	实践	冀 可 陈新丽	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第二天下午	足球战术	足球战术综合训练	4	实践	韩 东 焦亚频	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第三天下午	足球体能	灵敏、协调、速度等身体练习	4	实践	岳耀鹏 耿 雷	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第四天下午	足球竞赛	小型比赛	4	实践	岳耀鹏 陈新丽	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第五天下午	足球大课间	足球大课间经验分享	4	理论	王 鹏	新乡育才小学	高级	市校足办专家委员
	第六天下午	考核	考核	4	实践	何长奇 张 磊	新乡市校足办	中学高级	

(注：如天气原因，课程有部分调整，则会另行通知)

课程内容列表（中级班）

模块	时间	专题	核心内容	学时	课程性质	授课教师	单位	职称	备注
专业	前一天	全天报到							

理论 (24)	第一天 上午	足球 理念	开班典礼 现代足球起源与四角 模型青训理念	4	理论	院领导 杨呈杰	河师大附中	中学 高级	校园足球 专家委员 会委员
	第二天 上午	足球 技术	足球技术技能、训练 原则	4	理论	韩 东	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第三天 上午	足球 教学	基层学校教师 如何开展与实施校园 足球活动	4	理论	张 磊	新乡市校足办	一级	新乡市教 育局
	第四天 上午	足球 规则	最新足球竞赛规则与 裁判法解析	4	理论	耿 亮	郑州轻工业 学院	副教授	校足办讲 师团讲师
	第五天 上午	足球	足球后备人才培养及 梯队建设	4	理论	韩 斌	新乡市二中	中高级	校园足球 专家委员
	第六天 上午	保健 康复	足球运动损伤预防、 急救与康复	4	理论	李玉周	河南师范大学	副教授	博士
专业 技术 (24)	第一天 下午	足球 技术	足球基本技术运用 (传、运、射等)	4	实践	冀 可 焦亚频	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第二天 下午	足球 战术	足球基本战术	4	实践	焦亚频 耿 雷	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师

	第三天 下 午	足球 战术	足球基本战术	4	实践	陈新丽 岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第四天 下 午	足球 教学	教学与训练教案 设计等	4	实践	韩 东 岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第五天 下 午	足球 大课 间	足球大课间活动编 排与实施	4	实践	冀 可 岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第六天 下 午	考核	理论考试 技术考核	4	实践	何长奇 张 磊	新乡市校足办	中学 高级	

课程内容列表（初级班）

模块	时间	专题	核心内容	学时	课程 性质	授课 教师	单位	职称	备注
专业 理论 (24)	前一天	全天报到							
	第一天 上 午	足球 理念	开班典礼	4	理论	院领导	河师大附中	中学 高级	市校足办 专家委员
			现代足球起源与四角模型 青训理念			杨呈杰			
	第二天 上 午	足球 教学	校园足球教学的规范	4	理论	韩 东	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师

			设计组织						
	第三天 上午	足球 教学	校园足球大课间活动设计与组织	4	理论	冀 可	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第四天 上午	观摩 学习	观摩足球大课间、训练课；	4	理论	岳耀鹏	新乡市育才 小学明德校区	中学 高级	市校足办 专家委员
			足球大课间、训练、竞赛经验分享			王 鹏			
	第五天 上午	足球 裁判	最新足球竞赛规则与裁判法解析	4	理论	岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第六天 上午	保健 康复	足球运动损伤预防、急救与康复	4	理论	李玉周	河南师范大学	副教授	博士
专业 技术 (24)	第一天 下午	足球 技术	足球基本技术教学实践 (球性、运球)	4	实践	冀 可 焦亚频	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第二天 下午	足球 技术	足球基本技术教学实践 (传球、射门)	4	实践	韩 东 耿 雷	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师
	第三天 下午	足球 技术	足球基本技术综合运用	4	实践	焦亚频 陈新丽	河南师范大学	副教授	校足办讲师团讲师

	第四天 下 午	足球 嘉年 华	足球嘉年华活动	4	实践	耿 雷 陈新丽	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第五天 下 午	足球 裁判	足球裁判临场执裁实践 与技巧	4	实践	岳耀鹏 崔 来	河南师范大学 新乡职教中心	副教授	校足办讲 师团讲师
	第六天 下 午	考核	理论考试 技术考核	4	实践	何长奇 张 磊	新乡市校足办	中学 高级	

（注：如天气原因，课程有部分调整，则会另行通知）

课程内容列表（幼儿教师班）

模块	时间	专题	核心内容	学时	课程性质	授课教师	单位	职称	备注
专业理论 (24)	前一天	全天报到							
	第一天上午	足球理念	开班典礼	4	理论	院领导	河南省校足办	部长	
			我国幼儿足球顶层设计			刘言和			
	第二天上午	足球理念	我国幼儿足球发展瓶颈与突破	4	理论	邱 云	河南省校足办	部长	
	第三天上午	观摩学习	观摩足球大课间、训练课；	4	理论	王 鹏	新乡市育才小学明德校区	中学高级	
			足球大课间、训练、竞赛经验分享						
	第四天上午	足球教学	幼儿足球教学的规范设计组织	4	理论	张 宏	新乡市教育局	高级	
专业技术 (24)	第一天下午	分享交流	幼儿足球优秀案例分享交流	4	是	教师代表	河南师范大学	教授	分享交流

)	第二天 下午	观摩 学习	一节足球课、一节足球大 课间操、一次足球竞赛	4	是	全体 教师	新乡市育才 幼儿园	观摩 学习	一节足球 课、一节 足球大课
	第三天 下午	足球 教学	幼儿足球教学方法与实践	4	实践	韩 东 岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师
	第四天 下午	足球 嘉年 华	足球嘉年华活动	4	实践	韩 东 岳耀鹏	河南师范大学	副教授	校足办讲 师团讲师

(注：如天气原因，课程有部分调整，则会另行通知)

