

2025年度 新乡学院部门决算

二〇二六年九月

目 录

第一部分 部门概况

- 一、部门职责
- 二、机构设置

第二部分 2025年度部门决算表

- 一、收入支出决算总表
- 二、收入决算表
- 三、支出决算表
- 四、财政拨款收入支出决算总表
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算表
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表
- 七、政府性基金预算财政拨款收入支出决算表
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算表
- 九、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

第三部分 2025年度部门决算情况说明

- 一、收入支出决算总体情况说明
- 二、收入决算情况说明
- 三、支出决算情况说明
- 四、财政拨款收入支出决算总体情况说明
- 五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明
- 六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明
- 七、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明
- 八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明
- 九、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明
- 十、机关运行经费支出情况说明

十一、政府采购支出情况说明

十二、国有资产占用情况说明

十三、预算绩效情况说明

第四部分 名词解释

第五部分 附件

第一部分 新乡学院概况

一、部门职责

新乡学院位于河南省新乡市，是一所经教育部批准建立的公办全日制普通本科院校。学校始建于1949年，是一所具有红色基因、改革开放基因的学校。2007年由原新乡师范高等专科学校、平原大学、新乡市教育学院合并升格为本科院校，2014年通过教育部本科教学工作合格评估，2019年获批河南省硕士学位授予立项建设单位，2021年获批河南省“十四五”时期应用技术类型重点建设本科高校、硕士学位授予重点立项培育单位，2022年获批联合培养硕士研究生专项招生计划资格，2023年顺利完成教育部新一轮本科教育教学审核评估。

学校紧密对接产业链、创新链的关键环节，科学设置学科专业，建有26个二级学院、18个科研机构、67个本科专业，涵盖工学、理学、管理学、经济学、教育学、文学、艺术学、历史学、医学9大学科门类。现有省级、校级重点学科10个，省、市级重点实验室和工程技术研究中心、协同创新创业中心、省级科技创新团队等63个。专业建设与地方行业、企业需求高度契合。现有全日制本专科在校生2.6万余人，成教生1.7万余人。

学校的主要职责有：始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，为党育人，为国育才，乘着国家深化教育综合改革的东风，学校全面落实立德树人根本任务，培养高质量人才，提高创新人才的水平；科学研究，推动科技发展，培养兼具科研和教学双重能力的教学学术型教师；不断提升服务地方经济社会能力，为经济建设和社会发展提供强有力支撑；学校坚持走国际化办学道路，积极开展国际教育交流与合作，联合培养具有国际教育背景的高素质应用型人才。以“办学能力优质、服务区域经济社会发展优秀”为目标，聚焦我省“1+2+4+N”目标

任务体系，依托黄河流域生态保护和高质量发展、建设“六个强省”等重大战略。

二、机构设置

新乡学院内设机构58个，包括：党政机构有党委办公室、党委组织部、党委统战部、校长办公室、教务处、科研处等24个；教学单位马克思主义学院、药学院、物理与电子工程学院、土木工程与建筑学院等26个；教辅机构有教学督导与质量监控办公室、大学生心理健康指导中心、期刊中心等8个。

纳入本部门2025年度部门决算编制范围的单位共一个：新乡学院，无二级决算单位。

第二部分 2025年度部门决算表

收入支出决算总表

公开01表

部门名称：新乡学院

单位：万元

收入			支出		
项目	行次	决算数	项目	行次	决算数
栏次		1	栏次		2
一、一般公共预算财政拨款收入	1	43,677.89	一、一般公共服务支出	32	
二、政府性基金预算财政拨款收入	2	748.17	二、外交支出	33	
三、国有资本经营预算财政拨款收入	3		三、国防支出	34	2.91
四、上级补助收入	4		四、公共安全支出	35	
五、事业收入	5	24,862.10	五、教育支出	36	63,146.67
六、经营收入	6		六、科学技术支出	37	5,038.53
七、附属单位上缴收入	7		七、文化旅游体育与传媒支出	38	
八、其他收入	8	954.66	八、社会保障和就业支出	39	1,168.80
	9		九、卫生健康支出	40	
	10		十、节能环保支出	41	
	11		十一、城乡社区支出	42	
	12		十二、农林水支出	43	1.99
	13		十三、交通运输支出	44	
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	45	
	15		十五、商业服务业等支出	46	
	16		十六、金融支出	47	
	17		十七、援助其他地区支出	48	
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	49	
	19		十九、住房保障支出	50	
	20		二十、粮油物资储备支出	51	
	21		二十一、国有资本经营预算支出	52	
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	53	
	23		二十三、其他支出	54	872.57
	24		二十四、债务还本支出	55	
	25		二十五、债务付息支出	56	
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	57	
本年收入合计	27	70,242.82	本年支出合计	58	70,231.46
使用非财政拨款结余	28		结余分配	59	
年初结转和结余	29	8,283.01	年末结转和结余	60	8,294.37
	30			61	
总计	31	78,525.83	总计	62	78,525.83

注：1. 本表反映部门本年度的总收支和年末结转结余情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

收入决算表

公开02表

部门名称：新乡学院

单位：万元

项目		本年收入合计	财政拨款收入	上级补助收入	事业收入	经营收入	附属单位上缴收入	其他收入
功能分类科目编码	科目名称							
栏次		1	2	3	4	5	6	7
	合计	70,242.82	44,426.06		24,862.10			954.66
203	国防支出	2.91	2.91					
20306	国防动员	2.91	2.91					
2030601	兵役征集	2.91	2.91					
205	教育支出	60,801.28	42,196.62		17,650.00			954.66
20502	普通教育	60,250.83	41,646.17		17,650.00			954.66
2050205	高等教育	59,746.64	41,141.98		17,650.00			954.66
2050299	其他普通教育支出	504.18	504.18					
20503	职业教育	500.00	500.00					
2050399	其他职业教育支出	500.00	500.00					
20599	其他教育支出	50.45	50.45					
2059999	其他教育支出	50.45	50.45					
206	科学技术支出	7,519.67	307.58		7,212.10			
20602	基础研究	44.51	44.51					
2060203	自然科学基金	24.51	24.51					
2060299	其他基础研究支出	20.00	20.00					
20603	应用研究	7,340.47	128.38		7,212.10			
2060302	社会公益研究	128.38	128.38					
2060399	其他应用研究支出	7,212.10			7,212.10			
20604	技术与研究开发	5.00	5.00					
2060499	其他技术与研究开发支出	5.00	5.00					
20606	社会科学	14.85	14.85					
2060602	社会科学研究	10.00	10.00					
2060603	社科基金支出	4.85	4.85					
20609	科技重大项目	100.00	100.00					
2060901	科技重大专项	100.00	100.00					
20699	其他科学技术支出	14.84	14.84					

2069999	其他科学技术支出	14.84	14.84					
208	社会保障和就业支出	1,168.80	1,168.80					
20805	行政事业单位养老支出	1,166.37	1,166.37					
2080502	事业单位离退休	1,166.37	1,166.37					
20807	就业补助	2.43	2.43					
2080799	其他就业补助支出	2.43	2.43					
210	卫生健康支出							
21011	行政事业单位医疗							
2101103	公务员医疗补助							
213	农林水支出	1.99	1.99					
21305	巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴	1.99	1.99					
2130599	其他巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴支出	1.99	1.99					
229	其他支出	748.17	748.17					
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	748.17	748.17					
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	748.17	748.17					

注：本表反映部门本年度取得的各项收入情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

支出决算表

公开03表

部门名称：新乡学院

单位：万元

项目		本年支出合计	基本支出	项目支出	上缴上级支出	经营支出	对附属单位补助支出
功能分类科目编码	科目名称						
栏次		1	2	3	4	5	6
	合计	70,231.46	46,709.69	23,521.77			
203	国防支出	2.91		2.91			
20306	国防动员	2.91		2.91			
2030601	兵役征集	2.91		2.91			
205	教育支出	63,146.67	45,543.32	17,603.35			
20502	普通教育	62,596.22	45,543.32	17,052.90			
2050205	高等教育	62,092.03	45,543.32	16,548.71			
2050299	其他普通教育支出	504.18		504.18			
20503	职业教育	500.00		500.00			
2050399	其他职业教育支出	500.00		500.00			
20599	其他教育支出	50.45		50.45			
2059999	其他教育支出	50.45		50.45			
206	科学技术支出	5,038.53		5,038.53			
20602	基础研究	44.51		44.51			
2060203	自然科学基金	24.51		24.51			
2060299	其他基础研究支出	20.00		20.00			
20603	应用研究	4,859.33		4,859.33			
2060302	社会公益研究	128.38		128.38			
2060399	其他应用研究支出	4,730.95		4,730.95			
20604	技术与开发	5.00		5.00			
2060499	其他技术与开发支出	5.00		5.00			
20606	社会科学	14.85		14.85			
2060602	社会科学研究	10.00		10.00			
2060603	社科基金支出	4.85		4.85			
20609	科技重大项目	100.00		100.00			
2060901	科技重大专项	100.00		100.00			
20699	其他科学技术支出	14.84		14.84			