附件 2

2021 年新乡市校园足球专项培训名额分配表

培训地点	培训期序	报到时间	培训人数	名额分配
河南师范大学 辉县附中	第一期（高级）	10 月 31 日	100 人	2021 年市长杯各组别前八名的学校共 80 人，辉县市 10 人，红旗区 10 人
河南师范大学 辉县附中	第二期（中级）	11 月 6 日	100 人	辉县市 20 人、卫辉市 15 人、延津县 15 人、原阳县 15 人、获嘉县 15 人、市直和经开区 10 人、高新区 10 人
河南师范大学 辉县附中	第三期（中级）	11 月 12 日	100 人	红旗区 15 人、凤泉区 15 人、牧野区 15 人、卫滨区 15 人、平原新区 10 人、封丘县 15 人、新乡县 15 人
河南师范大学 辉县附中	第四期（初级）	11 月 18 日	100 人	2021 年新申报全国校园足球特色学校 43 人，各县（市）区各 5 人

河南师范大学 辉县附中	第五期（幼 儿）	11 月 24 日	100 人	20 所全国足球特色幼儿园各 1 人， 2020 年 32 所新申报全国足球特色幼 儿园各 1 人. 2021 年 35 所新申报全国 足球特色幼儿园各 1 人，辉县市 7 人，红旗区 6 人。
----------------	-------------	--------------	-------	---

附件 3

2021 年新乡市校园足球专项培训报名表

序 号	期次	姓 名	性 别	身份证号	联系电话	工作单位	备 注
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							

附件 4

2021 年新乡市新申报足球特色学校名单（43 所）

新乡市高新技术产业 开发区新一街中学	辉县市冠英学校	新乡市牧野区王村 镇中小学校
新乡市高新技术产业 开发区东杨村小学	辉县市吴村镇老孟 庄小学	新乡市牧野区曲韩 社区小学
红旗区小店镇闫屯小 学	辉县市峪河镇中心 学校	新乡市牧野中心小 学
红旗区小店镇中心小 学	辉县市冀屯镇西北 流小学	封丘县建勋学校
红旗区小店镇宋屯小 学（飞翔）	辉县市赵固乡中心 小学	封丘县光亚学校
红旗区洪门镇原堤小 学	辉县市占城镇中心 学校	封丘县金瀚学校
红旗区洪门镇关堤小 学	辉县市占城镇大占 城小学	封丘县应举镇獐鹿 市中学
新乡市卫滨区平原镇 朱召小学	辉县市共城初级中 学	封丘县赵岗镇中心 小学
新乡市卫滨区平原镇 八里营小学	辉县市共城高级中 学	封丘县赵岗镇戚城 中学
新乡市卫滨区二十四 中	辉县市常村镇古章 小学	封丘县陈固镇初级 中学
延津县城北学校	辉县市百泉学校	获嘉县徐营镇初级 中学
延津县丰庄镇初级中 学	原阳县第二初级中 学	获嘉县同盟学校
延津县塔铺街道胡堤 小学	原阳县第六完全小 学	获嘉县华园外国语 学校
延津县文岩街道玉成 中学	原阳县第一完全小 学	原阳县第二完全小 学

延津县双语学校		
---------	--	--

附件 5

2021 年新乡市新申报国家级足球特色幼儿园名单
(35 所)

卫滨区卫源社区幼儿园	辉县市第五幼儿园	封丘县黄德镇中心幼儿园
卫滨区卫源社区幼儿园二分园	辉县博文幼儿园	封丘县实验幼儿园
卫滨区七彩童谣幼儿园	辉县市西平罗乡中心幼儿园	新乡县古固寨镇裕泰社区幼儿园
卫滨区铭名育才幼儿园	获嘉县凯旋实验幼儿园	新乡县古固寨镇吾爱幼儿园
卫滨区润禾幼儿园	获嘉县实验幼儿园	新乡县七里营镇华宇幼儿园
新乡高新区英才成长幼儿园	获嘉县第一幼儿园	原阳县第二幼儿园
新乡市牧野区牧野花园幼儿园	获嘉县教体局照镜镇中心幼儿园	原阳县第一幼儿园
新乡市红旗区小店镇中心幼儿园景明园区	获嘉县位庄乡陈位庄幼儿园	原阳县县直幼儿园
红旗区小店镇惠民社区幼儿园	封丘县建勋学校幼儿园	延津县县直幼儿园
新乡市红旗区新城幼儿园	封丘县民生学校幼儿园	延津县石婆固镇社区幼儿园

辉县市锦绣银河幼儿园	封丘县鲁岗镇高产角村 睿智幼儿园	延津县榆林乡社区 幼儿园
冀屯镇冀祥幼儿园	封丘县曹岗中心幼儿园	

新乡市足球特色幼儿园名单(49 所)

新乡市育才幼儿园	建业小哈佛金龙幼儿园	新乡县小冀镇心连心 幼儿园
新乡市市直第一幼儿园	新乡高新区英才成长 幼儿园有限公司	新乡县朗公庙镇 第一幼儿园
新乡市红旗区实验 幼儿园	新乡高新区双馨幼 儿园	新乡县七里营镇华 宇 幼儿园
新乡市牧野区天鸿 第二幼儿园	新乡市红旗区直 第二幼儿园	新乡县七里营镇孩 儿王 幼儿园
新乡市牧野区百禾 实验 幼儿园	新乡市红旗区星海 幼儿园	新乡县翟坡镇能豆 豆振中幼儿园
新乡市凤泉区电厂 第一幼儿园	新乡市红旗区舟格 拉斐 幼儿园	新乡县翟坡镇小宋 佛东方幼儿园
新乡市凤泉区实验 幼儿园	新乡市红旗区小店 镇阳光幼儿园	新乡县合河乡童之 梦 幼儿园
新乡市凤泉区耿黄 乡中心幼儿园	新乡市牧野区东方 骄子幼儿园	新乡县古固寨镇吾 爱幼儿园
新乡市凤泉区幼儿 园	新乡市牧野区森林 美育 幼儿园	凤泉区大块镇小天 才 幼儿园