2069999	其他科学技术支出	14.84		14.84			
208	社会保障和就业支出	1,168.80	1,166.37	2.43			
20805	行政事业单位养老支出	1,166.37	1,166.37				
2080502	事业单位离退休	1,166.37	1,166.37				
20807	就业补助	2.43		2.43			
2080799	其他就业补助支出	2.43		2.43			
213	农林水支出	1.99		1.99			
21305	巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴	1.99		1.99			
2130599	其他巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴支出	1.99		1.99			
229	其他支出	872.57		872.57			
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	872.57		872.57			
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	872.57		872.57			

注：本表反映部门本年度各项支出情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

财政拨款收入支出决算总表

公开04表

部门名称：新乡学院

单位：万元

收入			支出					
项目	行次	金额	项目	行次	合计	一般公共预算财政拨款	政府性基金预算财政拨款	国有资本经营预算财政拨款
栏次		1	栏次		2	3	4	5
一、一般公共预算财政拨款	1	43,677.89	一、一般公共服务支出	33				
二、政府性基金预算财政拨款	2	748.17	二、外交支出	34				
三、国有资本经营预算财政拨款	3		三、国防支出	35	2.91	2.91		
	4		四、公共安全支出	36				
	5		五、教育支出	37	42,196.62	42,196.62		
	6		六、科学技术支出	38	307.58	307.58		
	7		七、文化旅游体育与传媒支出	39				
	8		八、社会保障和就业支出	40	1,168.80	1,168.80		
	9		九、卫生健康支出	41				
	10		十、节能环保支出	42				
	11		十一、城乡社区支出	43				
	12		十二、农林水支出	44	1.99	1.99		
	13		十三、交通运输支出	45				
	14		十四、资源勘探工业信息等支出	46				
	15		十五、商业服务业等支出	47				
	16		十六、金融支出	48				
	17		十七、援助其他地区支出	49				
	18		十八、自然资源海洋气象等支出	50				
	19		十九、住房保障支出	51				
	20		二十、粮油物资储备支出	52				
	21		二十一、国有资本经营预算支出	53				
	22		二十二、灾害防治及应急管理支出	54				
	23		二十三、其他支出	55	872.57		872.57	
	24		二十四、债务还本支出	56				
	25		二十五、债务付息支出	57				
	26		二十六、抗疫特别国债安排的支出	58				
本年收入合计	27	44,426.06	本年支出合计	59	44,550.46	43,677.89	872.57	
年初财政拨款结转和结余	28	124.40	年末财政拨款结转和结余	60				
一般公共预算财政拨款	29			61				
政府性基金预算财政拨款	30	124.40		62				
国有资本经营预算财政拨款	31			63				
总计	32	44,550.46	总计	64	44,550.46	43,677.89	872.57	

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款、政府性基金预算财政拨款和国有资本经营预算财政拨款的总支出和年末

结转结余情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

一般公共预算财政拨款支出决算表

公开05表

部门名称：新乡学院

单位：万元

项目		本年支出		
功能分类 科目编码	科目名称	小计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3
	合计	43,677.89	30,308.98	13,368.91
203	国防支出	2.91		2.91
20306	国防动员	2.91		2.91
2030601	兵役征集	2.91		2.91
205	教育支出	42,196.62	29,142.61	13,054.01
20502	普通教育	41,646.17	29,142.61	12,503.56
2050205	高等教育	41,141.98	29,142.61	11,999.38
2050299	其他普通教育支出	504.18		504.18
20503	职业教育	500.00		500.00
2050399	其他职业教育支出	500.00		500.00
20599	其他教育支出	50.45		50.45
2059999	其他教育支出	50.45		50.45
206	科学技术支出	307.58		307.58
20602	基础研究	44.51		44.51
2060203	自然科学基金	24.51		24.51
2060299	其他基础研究支出	20.00		20.00
20603	应用研究	128.38		128.38
2060302	社会公益研究	128.38		128.38
20604	技术与开发	5.00		5.00
2060499	其他技术与开发支出	5.00		5.00
20606	社会科学	14.85		14.85
2060602	社会科学研究	10.00		10.00
2060603	社科基金支出	4.85		4.85
20609	科技重大项目	100.00		100.00
2060901	科技重大专项	100.00		100.00
20699	其他科学技术支出	14.84		14.84
2069999	其他科学技术支出	14.84		14.84

208	社会保障和就业支出	1,168.80	1,166.37	2.43
20805	行政事业单位养老支出	1,166.37	1,166.37	
2080502	事业单位离退休	1,166.37	1,166.37	
20807	就业补助	2.43		2.43
2080799	其他就业补助支出	2.43		2.43
213	农林水支出	1.99		1.99
21305	巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴	1.99		1.99
2130599	其他巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴支出	1.99		1.99

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款支出情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

一般公共预算财政拨款基本支出决算明细表

公开06表

部门名称：新乡学院

单位：万元

人员经费			公用经费					
经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数	经济分类科目编码	科目名称	决算数
301	工资福利支出	27,820.15	302	商品和服务支出	716.99	307	债务利息及费用支出	
30101	基本工资	10,539.95	30201	办公费		30701	国内债务付息	
30102	津贴补贴	3,026.15	30202	印刷费		30702	国外债务付息	
30103	奖金	2,928.50	30204	手续费		310	资本性支出	
30106	伙食补助费		30205	水费		31001	房屋建筑物购建	
30107	绩效工资	3,843.17	30206	电费		31002	办公设备购置	
30108	机关事业单位基本养老保险缴费	2,042.23	30207	邮电费		31003	专用设备购置	
30109	职业年金缴费		30208	取暖费		31005	基础设施建设	
30110	职工基本医疗保险缴费	1,203.39	30209	物业管理费		31006	大型修缮	
30111	公务员医疗补助缴费	592.89	30211	差旅费		31007	信息网络及软件购置更新	
30112	其他社会保障缴费	112.84	30212	因公出国（境）费用		31008	物资储备	
30113	住房公积金	2,512.44	30213	维修（护）费		31009	土地补偿	
30114	医疗费		30214	租赁费		31010	安置补助	
30199	其他工资福利支出	1,018.59	30215	会议费		31011	地上附着物和青苗补偿	
303	对个人和家庭的补助	1,771.84	30216	培训费		31012	拆迁补偿	
30301	离休费	59.37	30217	公务接待费		31013	公务用车购置	
30302	退休费	1,694.21	30218	专用材料费		31019	其他交通工具购置	
30303	退职（役）费		30224	被装购置费		31021	文物和陈列品购置	
30304	抚恤金	15.57	30225	专用燃料费		31022	无形资产购置	
30305	生活补助		30226	劳务费		31099	其他资本性支出	
30306	救济费		30227	委托业务费		399	其他支出	
30307	医疗费补助		30228	工会经费	323.98	39907	国家赔偿费用支出	
30308	助学金		30229	福利费	393.01	39908	对民间非营利组织和群众性自治组织补贴	
30309	奖励金	2.68	30231	公务用车运行维护费		39909	经常性赠与	
30310	个人农业生产补贴		30239	其他交通费用		39910	资本性赠与	
30311	代缴社会保险费		30240	税金及附加费用		39999	其他支出	
30399	其他对个人和家庭的补助		30299	其他商品和服务支出				
人员经费合计		29,591.98	公用经费合计					716.99

注：本表反映部门本年度一般公共预算财政拨款基本支出明细情况。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

政府性基金预算财政拨款收入支出决算表

公开07表

部门名称：新乡学院

单位：万元

项目		年初结转和结余	本年收入	本年支出			年末结转和结余
功能分类科目编码	科目名称			小计	基本支出	项目支出	
栏次		1	2	3	4	5	6
	合计	124.40	748.17	872.57		872.57	
229	其他支出	124.40	748.17	872.57		872.57	
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	124.40	748.17	872.57		872.57	
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	124.40	748.17	872.57		872.57	

注：本表反映部门本年度政府性基金预算财政拨款收入、支出及结转和结余情况。

国有资本经营预算财政拨款支出决算表

公开08表

部门名称：新乡学院

单位：万元

项目		本年支出		
功能分类科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出
栏次		1	2	3

注：本表反映部门本年度国有资本经营预算财政拨款支出情况。
说明：我部门没有使用国有资本经营预算安排的支出，故本表无数据。

一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算表

公开09表

部门名称：新乡学院

单位：万元

预算数						决算数					
合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费	合计	因公出国（境）费	公务用车购置及运行维护费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费				小计	公务用车购置费	公务用车运行维护费	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
180.00	40.00	80.00	0.00	80.00	60.00	40.81	39.47	1.21	0.00	1.21	0.13

注：本表反映部门本年度财政拨款“三公”经费支出预决算情况。其中，预算数为“三公”经费全年预算数，反映按规定程序调整后的预算数；决算数是包括当年财政拨款和以前年度结转资金安排的实际支出。本表金额转换为万元时，因四舍五入可能存在尾差。

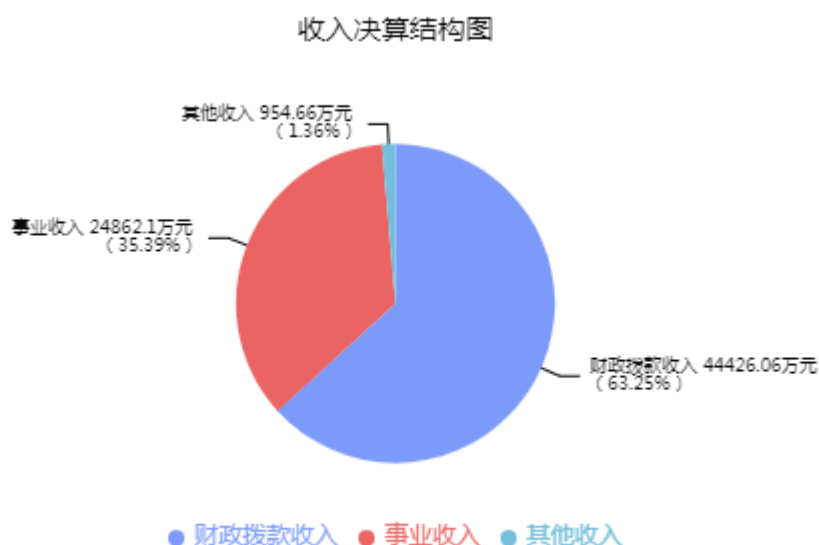
第三部分 2025年度部门决算情况说明

一、收入支出决算总体情况说明

2025年度收、支总计均为78,525.83万元。与上年度相比，收、支总计各增加960.78万元，增长1.24%。主要原因是2025年度结转收支较上年增加4200余万，横向科研收支较上年增加2500余万；同时2025年度新乡市停止拨付原卫生学校并入我校支持资金4000万元，导致学校该项收支较上年减少4000万元，专项债券收支较上年减少1900余万。

二、收入决算情况说明

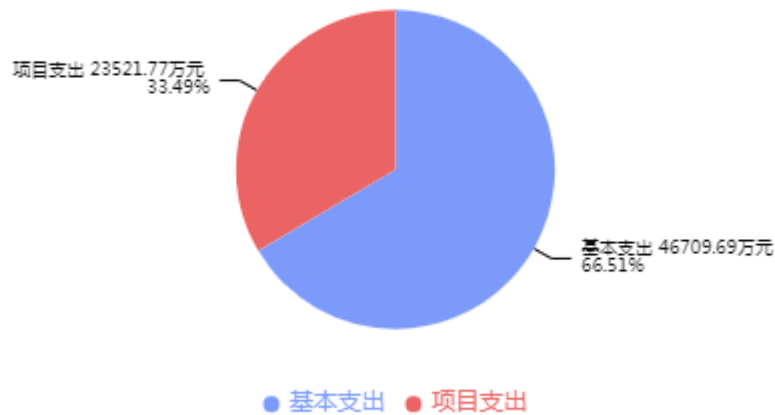
2025年度收入合计70,242.82万元，其中：财政拨款收入44,426.06万元，占63.25%；事业收入24,862.10万元，占35.39%；其他收入954.66万元，占1.36%。



三、支出决算情况说明

2025年度支出合计70,231.46万元，其中：基本支出46,709.69万元，占66.51%；项目支出23,521.77万元，占33.49%。

支出决算结构图



四、财政拨款收入支出决算总体情况说明

2025年度财政拨款收、支总计均为44,550.46万元。与上年度相比，财政拨款收、支总计各减少6,827.40万元，下降13.29%。主要原因是我校产教融合大楼项目收支较上年减少2323万元，专项债券收支较上年减少1911万元，原卫生学校并入新乡学院过渡期经费保障到期导致较上年收支减少4000万元；同时我校门面房、培训费收支较上年增加1378万元。

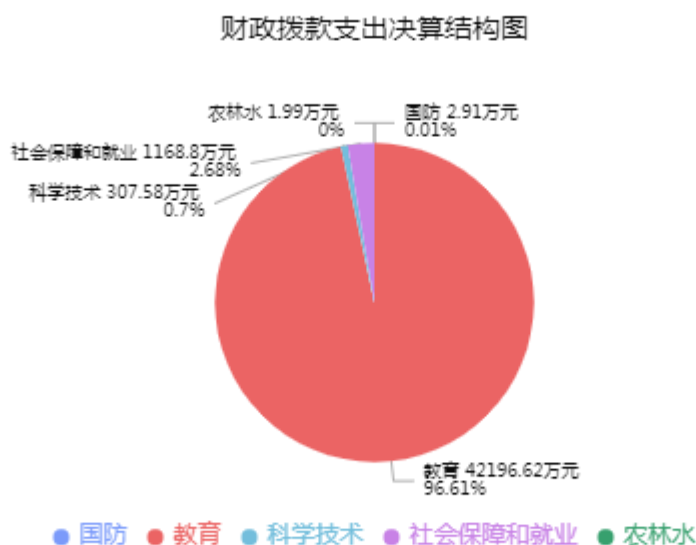
五、一般公共预算财政拨款支出决算情况说明

（一）总体情况。

2025年度一般公共预算财政拨款支出43,677.89万元，占支出合计的62.19%。与上年度相比，一般公共预算财政拨款支出减少4,915.75万元，下降10.12%。主要原因是我校产教融合大楼项目收支较上年减少2323万元，原卫生学校并入新乡学院过渡期经费保障到期导致较上年收支减少4000万元；同时我校门面房、培训费收支较上年增加1378万元。

（二）结构情况。

2025年度一般公共预算财政拨款支出43,677.89万元，主要用于以下方面：国防（类）支出2.91万元，占0.01%；教育（类）支出42,196.62万元，占96.61%；科学技术（类）支出307.58万元，占0.70%；社会保障和就业（类）支出1,168.80万元，占2.68%；农林水（类）支出1.99万元，占0%。（金额单位转换时，存在尾数误差。）



（三）具体情况。

2025年度一般公共预算财政拨款支出年初预算为27,302.47万元，支出决算为43,677.89万元，完成年初预算的159.98%。其中：

1. 国防支出（类）国防动员（款）兵役征集（项）。年初预算为0万元，支出决算为2.91万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为上级转移支付，当年不确定拨款，未列入年初预算。

2. 教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）。年初预算为21,450.51万元，支出决算为41,141.98万元，完成年初预算的191.80%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是按照市财政局要求，我校2025年预算仅包含市本级预算，上级转移支付，上年

结转资金及年中拨付各类经费未包含在年初预算中，故决算执行率较高。

3. 教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为504.18万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为中小学研修院“省培”经费等，为年中追加经费，按照市财政局要求，我校2025年预算仅包含市本级预算，上级转移支付，上年结转资金及年中拨付各类经费未包含在年初预算中，故决算执行率较高。

4. 教育支出（类）职业教育（款）其他职业教育支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为500.00万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为中央预算内投资，上级转移支付，未列入年初预算。

5. 教育支出（类）其他教育支出（款）其他教育支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为50.45万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为上级转移支付，未列入年初预算。

6. 科学技术支出（类）基础研究（款）自然科学基金（项）。年初预算为0万元，支出决算为24.51万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费，当年具有不确定性，未列入年初预算。

7. 科学技术支出（类）基础研究（款）其他基础研究支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为20.00万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费，当年具有不确定性，未列入年初预算。

8. 科学技术支出（类）应用研究（款）社会公益研究（项）。年初预算为0万元，支出决算为128.38万元，决算数与年

初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

9. 科学技术支出（类）技术与开发（款）其他技术与开发支出（项）。年初预算为0万元,支出决算为5.00万元,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

10. 科学技术支出（类）社会科学（款）社会科学研究（项）。年初预算为0万元,支出决算为10.00万元,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

11. 科学技术支出（类）社会科学（款）社科基金支出（项）。年初预算为0万元,支出决算为4.85万元,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

12. 科学技术支出（类）科技重大项目（款）科技重大专项（项）。年初预算为0万元,支出决算为100.00万元,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

13. 科学技术支出（类）其他科学技术支出（款）其他科学技术支出（项）。年初预算为0万元,支出决算为14.84万元,决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为科研经费,当年具有不确定性,未列入年初预算。

14. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）。年初预算为2,354.59万元,支出决算为1,166.37万元,完成年初预算的49.54%。决算数与年初预算数存在

差异的主要原因是因生均拨款改革，实际拨款时，将退休人员相关经费调整为205类拨付，故实际执行数较小。

15. 社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）。年初预算为1,865.82万元，支出决算为0万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是因生均拨款改革，实际拨款时，将退休人员相关经费调整为205类拨付，故实际执行数较小。