新乡市经济开发区 张兴庄社区幼儿园	获嘉县第一幼儿园	辉县市博文幼儿园
新乡市高新区师大 嘉苑幼儿园	获嘉县凯旋实验幼 儿园	辉县市第五幼儿园
新乡市高新区关堤 乡和兴社区幼儿园	获嘉县位庄乡陈位 庄位庄幼儿园	辉县市博翰幼儿园
辉县市市直第一幼 儿园	延津县县直幼儿园	辉县市西平罗乡中 心 幼儿园
辉县市市直第三幼 儿园	延津县石婆固镇社 区 幼儿园	辉县市锦绣银河幼 儿园
新乡县古固寨镇 第一幼儿园	封丘县实验幼儿园	辉县市赵固乡中心 幼儿园
新乡县小冀镇京华 社区 小学附属幼儿园	卫辉市后河镇康乐 幼儿园	辉县市冀祥幼儿园
卫辉市第二幼儿园		

附件 6

2021 年新乡市“市长杯”各组别前八名学校名单

1	河南师范大学附属中学	2	新乡市第十一中学
3	新乡市田家炳高级中学	4	延津县清华园学校
5	新乡市职教中心	6	新乡市第十中学
7	新乡市一中实验学校	8	高新区新一街中学
9	新乡市铁路第二中学	10	新乡市第三十中学
11	新乡市第七中学	12	新乡市第二十二中学
13	新乡市第十二中学	14	获嘉县第一初级中学
15	获嘉县职业中专	16	封丘县外国语学校
17	卫辉市第一中学	18	新乡市英才学校
19	辉县市孟庄中学	20	辉县市城北中学
21	辉县市第二高级中学	22	新乡县小冀镇京华社区

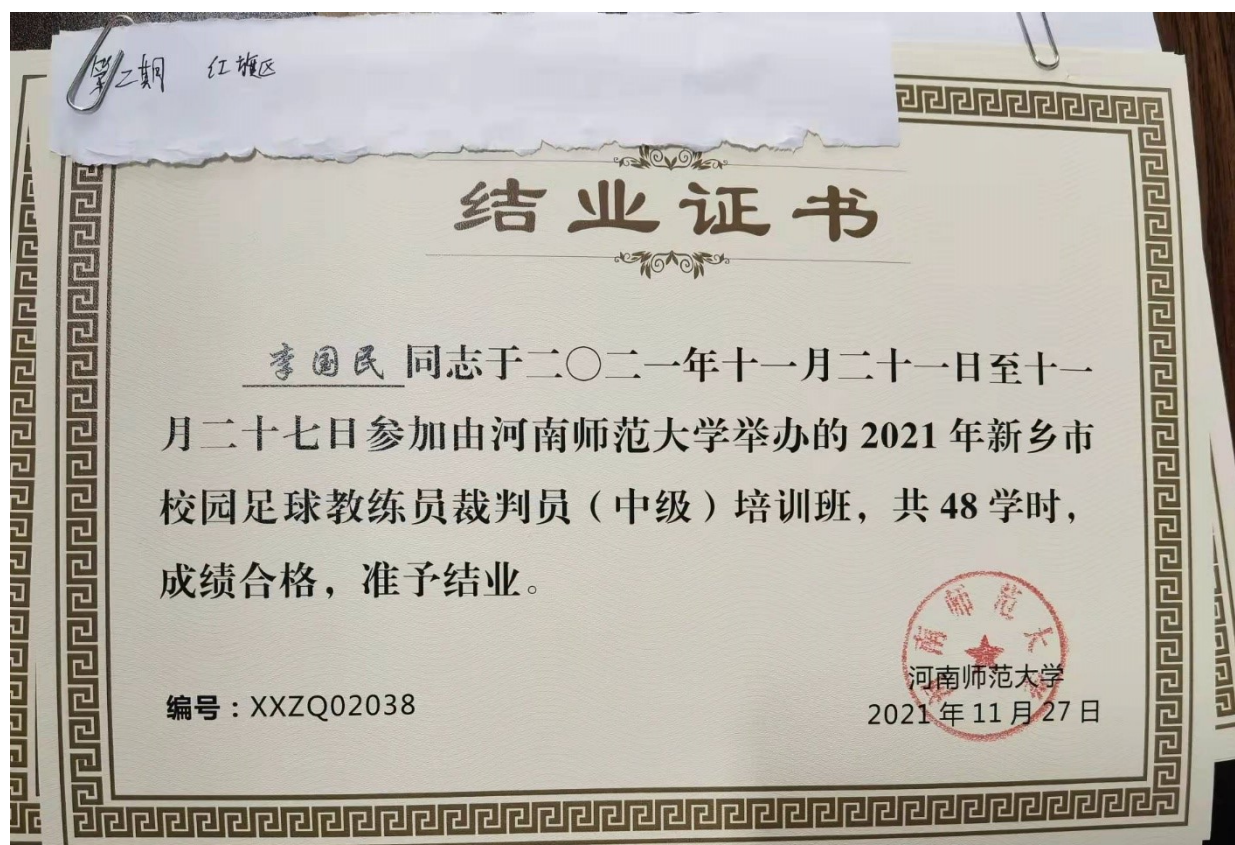
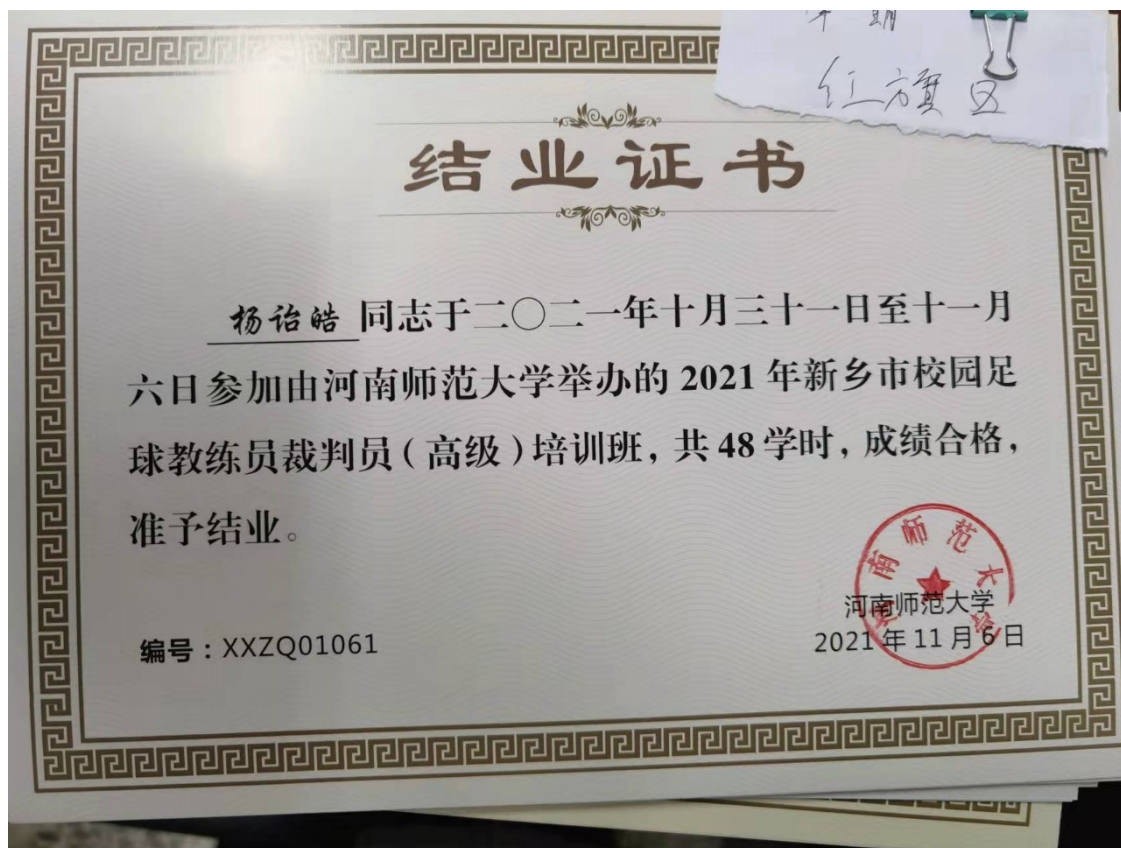
23	新乡县冠英中学	24	辉县市实验学校
25	新乡职业技术学院	26	新乡市第三中学
27	辉县市第一高级中学	28	新乡市第二十七中学
29	延津县第一高级中学	30	新乡市第十六中学
31	封丘县第一中学	32	卫辉市实验中学
33	新乡市第二中学	34	凤泉区实验学校
35	新乡市铁路第二中学	36	延津县石婆固乡初级中学
37	卫滨区化工路小学	38	辉县市孟电小学
39	辉县市同济学校	40	高新区道清路小学
41	红旗区种德小学	42	辉县市文昌小学
43	高新区盛景小学	44	新乡市育才小学
45	新乡市新区小学	46	高新区和兴小学
47	卫滨区人民路小学	48	红旗区世青国际学校
49	育才小学明德校区	50	红旗区第二实验小学
51	凤泉区耿黄中心小学	52	新乡市第二实验学校
53	新乡县新时代学校	54	红旗区实验小学
55	红旗区双馨实验小学	56	新乡市牧野区杨岗小学
57	新乡市第一铁路小学	58	辉县市实验学校

新乡市教育局办公室

主动公开

2021 年 10 月 25 日印发

附件 2-4：教师培训考核



附件 2-5: 比赛报导

在刚刚结束的新乡市“市长杯”青少年校园足球联赛中，我校初中、高中男子足球队，连战连捷，均以七战七胜的优异成绩夺得桂冠。



杯”青少年校园足球联赛（初中男子超级组）

2021.10.11 联赛 11人制 新乡市

我的赛程 赛程表 积分榜 射手榜 助攻

	场次	胜	平	负	进/失	积分
1	河南师范大...	7	7	0	41/4	20
2	新乡市第十...	7	6	0	58/3	18
3	高新区新一...	7	5	0	17/12	14
4	新乡市第三...	7	4	0	22/6	12
5	新乡市第二...	7	3	0	19/24	9
6	获嘉县第一...	7	2	0	12/43	6
7	新乡市第十...	7	1	0	8/40	3
8	新乡市英才...	7	0	0	7	3/48 0

青少年校园足球联赛（高中男子超级组）

2021.10.11 联赛 11人制 新乡市

我的赛程 赛程表 积分榜 射手榜 助攻

	场次	胜	平	负	进/失	积分
1	河南师范大学...	7	7	0	35/2	21
2	新乡市田家炳...	7	6	0	1	22/8 17
3	新乡市职教中心	7	5	0	2	28/4 15
4	新乡市一中实...	7	3	0	4	14/8 9
5	新乡市铁路第...	7	3	0	4	30/15 9
6	新乡市第七中学	7	3	0	4	12/23 8
7	新乡市第十二...	7	1	0	6	10/24 3
8	获嘉县职业中专	7	0	0	7	0/67 0



附件 3 访谈报告

市教育局项目负责人

1.请阐述本项目立项前的背景。

2018 年 11 月，新乡市被确定为全国青少年校园足球改革试验区，开展校园足球改革试验工作。人民政府办公室印发了《新乡市全国青少年校园足球改革试验区建设实施方案》明确教育局作为该项工作的牵头单位。