16. 社会保障和就业支出（类）就业补助（款）其他就业补助支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为2.43万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为2023届高校毕业生校园招聘补助经费，当年具有不确定性，未列入年初预算。

17. 社会保障和就业支出（类）其他社会保障和就业支出（款）其他社会保障和就业支出（项）。年初预算为128.28万元，支出决算为0万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是因生均拨款改革，实际拨款时，将其他社会保障和就业相关经费调整为205类拨付，故实际执行数较小。

18. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）事业单位医疗（项）。年初预算为1,017.30万元，支出决算为0万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是因生均拨款改革，实际拨款时，将事业单位医疗相关经费调整为205类拨付，故实际执行数较小。

19. 卫生健康支出（类）行政事业单位医疗（款）公务员医疗补助（项）。年初预算为485.97万元，支出决算为0万元，完成年初预算的0%。决算数与年初预算数存在差异的主要原因是因生均拨款改革，实际拨款时，将公务员医疗补助相关经费调整为205类拨付，故实际执行数较小。

20. 农林水支出（类）巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴（款）其他巩固脱贫攻坚成果衔接乡村振兴支出（项）。年初预算为0万元，支出决算为1.99万元，决算数与年初预算数存在差异的主要原因是该款项为驻村工作经费，当年具有不确定拨款，未列入年初预算。

六、一般公共预算财政拨款基本支出决算情况说明

2025年度一般公共预算财政拨款基本支出30,308.97万元。其中：人员经费29,591.98万元，主要包括：基本工资、津贴补贴、奖金、绩效工资、机关事业单位基本养老保险缴费、职工基本医疗保险缴费、公务员医疗补助缴费、其他社会保障缴费、住房公积金、其他工资福利支出、离休费、退休费、抚恤金、奖励金；公用经费716.99万元，主要包括：工会经费、福利费。

七、政府性基金预算财政拨款支出决算情况说明

2025年度政府性基金预算财政拨款支出年初预算为748.17万元，支出决算为872.57万元，完成年初预算的116.63%。主要用于：新乡学院实验实训大楼（A08实验楼）建设项目、新乡学院学生第三餐厅及宿舍等工程项目、新乡学院基础实力提升项目。

八、国有资本经营预算财政拨款支出决算情况说明

2025年度国有资本经营预算财政拨款支出年初预算为0万元，支出决算为0万元，完成年初预算的0%。我部门2025年度没有国有资本经营收入，也没有使用国有资本经营安排的支出。

九、一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算情况说明

（一）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算总体情况说明。

2025年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出预算为180.00万元，支出决算为40.81万元，完成预算的22.67%。2025年

度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算数与预算数存在差异的主要原因是学校履行“过紧日子”要求，减少不必要的公务接待和公务活动。

（二）一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算具体情况说明。

2025年度一般公共预算财政拨款“三公”经费支出决算中，因公出国（境）费支出决算39.47万元，完成预算的98.68%，占96.72%；公务用车购置及运行费支出决算1.21万元，完成预算的1.51%，占2.96%；公务接待费支出决算0.13万元，完成预算的0.22%，占0.32%。具体情况如下：

1. 因公出国（境）费预算为40.00万元，支出决算为39.47万元，完成预算的98.68%。决算数与预算数存在差异的主要原因是决算数与预算数无差异实际执行过程中，出现合理差异。全年因公出国（境）团组3个，累计9人次。我校3个团组分别赴白俄罗斯和哈萨克斯坦开展国际实验室建设洽谈及协议签订任务、赴新加坡参加调研及会议活动、赴澳大利亚开展中外合作办学机构洽谈工作。

2. 公务用车购置及运行费预算为80.00万元，支出决算为1.21万元，完成预算的1.51%。决算数与预算数存在差异的主要原因是学校履行“过紧日子”要求，减少不必要的公务活动。其中：

公务用车购置支出0万元，购置车辆0台。

公务用车运行维护支出1.21万元。主要用于，公务用车燃油费、维修费、过桥过路费、保险费等支出。2025年期末，部门开支财政拨款的公务用车保有量为9辆。

3. 公务接待费预算为60.00万元，支出决算为0.13万元，完成预算的0.22%。决算数与预算数存在差异的主要原因是学校落实过紧日子要求，公务接待支出减少。其中：

外宾接待支出0万元。2025年共接待国（境）外来访团组0个、来访外宾0人次（不包括陪同人员）。

其他国内公务接待支出0.13万元。主要用于迎接检查、指导、考察、交流、来访、洽谈、反馈、重要会议等行政事务过程中需要安排的各项工作相关支出。2025年共接待国内来访团组2个、来宾16人次（不包括陪同人员）。

十、机关运行经费支出情况说明

我部门不是行政机关，也不是参照公务员管理事业单位，没有机关运行经费支出。

十一、政府采购支出情况说明

2025年度政府采购支出总额796.90万元，其中：政府采购货物支出546.46万元、政府采购工程支出54.40万元、政府采购服务支出196.03万元。授予中小企业合同金额631.06万元，占政府采购支出总额的79.19%，其中：授予小微企业合同金额631.06万元，占授予中小企业合同金额的100.00%。

十二、国有资产占用情况说明

2025年期末，我部门共有车辆18辆，其中：省级领导干部用车0辆、主要领导干部用车2辆、机要通信用车1辆、应急保障车0辆、执法执勤用车0辆、特种专业技术用车0辆、离退休干部用车0辆、其他用车15辆；单位价值100万元（含）以上设备36台（套）。

十三、预算绩效评价情况说明

（一）绩效评价工作开展情况

根据预算绩效管理要求，本部门对2025年度一般公共预算项目支出全面开展绩效自评，其中，项目39个，共涉及资金13,368.91万元，占一般公共预算项目支出总额的100.00%。组织对2025年度新乡学院基础实力提升工程等3个政府性基金预算项目开展绩效自

评，共涉及资金872.56万元，占政府性基金预算项目支出总额的100.00%。组织对2025年度0个国有资本经营预算项目开展绩效自评，共涉及资金0万元，占国有资本经营预算项目支出总额的0%。

组织对支持地方高校改革发展资金1个项目开展了部门评价，涉及一般公共预算支出11,741.00万元，政府性基金预算支出0万元，国有资本经营预算支出0万元。总体来看，新乡学院支持地方高校改革发展资金项目立项依据充分、立项程序基本规范，绩效目标设置合理、指标明确，预算编制较为科学，资金分配较为合理；过程管理层面，预算执行良好，资金使用合规，管理制度相对健全，制度执行有效；产出层面，学校人才培养、专业建设、科技创新、师资队伍建设等方面有取得不错成绩，但服务社会方面有待加强；满意度层面，教师满意度较好，学生满意度有待提高。

组织对新乡学院1个单位开展整体支出绩效评价，涉及一般公共预算支出43,677.89万元，政府性基金预算支出872.57万元。依据自评指标体系，通过对预算执行情况、投入管理指标、产出指标、效益指标进行全面综合评价，2025年度我校整体自评得分为95.18分，评价等级为“优”。其中，预算执行率一项得分10分，投入管理指标得分30分，产出指标得分25分，效益指标得分35分

（二）项目绩效自评结果

专项债券还本付息项目绩效自评情况：根据年初设定的绩效目标，项目绩效自评得分为100分。项目全年预算数为1241.74万元，执行数为1271.74万元，完成预算的100.00%。项目绩效目标完成情况：我校2025年12月底收到财政局付息通知，于2025年12月29日完成付息，按时足额完成专项债券利息上缴。发现的主要问题及原因：无相关问题。下一步改进措施：无相关措施。

2025年度《项目支出绩效自评表》详见“第五部分 附件”。

（三）部门评价结果

2025年度我部门项目支出绩效评价报告详见“第五部分 附件”。

第四部分 名词解释

一、财政拨款收入：单位从同级政府财政部门取得的财政预算资金。

二、事业收入：事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

三、上级补助收入：事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

四、附属单位上缴收入：事业单位取得附属独立核算单位根据有关规定上缴的收入。

五、经营收入：事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

六、其他收入：单位取得的除“财政拨款收入”、“事业收入”、“上级补助收入”、“附属单位上缴收入”、“经营收入”以外的各项收入。

七、使用非财政拨款结余（含专用结余）：指事业单位使用以前年度积累的非财政拨款结余弥补当年收支差额的金额。

八、年初结转和结余：指单位以前年度尚未完成、结转到本年仍按原规定用途继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

九、基本支出：为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

十、项目支出：基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

十一、经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

十二、工资福利支出：单位支付给在职职工和编制外长期聘用人员的各类劳动报酬，以及为上述人员缴纳的各项社会保险费等。

十三、商品和服务支出：单位购买商品和服务的支出。

十四、对个人和家庭的补助支出：单位用于对个人和家庭的补助支出。

十五、结余分配：指事业单位按照会计制度规定缴纳的所得税、提取的专用结余以及转入非财政拨款结余的金额等。

十六、年末结转和结余：单位按有关规定结转到下年或以后年度继续使用的资金，或项目已完成等产生的结余资金。

十七、一般公共预算财政拨款“三公”经费：纳入同级财政一般公共预算管理“三公”经费，指单位使用一般公共预算财政拨款安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费。其中，因公出国（境）费反映单位公务出国（境）的国际旅费、国外城市间交通费、住宿费、伙食费、培训费、公杂费等支出；公务用车购置及运行费反映单位公务用车车辆购置支出（含车辆购置税、牌照费）及公务用车燃料费、新能源汽车充电费、维修费、过路过桥费、保险费、安全奖励费用等支出；公务接待费反映单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

十八、机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专用材料费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

第五部分 附件

见附件。

新乡学院
支持地方高校改革发展资金项目支出
绩效评价报告

项目单位：新乡学院

主管部门：新乡学院

日期：2026 年 9 月

目录

一、基本情况.....	1
（一）项目概况	1
（二）项目绩效目标	1
二、绩效评价工作开展情况	2
（一）绩效评价目的、对象和范围	2
（二）绩效评价原则和方法、评价指标体系（附表说明）、 评价标准等	3
（三）评价指标体系	4
（四）绩效评价工作过程	5
三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）	5
（一）综合评价情况	5
（二）总体评价结论	6
四、绩效评价指标分析	6
（一）项目决策情况	6
（二）项目过程情况	8
（三）项目产出情况	9
（四）项目效益情况	10
五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析	11
（一）主要经验及做法	11
（二）存在的问题及原因分析	12

六、有关建议.....	12
（一）强化绩效管理理念，加强绩效目标管理	12
（二）强化预算管理，提升预算精准性	13
七、其他需要说明的问题	13
附件 1.新乡学院支持地方高校改革发展资金支出绩效评价指标 体系及评分表.....	14
附件 2.学生满意度调查问卷.....	19
附件 3.教师满意度调查问卷.....	21

新乡学院 支持地方高校改革发展资金项目支出 绩效评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

根据《河南省财政厅河南省教育厅关于提前下达 2025 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（豫财教〔2024〕100 号）和《河南省财政厅河南省教育厅关于下达 2025 年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（豫财教〔2025〕21 号）文件精神，2025 年上级财政部门共拨付学校支持地方高校改革发展资金 11741 万元，均为生均奖补资金，主要用于学校基本支出和事业发展相关支出，未涉及相关专项项目。本项目 2025 年共支出 11741 万元，主要用于学校师资队伍建设、教学科研及日常运行、设备等资产购置支出等方面支出。

（二）项目绩效目标

1.项目总体目标

保证学校教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等工作正常开展，维持学校稳步发展。

2.具体绩效指标

表 1 绩效指标表

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值
成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤11741 万元
产出指标	数量指标	服务师生数量	≥28000 人
	质量指标	省级以上项目占比	≥60%
	时效指标	资金支出时间	2025 年 12 月 31 日前
效益指标	社会效益指标	保证学校教学运行、科学研究等工作正常开展	保证
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥80%

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

1.绩效评价目的

本次绩效评价旨在全面梳理 2025 年新乡学院支持地方高校改革发展资金项目年度目标任务落实情况，综合分析项目效益及目标实现程度，对财政资金的实际使用效果进行跟踪问效，掌握项目资金的使用情况以及项目的实施情况，总结项目实施经验，分析潜在问题，提出改进意见和建议，强化项目支出责任，优化财政资源配置，提高资金配置效率和资金使用效益，增强“花钱必问效、无效必问责”的预算绩效理念，提高财政资金使用效益和效率，进一步提高政策规划和项目执行的科学性。

2.绩效评价对象和范围

本次绩效评价对象为 2025 年新乡学院支持地方高校改革发

展资金项目，涉及资金规模 11741 万元。评价范围包括项目立项决策、过程管理、成果产出和实施效果等全过程。

（二）绩效评价原则和方法、评价指标体系（附表说明）、评价标准等

1.评价原则

本次绩效评价坚持科学规范、公平公正、分级分类、突出绩效、问题导向的评价原则，全面系统分析专项资金从立项决策、过程管理、成果产出和实施效果，综合考察支持地方高校改革发展资金项目绩效实施情况。

2.评价方法

本次绩效评价根据实际情况，运用实地核查法、社会调研法、因素分析法等多种评价方法。

实地核查法：对新乡学院支持地方高校改革发展资金项目涉及的相关内容进行实地核查，以全面了解部门相关职能发挥情况。

社会调研法：对新乡学院广大师生进行满意度调研，通过问卷调查、现场交谈、座谈会等方式了解相关情况。社会调查应遵循客观性、合理性、逻辑性、明确性原则，尽量避免主观臆断或者人为导向，保证调查信息的客观、可靠、真实。

因素分析法。通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外因素，以得出项目过程管理、产出结果、产出效益等指标的初步评价结果。

（三）评价指标体系

评价指标体系依据财政部《项目支出绩效评价指标体系框架》，从项目设立的目的出发，按照“决策过程产出效益”的逻辑路径分层设定，划分为 4 项一级指标、10 项二级指标、23 项三级指标，总分值为 100 分。

1.决策类指标：占权重分 20 分，主要从项目立项、绩效目标、资金投入三个方面进行考核。项目立项主要考察立项依据充分性、立项程序规范性；绩效目标主要考察绩效目标合理性、绩效指标明确性；资金投入主要考察预算编制科学性、资金分配合理性。

2.过程类指标：占权重分 20 分，主要从资金管理和组织实施两方面进行考核。资金管理主要考察资金到位率、预算执行率、资金使用合规性；组织实施主要考察管理制度健全性、制度执行有效性。

3.产出类指标：占权重分 35 分，主要从产出数量、产出质量两个方面进行考核。产出数量主要思政课建设情况、专业建设情况、教学改革情况、科技创新情况、学生实习情况；产出质量主要考察专业结构优化情况、师资队伍建设情况。

4.效益类指标：占权重分 25 分，主要从经济效益、社会效益、服务对象满意度三个方面进行考核。经济效益主要体现科研成果转化情况；社会效益主要考察毕业生去向落实情况、服务社会情况；服务对象满意度指标主要考察学校教师及学生的满意度。

（四）绩效评价工作过程

本次绩效评价的评价过程由三个阶段构成：

第一阶段：前期准备阶段。一是制定工作计划。根据项目情况，结合本次评价工作安排，制定评价工作计划，并梳理项目资料需求清单；二是制定评价工作方案。根据梳理的项目需求清单，制定并完善工作方案。

第二阶段：实施阶段。收集基础资料、开展调查问卷、实地调研、进行综合评价，对确定的指标体系进行打分，通过梳理得分项，总结经验；通过梳理扣分项，找出存在问题。

第三阶段：报告撰写及提交阶段。依据综合评价及项目相关资料，形成绩效评价报告；整理评价过程中收集及形成的各项资料，并及时进行归档。

三、综合评价情况及评价结论（附相关评分表）

（一）综合评价情况

总体来看，新乡学院支持地方高校改革发展资金项目立项依据充分、立项程序基本规范，绩效目标设置合理、指标明确，预算编制较为科学，资金分配较为合理；过程管理层面，预算执行良好，资金使用合规，管理制度相对健全，制度执行有效；产出层面，学校人才培养、专业建设、科技创新、师资队伍建设等方面有取得不错成绩，但服务社会方面有待加强；满意度层面，教师满意度较好，学生满意度有待提高。

（二）总体评价结论

依据设定的绩效评价指标体系以及评价标准，经过综合评价分析，新乡学院支持地方高校改革发展资金项目绩效评价得分为 87.59 分，评定等级为“良”，其中：决策指标得分 16 分，过程指标得分 20 分，产出指标得分 32 分，效益指标得分 19.59 分。具体得分情况详见表 3。

表 3 项目绩效评价得分情况表

指标	A 决策	B 过程	C 产出	D 效益	总分
分值	20	20	35	25	100
得分	16	19	32	19.59	87.59
得分率	80.00%	95.00%	91.43%	78.36%	87.59%

四、绩效评价指标分析

（一）项目决策情况

决策指标权重分为 20 分，从项目立项、绩效目标、资金投入等三个方面进行考察，得 16 分，得分率 80%，三级指标得分情况见表 41。

表 41 决策指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
A1 项目立项	6	6.00	100.00%
A11 立项依据充分性	3	3.00	100.00%
A12 立项程序规范性	3	3.00	100.00%
A2 绩效目标	6	5.00	83.33%
A21 绩效目标合理性	3	3.00	100.00%
A22 绩效指标明确性	3	2.00	66.67%