2.请简要描述预算申报情况。

预报申报是根据来年工作计划测算的，比如我们下年计划进行足球教练员培训、举办“市长杯”足球联赛、组织冬训等。根据往年标准，各单项大概需要多少，汇总有多少。

3.本项目有何亮点？

该项目的开展，一是丰富了学生的文化体育生活，二是全市足球文化氛围更加浓厚，校园足球发展水平明显提升。

4.请谈谈您对本项目开展过程中的意见和建议

我们要学习的东西还有很多，后期工作中要加强专业足球教练员培训、对外赛事交流、组织类训练等。

县（区）教育部门、各参与学校项目负责人

1.贵单位如何对参与培训教师进行遴选？

参加培训的是我们学校负责足球训练的体育老师。

2.请简要谈谈培训内容。

培训主要分理论跟实践两部分，理论有足球的发展、起源、足球竞赛规则等，实践主要是足球基本技术包括球性、运球、传球、射门等。

3.培训效果如何体现，贵单位学生是否参与过足球比赛，有无获奖？

培训效果还是挺明显的，参见培训的老师学习了很多新的知识跟技术。我们学校的学生参加了“市长杯”比赛，取得的成绩还不错。

4.贵单位在工作推进中遇到了哪些困难或障碍，有何种意见或建议？

目前我们的工作开展的还算比较顺利，还是要多学习、多训练、多参加交流活动跟比赛。

附件 4.调查问卷分析

本次项目的问卷调查对象共 2 个，分别是教师与学生

（一）问卷实施情况

1.教师

（1）调查对象、目的和内容

➤调查对象：各校参与足球培训的教师；

➤调查目的：满意度；

➤调查内容：参加的培训频次、培训时长、培训专家专业能力、培训环境、培训后自我能力提升情况、对校园足球培训的意见与建议。

（2）实施方式

采用问卷调查方式，对 2021 年各校参与培训的教师进行抽样调研，评价小组编制调查问卷，并通过“问卷星”推送至调查对象，经调查对象在网上完成作答后，共收回 363 份问卷

2.学生

调查对象、目的和内容

➤调查对象：各校参与足球活动的学生；

➤调查目的：满意度；

➤调查内容：足球专业技能培训频次、培训时长、足球教师专业能力、培训设施配套、培训环境、校园足球培训的满意程度

（2）实施方式

采用问卷调查方式，对 2021 年各校参加足球培训学生进行抽样调研，评价小组编制调查问卷，并通过“问卷星”推送

至调查对象，经调查对象在网上完成作答后，共收回 935 份问卷。

（二）问卷样本

2021 年新乡市校园足球项目调查问卷

（教师）

尊敬的先生/女士：

您好！为便于了解 2021 年新乡市校园足球项目的实施情况，本事务所开展本次调查。本次问卷的填写大约需要 5 分钟，问卷采用不记名方式，请按您的真实感受填写。答案只作统计使用，感谢您的支持和配合！

上海锦航会计师事务所有限公司

2021 年 12 月

一、基本问题

1. 您所负责的科目为_____。

2. 您是否参与过足球培训？

A. 是 B. 否（结束本次答题）

3. 培训频率为？

A. 每周 2 次 B. 每周 1 次 C. 每月 1 次

D. 每学期 2-3 次 E. 每学期 1 次

4. 一般培训时长为？

A. 15 分钟以内 B. 15—30 分钟 C. 30—45 分钟

D. 45—60 分钟 E. 60 分钟—120 分钟 F. 120 分钟以上

二、满意度问题（若选择 D、E，请阐述原因）

1. 您对培训专家专业能力的满意程度？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

2.您对培训设施配套的满意程度？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

3 您对培训环境的满意程度？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

4.您对培训后自我能力提升的满意程度？

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

三、您对校园足球培训有何意见或建议？

2021 年新乡市校园足球项目调查问卷 (学生)

尊敬的先生/女士:

您好! 为便于了解 2021 年新乡市校园足球项目的实施情况, 本事务所开展本次调查。本次问卷的填写大约需要 5 分钟, 问卷采用不记名方式, 请按您的真实感受填写。答案只作统计使用, 感谢您的支持和配合!

上海锦航会计师事务所有限公司

2021 年 12 月

一、基本问题

1. 您所就读的年级为_____。
2. 您是否参与过足球活动?
A. 是 B. 否 (结束本次答题)
3. 培训频率为?
A. 每周 2 次 B. 每周 1 次 C. 每月 1 次
D. 每学期 2-3 次 E. 每学期 1 次
4. 一般培训时长为?
A. 15 分钟以内 B. 15—30 分钟 C. 30—45 分钟
D. 45—60 分钟 E. 60 分钟—120 分钟 F. 120 分钟以上
5. 您是否参与过足球比赛, 若有, 是否获奖?

二、满意度问题 (若选择 D、E, 请阐述原因)

1. 您对足球教师的专业能力的满意程度?
A. 非常满意 B. 比较满意 C. 一般 D. 不太满意 E. 非常不满意

2.您对培训设施配套的满意程度?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

3 您对培训环境的满意程度?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

4.您对培训后自我能力提升的满意程度?

A.非常满意 B.比较满意 C.一般 D.不太满意 E.非常不满意

三、您对校园足球培训有何意见或建议?

调查情况分析:

1.教师

①调查结果汇总

本项目共收回 363 份教师问卷,有效问卷 363 份。其中,其中体育教师有 330 人,占 90.91%,非体育教师有 33 人,占 9.09%。

经统计,教师评价良好,综合满意度为 96.02%。其中,对于培训专家专业能力的满意度为 97.73%,对于培训设施配套的满意度为 95.45%,对于培训环境的满意度为 95.45%,对于培训后自我能力提升的满意度为 95.45%。

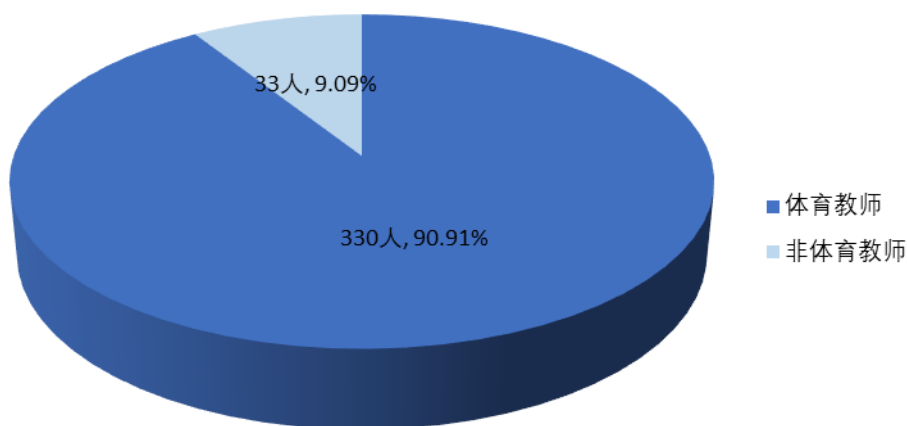
教师						
问题	综合满意度	100%	75%	50%	25%	0
1.您对培训专家专业能力的满意程度	97.73%	90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%
2.您对培训设施配套的满意程度	95.45%	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%
3.您对培训环境的满意程度	95.45%	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%