A3 资金投入	8	5.00	62.50%
A31 预算编制科学性	4	3.00	75.00%
A32 资金分配合理性	4	2.00	50.00%

A11 立项依据充分性：根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》(财教〔2021〕315号)文件立项，通过《河南省财政厅河南省教育厅关于提前下达2025年支持地方高校改革发展资金预算的通知》(豫财教〔2024〕100号)和《河南省财政厅河南省教育厅关于下达2025年支持地方高校改革发展资金预算的通知》(豫财教〔2025〕21号)下达预算资金。符合相关政策，立项与部门职责范围相符，本条得3分。

A12 立项程序规范性：本项目为上级部门根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》(财教〔2021〕315号)直接下达项目，无需申请，相关审批符合要求，经审批后开展实施。本条得3分。

A21 绩效目标合理性：本项目按照要求设置绩效目标，与实际工作内容相关，产出和效益符合业绩水平。本条得3分。

A22 绩效指标明确性：本项目将绩效目标细化为具体的绩效指标，指标值应量化尽量化，与目标任务数有差异，本条得2分。

A31 预算编制科学性：本项目资金经过上级部门测算直接下达，使用部门经过测算上报具体经济分类，与项目内容相匹配，依据充分，政府采购预算准确。本条得3分。

A32 资金分配合理性：本项目资金分配依据不够充分，分配额度合理，本条得2分。

（二）项目过程情况

过程指标权重分为 20 分，从资金管理和组织实施两个方面进行考察，得 20 分，得分率 100%，三级指标得分情况见表 42。

表 42 过程指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
B1 资金管理	12	12.00	100.00%
B11 资金到位率	4	4.00	100.00%
B12 预算执行率	4	4.00	100.00%
B13 资金使用合规性	4	4.00	100.00%
B2 组织实施	8	8.00	100.00%
B21 管理制度健全性	4	4.00	100.00%
B22 制度执行有效性	4	4.00	100.00%

B11 资金到位率：2025 年 4 月到位第一批支持地方高校改革发展资金 11191 万元，2025 年 6 月到位第二批支持地方高校改革发展资金 550 万元，资金到位率 100%，本条得 4 分。

B12 预算执行率：本项目 2025 年实际拨付资金 11741 万元，实际支出资金 11741 万元，预算执行率 100%，本条得 4 分。

B13 资金使用合规性：资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，资金拨付有完整的审批手续，资金使用符合预算批复用途，无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。本条得 4 分。

B21 管理制度健全性：项目实施单位的财务和业务管理制度健全，已制定相应的财务和业务管理制度，制度合法、合规、完整。本条得 4 分。

B22 制度执行有效性：项目实施遵守相关法律法规和相关管理规定，项目调整及支出调整手续完备。本条得 4 分。

（三）项目产出情况

产出指标权重分为 35 分，从产出数量和产出质量两个方面进行考察，得 32 分，得分率 91.43%，三级指标得分情况见表 43。

表 43 产出指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
C1 产出数量	25	22.00	88.00%
C11 思政课程建设情况	5	5.00	100.00%
C12 专业建设情况	5	2.00	40.00%
C13 教学改革情况	5	5.00	100.00%
C14 科技创新情况	5	5.00	100.00%
C15 学生实习情况	5	5.00	100.00%
C2 产出质量	10	10.00	100.00%
C21 专业结构优化情况	5	5.00	100.00%
C22 师资队伍建设情况	5	5.00	100.00%

C11 思政课程建设情况：2025 年立项建设校级课程思政示范课程 39 门，建设完成率 130%，本条得 5 分。

C12 专业建设情况：2025 年 4 个专业完成教育部师范专业认证校内考查，7 个专业申报工程教育认证。本条得 2 分。

C13 教学改革情况：2025 年课程建设“105 计划”有序推进，2 门课程获批国家级一流课程获批；河南省教师教育教学成果奖 2 项，省、厅级教改项目 11 项，完成 19 项省级教改项目鉴定。本条得 5 分。

C14 科技创新情况：2025 年获批国家自然科学基金青年项目 1 项、省级项目 57 项。获批 3 个省级平台、1 个市级工程技术研究中心，“中原农业新质生产力发展与政策仿真实验室”获批“河南省哲学社会科学联合实验室”。本条得 5 分。

C15 学生实习情况：2025 年新增实习实训基地 47 个，创新实践育人体系，服务学生成长成才，本条得 5 分。

C21 专业结构优化情况：2025 年新增食品安全与检测本科专业，申报 3 个本科专业、撤销 2 个专业，理工科专业占比达 59.1%。本条得 5 分。

C22 师资队伍建设情况：2025 年针对 67 名教师开展 24 场岗前集中培训；选派 25 名骨干教师赴国内知名高校、行业企业开展访学培训与实践锻炼。认定“双师双能型”教师 791 人，占专任教师总数的 52.4%。本条得 5 分。

（四）项目效益情况

效益指标权重分为 25 分，从经济效益、社会效益、服务对象满意度等三个方面进行考察，得 19.59 分，得分率 78.36%，三级指标得分情况见表 44。

表 44 效益指标得分情况

指标	权重	得分	得分率
D1 经济效益	5	5.00	100.00%
D11 科研成果转化情况	5	2.64	52.80%
D2 社会效益	10	8.00	80.00%
D21 毕业生去向落实情况	5	5.00	100.00%

D22 服务社会情况	5	3.00	60.00%
D3 服务对象满意度	10	8.95	89.50%
D31 学生满意度	5	3.95	79.00%
D32 教师满意度	5	5.00	100.00%

D11 科研成果转化情况：完成科技成果转化 32 项，到账转化金额 205.6 万元，获奖补资金 38.84 万元。本条得 2.64 分。

D21 毕业生去向落实情况：2025 年全年访企 433 家，新拓展就业岗位 4600 余个，举办招聘活动 171 场，2025 届毕业生初次去向落实率达 84.78%，高于全省平均水平。本条得 5 分。

D22 服务社会情况：绘制“新乡学院校企校地合作工作图谱”，与西北工业大学合作的先进材料服役可靠性评价中心正式运营，20 余家企业入驻产教融合实训大楼，与 6 个地方政府（区、县）、205 家企业开展深层次合作。本条得 3 分。

D31 学生满意度：发放满意度调查问卷调查问卷 341 份，回收 341 份，整体满意度 83.95%，本条得 3.95 分。

D32 教师满意度：发放满意度调查问卷调查问卷 117 份，回收 117 份，整体满意度 95.25%，本条得 5 分。

五、主要经验及做法、存在的问题及原因分析

（一）主要经验及做法

新乡学院 2025 年扛稳政治责任，坚持和加强党的领导；坚守育人初心，完善立德树人机制；优化学科专业，提升教育教学质量；加强科技创新，提升社会服务能力；实施人才强校，加强师资队伍建设；优化育人环境，提升人才培养质量；深化综合改

革，改善办学条件保障；做好统战和群团工作，凝聚团结奋进力量；聚焦重点领域，守牢安全稳定防线。

（二）存在的问题及原因分析

1.绩效指标设置与年度目标未完全匹配

绩效目标是全过程预算绩效管理的起点，也是整个绩效管理工作的核心。绩效目标要全面有效反映项目建设产出内容，绩效指标设置要注重全面性、相关性、可衡量性。新乡学院支持地方高校改革发展资金项目年度目标涵盖教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等方面，但绩效指标设置时与年度目标未完全匹配。

2.预算编制不够精准，调整金额较大

2025 年，新乡学院支持地方高校改革发展资金项目资金预算总额 11741 万元，预算调整金额 1872.63 万元，预算调整率 15.95%，预算调整率超 10%，调整金额较大。

六、有关建议

（一）强化绩效管理理念，加强绩效目标管理

绩效目标的设定，是绩效管理工作的前提和基础，是项目预算管理的重要环节。建议按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10 号）、新乡市财政局《关于进一步加强全面预算绩效管理工作》（新财效〔2021〕2 号）等文件要求，强化绩效管理理念，科学合理设置项目绩效目标，提升绩效指标的编制质量，绩效指标应清晰、细化、可衡量。

（二）强化预算管理，提升预算精准性

严格按照《财政部教育部关于印发<支持地方高校改革发展资金管理办法>的通知》（财教〔2021〕315号）《河南省财政厅河南省教育厅关于印发<河南省省级高等教育发展专项资金管理办法>的通知》（豫财教〔2022〕115号）的规定，精准测算项目支出方向，科学编制项目预算，加强预算执行的管理力度，降低预算调整率。