教师						
问题	综合满意率	100%	75%	50%	25%	0
4.您对培训后自我能力提升的满意程度	95.45%	81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%
综合满意度	96.02%					

②问卷分析:

1.您所负责的科目为_____。

通过此问题，了解教师负责课程，结果如下:



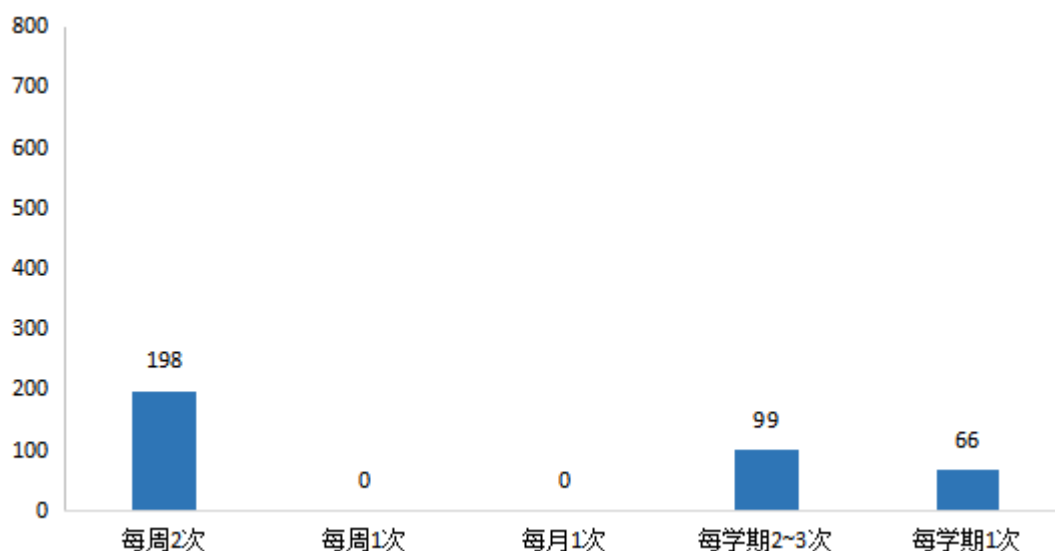
在回收的 363 份问卷中，其中体育教师有 330 人，占 74.97%，非体育教师有 33 人，占 25.03%。

问题 2：您是否参与过足球培训？

在回收的 363 份问卷中，参加过足球培训的教师有 363 人，有效问卷 363 份。

问题 3：培训频率为？

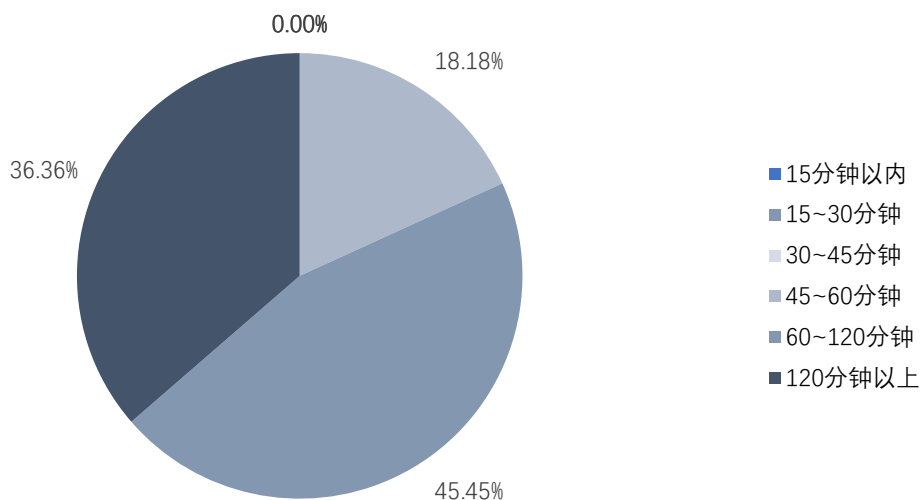
通过此问题，了解培训情况，结果如下:



在回收的 363 份问卷中，每周培训两次的教师有 198 人，占 54.55%，每学期培训 2~3 次的教师有 99 人，占 27.27%，每学期培训 1 次的教师有 66 人，占 18.18%。

问题 4：一般培训时长为？

通过此问题，了解培训时长，结果如下：



在回收的 363 份问卷中，培训时长在 45~60 分钟的教师有 165 人，占 45.45%，培训时长在 60~120 分钟的教师有 132 人，占 36.36%，培训时长在 120 分钟以上的教师有 132 人，占 36.36%。

问题 5: 您对培训专家专业能力的满意程度?

通过此问题, 了解教师对培训专家专业能力的满意程度, 结果如下:

您对培训专家专业能力的满意程度?						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
97.73%	363	330	33	0	0	0
		90.91%	9.09%	0.00%	0.00%	0.00%

在回收的 363 份问卷中, 教师对培训专家专业能力的满意程度为 97.73%, 满意程度高。其中, 表示“非常满意”的占 90.91%, 表示“比较满意”的占 9.09%, 其余选项无人选择。

问题 6: 您对培训设施配套的满意程度?

通过此问题, 了解教师对培训设施配套的满意程度, 结果如下:

您对培训设施配套的满意程度?						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
95.45%	363	297	66	0	0	0
		81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%

在回收的 363 份问卷中, 教师对培训设施配套的满意程度为 95.45%, 满意程度高。其中, 表示“非常满意”的占 81.82%, 表示“比较满意”的占 18.18%, 其余选项无人选择。

问题 7: 您对培训环境的满意程度?