七、其他需要说明的问题

无其他需要说明的问题。

附件：1.新乡学院支持地方高校改革发展资金支出绩效评价
指标体系及评分表
2.学生满意度调查问卷
3.教师满意度调查问卷

2026年9月20日

附件 1

新乡学院支持地方高校改革发展资金支出绩效评价指标体系及评分表

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评价标准及评分规则	评分依据	得分
A 决策（20分）	A1 项目立项（6分）	A11 立项依据充分性（3分）	项目立项是否符合相关法律法规、相关政策、发展规划以及部门职责，用以反映和考核项目立项依据情况。	评价要点： ①项目立项是否符合国家法律法规、国民经济发展规划和相关政策； ②项目立项是否符合行业发展规划和政策要求； ③项目立项是否与部门职责范围相符，属于部门履职所需； ④项目是否属于公共财政支持范围，是否符合中央、地方事权支出责任划分原则； ⑤项目是否与相关部门同类项目或部门内部相关项目重复。	具备一个评价要点，得指标分值的20%。	根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财教〔2021〕315号）文件立项，通过《河南省财政厅河南省教育厅关于提前下达2025年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（豫财教〔2024〕100号）和《河南省财政厅河南省教育厅关于下达2025年支持地方高校改革发展资金预算的通知》（豫财教〔2025〕21号）下达预算资金，符合相关政策，立项与部门职责范围相符，本条得3分。	3.00
		A12 立项程序规范性（3分）	项目申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	评价要点： ①项目是否按照规定的程序申请设立； ②审批文件、材料是否符合相关要求，是否经审批后开展实施； ③事前是否已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、绩效评价、集体决策。	具备一个评价要点，得1分。不符合不得分。	本项目为上级根据《支持地方高校改革发展资金管理办法》（财教〔2021〕315号）直接下达项目，无需申请，相关审批符合要求，经审批后开展实施。本条得3分。	3.00
	A2 绩效目标（6分）	A21 绩效目标合理性（3分）	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，用以反映和考核项目绩效目标与项目实施的相符情况。	评价要点： ①项目是否有绩效目标； ②项目绩效目标与实际工作内容是否具有相关性； ③项目预期产出效益和效果是否符合正常的业绩水平；	具备一个评价要点，得1分。不符合不得分。	本项目按照要求设置绩效目标，与实际工作内容相关，产出和效益符合业绩水平。本条得3分。	3.00
		A22 绩效指标明确性（3分）	依据绩效目标设定的绩效指标是否清晰、细化、可衡量等，用以反映和考核项目绩效目标的明细化情况。	评价要点： ①是否将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标； ②是否通过清晰、可衡量的指标值予以体现；	具备一个评价要点，得1分。不符合不得分。	本项目将绩效目标细化为具体的绩效指标，指标值应量化尽量量化，与目标任务数有差异，本条得2分。	2.00

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评价标准及评分规则	评分依据	得分
	A3 资金投入 (8分)	A31 预算编制科学性 (4分)	项目预算编制是否经过科学论证、有明确标准;资金额度与年度目标是否相适应,用以反映和考核项目预算编制的科学性、合理性情况。	③是否与项目目标任务数或计划数相对应。 评价要点: ①预算编制是否经过科学论证; ②预算内容与项目内容是否匹配; ③预算额度测算依据是否充分,是否按照标准编制; ④政府采购预算准确性:经调整的政府采购预算/全年政府采购预算×100%。	具备一个评价要点,得指标分值的25%。	本项目资金经过上级部门测算直接下达,使用部门经过测算上报具体经济分类,与项目内容相匹配,依据充分,未编制政府采购预算,本条得3分。	3.00
		A32 资金分配合理性 (4分)	项目预算资金分配是否有测算依据,与学校实际是否相适应,用以反映和考核项目预算资金分配的合理性情况。	评价要点: ①预算资金分配依据是否充分; ②资金分配额度是否合理,与学校实际是否相适应。	具备一个评价要点,得指标分值的50%。	本项目资金分配依据不够充分,分配额度合理,本条得2分。	2.00
B 过程 (20分)	B1 资金管理 (12分)	B11 资金到位率 (4分)	实际到位资金与预算资金的比率,用以反映和考核资金落实情况对项目实施的整体保障程度。	评价要点: 资金到位率=(实际到位资金/预算资金)×100%。 实际到位资金:一定时期(本年度或项目期)内落实到具体项目的资金。 预算资金:一定时期(本年度或项目期)内预算安排到具体项目的资金。	指标得分=指标分值×资金到位率	2025年4月到位第一批支持地方高校改革发展资金11191万元,2025年6月到位第二批支持地方高校改革发展资金550万元,资金到位率100%,本条得4分。	4.00
		B12 预算执行率 (4分)	项目预算资金是否按照计划执行,用以反映或考核项目预算执行情况。	预算执行率=(实际支出资金/实际到位资金)×100%。 实际支出资金:一定时期(本年度或项目期)内项目实际拨付的资金。	指标得分=指标分值×预算执行率	本项目2025年实际拨付资金11741万元,实际支出资金11741万元,预算执行率100%,本条得4分。	4.00
		B13 资金使用合规性 (4分)	项目资金使用是否符合相关的财务管理制度规定,用以反映和考核项目资金的规范运行情况。	评价要点: ①是否符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定; ②资金的拨付是否有完整的审批程序和手续; ③是否符合项目预算批复规定的用途; ④是否存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	具备一个评价要点,得1分。不符合不得分。	资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定,资金拨付有完整的审批手续,资金使用符合预算批复用途,无截留、挤占、挪用、虚列支出等情况,本条得4分。	4.00

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评价标准及评分规则	评分依据	得分
	B2 组织实施 (8分)	B21 管理制度健全性 (4分)	项目实施单位的财务和业务管理制度是否健全,用以反映和考核财务和业务管理制度对项目顺利实施的保障情况。	评价要点: ①是否已制定或具有相应的财务和业务管理制度; ②财务和业务管理制度是否合法、合规、完整。	具备一个评价要点,得2分。不符合酌情扣分。	项目实施单位的财务和业务管理制度健全,已制定相应的财务和业务管理制度,制度合法、合规、完整。本条得3分。	4.00
		B22 制度执行有效性 (4分)	考察项目实施是否符合相关管理规定,用以反映和考核相关管理制度的有效执行情况。	评价要点: ①是否遵守相关法律法规和相关管理规定; ②项目调整及支出调整手续是否完备。	具备一个评价要点,得2分。不符合酌情扣分。	项目实施遵守相关法律法规和相关管理规定,项目调整及支出调整手续完备。本条得4分。	4.00
C产出 (35分)	C1 产出数量 (25分)	C11 思政课程建设情况 (5分)	积极实施思政课程教学提升行动,推动课程思政与思政课程同向同行,形成协同效应,建设课程思政示范课程30门。	评价要点: 建设完成率=实际建设课程思政示范课程数量/年初设定目标	指标得分=完成率×指标分值 (大于100%得满分)	2025年立项建设校级课程思政示范课程39门,建设完成率130%,本条得5分。	5.00
		C12 专业认证情况 (5分)	加快师范专业认证、工程教育认证步伐,提升专业建设成效,形成“优势突出、特色鲜明”的专业建设新局面。	评价要点: ①通过师范专业认证4个; ②通过工程教育认证6个。	通过认证数量大于指标要求得满分,每少一个扣0.5分,扣完为止。	2025年4个专业完成教育部师范专业认证校内考查,7个专业申报工程教育认证。本条得2分。	2.00
		C13 教学改革情况 (5分)	按照省教育厅课程评价标准,争取获批一批国家级一流课程,加强高水平教育教学成果培育,为获批国家级教学成果奖奠定基础。	评价要点: ①争取国家级一流课程2个; ②获批国家级教学成果奖2项。	获批项目数量大于指标要求得满分,每少一个扣1.25分,扣完为止。	课程建设“105计划”有序推进,2门课程获批国家级一流课程获批;河南省教师教育教学成果奖2项,省、厅级教改项目11项,完成19项省级教改项目鉴定。本条得5分。	5.00
		C14 科技创新情况 (5分)	以国家基金项目申报为重点,积极开展项目全过程跟踪管理,提升高水平科研项目的立项数量和质量。重点谋划省级重点实验室、国际联合实验室、省级协同创新中心、人文社科研究基地、智库等研究平台的培育和建设工作,力争实现省级实验	评价要点: ①获批省级以上科研项目50项; ②获批省级以上平台3个。	①获批项目数量大于指标要求得满分,每少一项扣0.1分,扣完为止。 ②获批平台数量大于指标要求得满分,每少一项扣0.5分,扣完为止。	2025年获批国家自然科学基金青年项目1项、省级项目57项。获批3个省级平台、1个市级工程技术研究中心,“中原农业新质生产力发展与政策仿真实验室”获批“河南省哲学社会科学联合实验室”。本条得5分。	5.00