通过此问题, 了解教师对培训环境的满意程度, 结果如下:

您对培训环境的满意程度?						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
95.45%	363	297	66	0	0	0
		81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%

在回收的 363 份问卷中，教师对培训环境的满意度为 95.45%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 81.82%，表示“比较满意”的占 18.18%，其余选项无人选择。

问题 8：您对培训后自我能力提升的满意程度？

通过此问题，了解教师对培训后自我能力提升的满意度，结果如下：

您对培训后自我能力提升的满意程度？						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
95.45%	363	297	66	0	0	0
		81.82%	18.18%	0.00%	0.00%	0.00%

在回收的 363 份问卷中，教师对培训后自我能力提升的满意度为 95.45%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 81.82%，表示“比较满意”的占 18.18%，其余选项无人选择。

2. 学生

① 调查结果汇总

本项目共收回 935 份学生问卷，有效问卷 935 份。其中，其中三-六年级学生有 425 人，占 45.45%，初一-初三年级学生有 85 人，占 9.1%，高一-高三年级学生有 425 人，占 45.45%

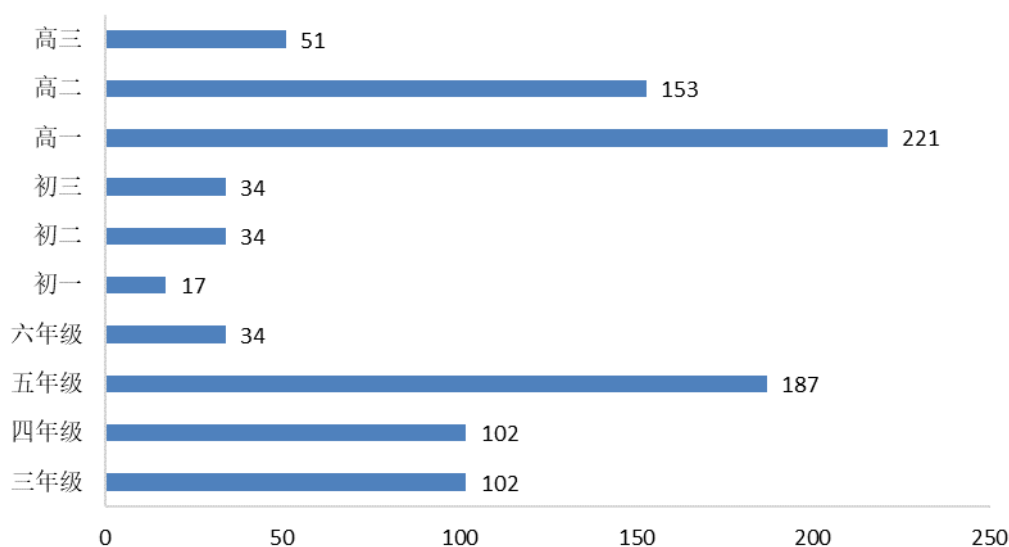
经统计，学生评价良好，综合满意度为 95.68%。其中，对于足球教师专业能力的满意度为 98.64%，对于培训设施配套的满意度为 93.64%，对于培训环境的满意度为 94.55%，对于培训后自我能力提升的满意度为 95.91%。

学生						
问题	综合满意度	非常满意	满意	一般	不满意	非常不满意
1.您对足球教师的专业能力的满意程度	98.64%	94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%
2.您对培训设施配套的满意程度	93.64%	80.00%	16.36%	1.82%	1.82%	0.00%
3.您对培训环境的满意程度	94.55%	81.82%	14.55%	3.64%	0.00%	0.00%
4.您对培训后自我能力提升的满意程度	95.91%	85.45%	12.73%	1.82%	0.00%	0.00%
综合满意度	95.68%					

②问卷分析:

问题 1.您所就读的年级为_____。

通过此问题，了解学生所属年级，结果如下:



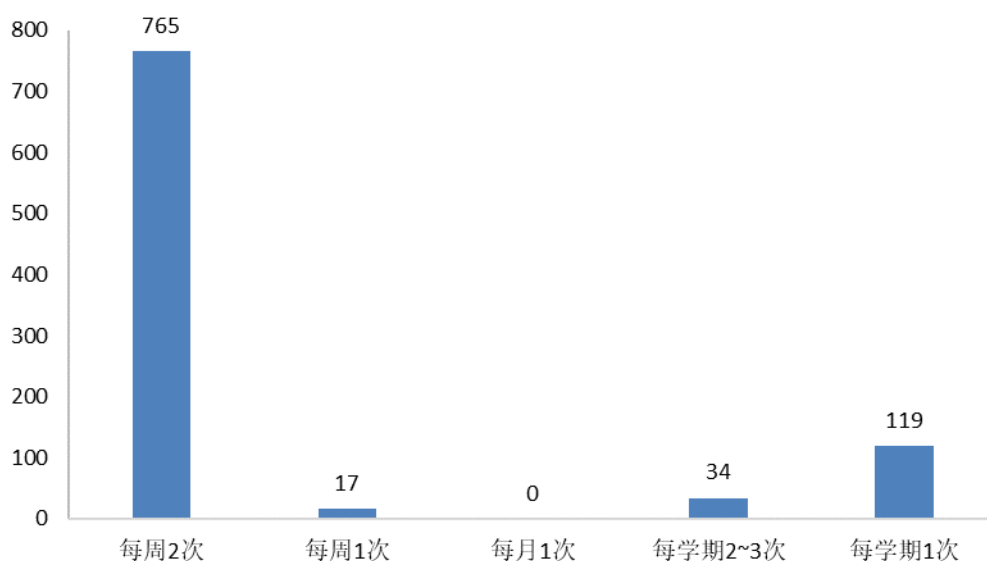
在回收的 935 份问卷中，其中三-六年级学生有 425 人，占 45.45%，初一-初三年级学生有 85 人，占 9.1%，高一-高三年级学生有 425 人，占 45.45%。

问题 2: 您是否参与过足球活动?

在回收的 935 份问卷中，参加过足球活动的学生有 935 人，有效问卷 935 份。

问题 3：培训频率为？

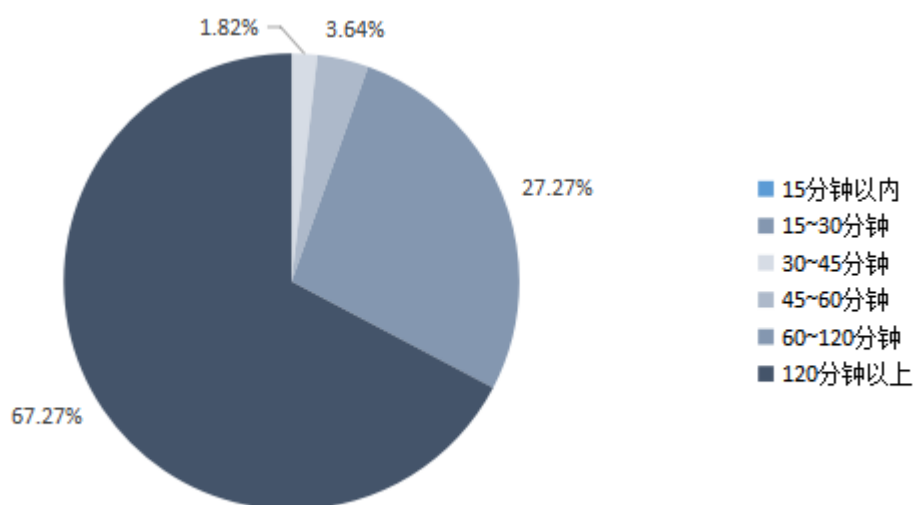
通过此问题，了解培训情况，结果如下：



在回收的 935 份问卷中，每周培训两次的学生有 765 人，占 81.82%，每周培训 1 次的学生有 17 人，占 1.81%，每学期培训 2~3 次的学生有 34 人，占 3.64%，每学期培训 1 次的学生有 119 人，占 12.73%，无每月培训一次的学生。

问题 4：一般培训时长为？

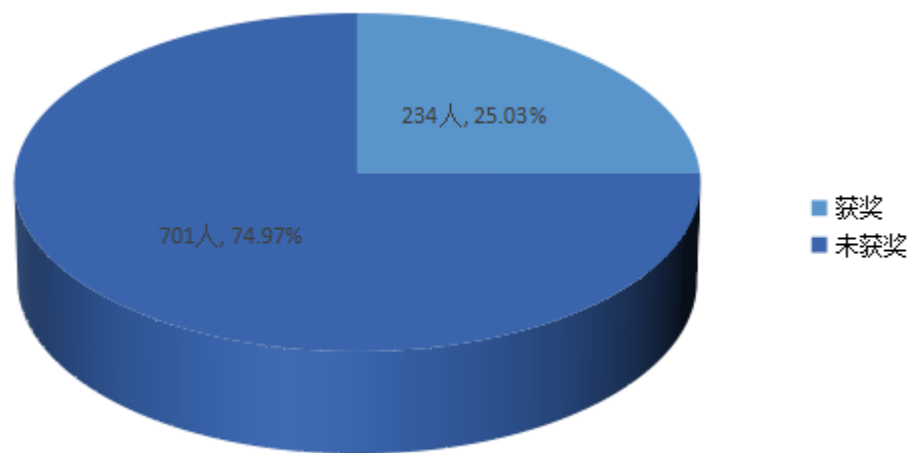
通过此问题，了解培训时长，结果如下：



在回收的 935 份问卷中，培训时长在 30~45 分钟的学生有 17 人，占 1.81%，培训时长在 45~60 分钟的学生有 34 人，占 3.64%，培训时长在 60~120 分钟的学生有 255 人，占 27.27%，培训时长在 120 分钟以上的学生有 629 人，占 67.27%，无培训时长在 15 分钟以内、15~30 分钟的学生。

问题 5：您是否参与过足球比赛，若有，是否获奖？

通过次问题，了解参加足球比赛学生获奖情况，结果如下：



在回收的 935 份问卷中，获得奖项的学生有 234 人，占 25.03%，未获奖学生有 701 人，占比 74.97%。

问题 6：您对足球教师的专业能力的满意程度？

通过此问题，了解学生对足球教师专业能力的满意程度，结果如下：

您对足球教师的专业能力的满意程度？						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
98.64%	935	884	51	0	0	0
		94.55%	5.45%	0.00%	0.00%	0.00%

在回收的 935 份问卷中，学生对足球教师专业能力的满意度为 98.64%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 94.55%，表示“比较满意”的占 5.45%，其余选项无人选择。

问题 7：您对培训设施配套的满意程度？

通过此问题，了解学生对培训设施配套的满意程度，结果如下：

7 您对培训设施配套的满意程度？						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
93.64%	935	748	153	17	17	0
		80.00%	16.36%	1.82%	1.82%	0.00%

在回收的 935 份问卷中，学生对培训设施配套的满意度为 93.64%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 80%，表示“比较满意”的占 16.36%，表示“一般”的占 1.82%，表示“不太满意”的占 1.82%，其余选项无人选择。

问题 8：您对培训环境的满意程度？

通过此问题，了解学生对培训环境的满意程度，结果如下：

您对培训环境的满意程度？						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
94.55%	935	765	136	34	0	0
		81.82%	14.55%	3.64%	0.00%	0.00%

在回收的 935 份问卷中，学生对培训环境的满意度为 94.55%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 81.82%，表示“比较满意”的占 14.55%，表示“一般”的占 3.64%，其余选项无人选择。

问题 9：您对培训后自我能力提升的满意程度？

通过此问题，了解学生对培训后自我能力提升的满意度，结果如下：

您对培训后自我能力提升的满意程度？						
综合满意度	合计	100%	75%	50%	25%	0%
		非常满意	比较满意	一般	不太满意	非常不满意
95.91%	935	799	119	17	0	0
		85.45%	12.73%	1.82%	0.00%	0.00%

在回收的 935 份问卷中，学生对培训后自我能力提升的满意度为 95.91%，满意程度高。其中，表示“非常满意”的占 85.45%，表示“比较满意”的占 12.73%，表示“一般”的占 1.82%，其余选项无人选择。