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评价标准及评分规则	评分依据	得分
		C15 学生实习情况 (5分)	室的突破。 做好特色行业学院、现代产业学院建设工作,推动教育教学与生产实践紧密结合,建设一批高质量的实习实训基地。	评价要点: 新增实习实训基地 40 个。	新增实习实训基地大于指标要求得分,每少一个扣 0.2 分,扣完为止。	2025 年新增实习实训基地 47 个,创新实践育人体系,服务学生成长成才,本条得 4 分。	5.00
		C21 专业结构优化情况 (5分)	持续调整优化学科专业结构,理工医类专业占比明显提升。	评价要点: 理工医类专业占比超 55%。	理工医类专业占比大于指标要求得分,每少一个百分点扣 0.5 分,扣完为止。	2025 年新增食品安全与检测本科专业,申报 3 个本科专业、撤销 2 个专业,理工医类专业占比达 59.1%。本条得 5 分。	5.00
		C22 师资队伍建设情况 (5分)	选派教师参加培训和外出实践锻炼,大力培育青年骨干教师,做好新入职教师培养培训以及“双师双能型”教师认定工作。	评价要点: ①教师培训 60 人次; ②“双师双能型”教师占比达 50%。	①培训人次大于指标值得满分,每少 1 人次扣 0.1 分,扣完为止。 ②“双师双能型”教师占比达到指标值得满分,每少一个百分点扣 0.2 分,扣完为止。	2025 年针对 67 名教师开展 24 场岗前集中培训;选派 25 名骨干教师赴国内知名高校、行业企业开展访学培训与实践锻炼。认定“双师双能型”教师 791 人,占专任教师总数的 52.4%。本条得 5 分。	5.00
	D 效益 (25分)	D11 科研成果转化情况 (5分)	实施《新乡学院科技成果转化管理办法(修订)》,规范科技成果转化流程,推进科技成果尽快转化为现实生产力,实现科技成果转化收入新突破。	评价要点: 成果转化收入大于 200 万元。	成果转化收入大于指标要求得分,每低于 20 万元扣 0.5 分,扣完为止。	2025 年完成科技成果转化 32 项,到账转化金额 205.6 万元,获奖补资金 38.84 万元。本条得 2.64 分。	2.64
		D21 毕业生去向落实情况 (5分)	落实精准就业帮扶,及时准确做好就业监测工作,确保 2025 届毕业生初次去向落实率不低于全省平均水平。	评价要点: 毕业生去向落实率大于 80%	毕业生去向落实率大于指标值得满分,每低一个百分点扣 0.5 分,扣完为止。	2025 年全年访企 433 家,新拓展就业岗位 4600 余个,举办招聘活动 171 场,2025 届毕业生初次去向落实率达 84.78%,高于全省平均水平。本条得 5 分。	5.00

一级指标	二级指标	三级指标	指标解释	指标说明	评价标准及评分规则	评分依据	得分
	D3 服务对象满意度（10分）	D22 服务社会情况（5分）	依托人工智能产业园，提前谋划人工智能产业园入驻项目运营方案，强化园区精细化管理，打造创新发展新高地。	评价要点： 人工智能产业园达到预期效果。	人工智能产业园达到预期效果得满分，否则根据情况扣分。	绘制“新乡学院校企地合作工作图谱”，与西北工业大学合作的先进材料服役可靠性评价中心正式运营，20余家企业入驻产教融合实训大楼，与6个地方政府（区、县）、205家企业开展深层次合作。本条得3分。	3.00
		D31 学生满意度（5分）	在校生对学校的满意程度	评价要点： 发放满意度调查问卷，对学生开展满意度调查	满意度大于85%得满分，每差一个百分点，扣1分，扣完为止。	发放满意度调查问卷341份，回收341份，整体满意度83.95%，本条得3.95分。	3.95
		D32 教师满意度（5分）	在职教师对学校的满意程度	评价要点： 发放满意度调查问卷，对教师开展满意度调查	满意度大于90%得满分，每差一个百分点，扣0.5分，扣完为止。	发放满意度调查问卷117份，回收117份，整体满意度95.25%，本条得5分。	5.00
		合计					

附件 2

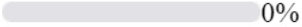
学生满意度调查问卷

第 1 题您的年级[单选题]

选项	小计	比例
大一	275	 80.65%
大二	60	 17.6%
大三	4	 1.17%
大四	2	 0.59%
本题有效填写人次	341	

第 2 题您对学校的整体满意度如何？[量表题]

本题平均分：8.29

选项	小计	比例
不可能	0	 0%
1	1	 0.29%
2	3	 0.88%
3	2	 0.59%
4	8	 2.35%
5	20	 5.87%
6	17	 4.99%
7	49	 14.37%
8	68	 19.94%
9	38	 11.14%
极有可能	135	 39.59%

本题有效填写人次	341
----------	-----

第 3 题请您对学校以下各方面进行满意度评价：[\[矩阵量表题\]](#)

该矩阵题平均分：4.25

题目\选项	很不满意	不满意	一般	满意	很满意	平均分
教学质量	2(0.59%)	4(1.17%)	38(11.14%)	138(40.47%)	159(46.63%)	4.31
课程设置	2(0.59%)	4(1.17%)	52(15.25%)	132(38.71%)	151(44.28%)	4.25
师资力量	2(0.59%)	0(0%)	37(10.85%)	143(41.94%)	159(46.63%)	4.34
校园环境 与设施	2(0.59%)	4(1.17%)	51(14.96%)	135(39.59%)	149(43.7%)	4.25
生活服务 (食堂、 宿舍等)	4(1.17%)	11(3.23%)	75(21.99%)	111(32.55%)	140(41.06%)	4.09
校园文化 与活动	4(1.17%)	2(0.59%)	47(13.78%)	131(38.42%)	157(46.04%)	4.28
就业指导 与支持	2(0.59%)	4(1.17%)	57(16.72%)	126(36.95%)	152(44.57%)	4.24
学生管理 与服务	3(0.88%)	1(0.29%)	50(14.66%)	133(39%)	154(45.16%)	4.27
小计	21(0.77%)	30(1.1%)	407(14.92%)	1049(38.45%)	1221(44.76%)	4.25

第 4 题您对学校有什么建议或意见？[\[填空题\]](#)

填空题数据请通过下载详细数据获取

附件 3

教师满意度调查问卷

第 1 题您的性别[单选题]

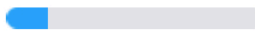
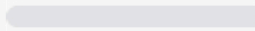
选项	小计	比例
男	67	57.26%
女	50	42.74%
本题有效填写人次	117	

第 2 题您的年龄段[单选题]

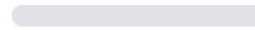
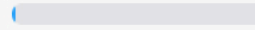
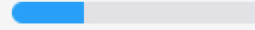
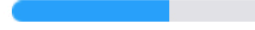
选项	小计	比例
25 岁及以下	0	0%
2635 岁	5	4.27%
3645 岁	32	27.35%
4655 岁	57	48.72%
56 岁及以上	23	19.66%
本题有效填写人次	117	

第 3 题您的最高学历[单选题]

选项	小计	比例
本科	55	47.01%
硕士	43	36.75%

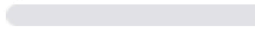
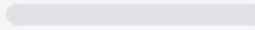
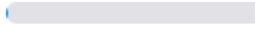
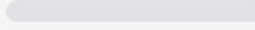
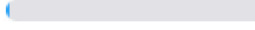
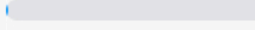
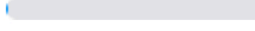
博士	19	 16.24%
其他	0	 0%
本题有效填写人次	117	

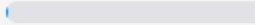
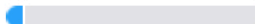
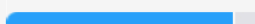
第 4 题您在高校的工作年限[单选题]

选项	小计	比例
1 年以内	0	 0%
15 年	2	 1.71%
610 年	10	 8.55%
1120 年	33	 28.21%
20 年以上	72	 61.54%
本题有效填写人次	117	

第 5 题您对学校整体工作的满意度如何？[量表题]

本题平均分：9.71

选项	小计	比例
非常不满意	0	 0%
2	0	 0%
3	1	 0.85%
4	0	 0%
5	2	 1.71%
6	1	 0.85%
7	1	 0.85%

8	1	 0.85%
9	8	 6.84%
非常满意	103	 88.03%
本题有效填写人次	117	

第 6 题请对学校以下方面的满意度进行评价：[\[矩阵量表题\]](#)

该矩阵题平均分：4.66

题目\选项	很不满意	不满意	一般	满意	很满意	平均分
薪酬福利	1(0.85%)	2(1.71%)	6(5.13%)	23(19.66%)	85(72.65%)	4.62
工作环境	1(0.85%)	0(0%)	6(5.13%)	22(18.8%)	88(75.21%)	4.68
晋升发展	1(0.85%)	2(1.71%)	3(2.56%)	22(18.8%)	89(76.07%)	4.68
管理制度	1(0.85%)	2(1.71%)	3(2.56%)	24(20.51%)	87(74.36%)	4.66
人际关系	1(0.85%)	3(2.56%)	1(0.85%)	22(18.8%)	90(76.92%)	4.68
培训学习	2(1.71%)	2(1.71%)	3(2.56%)	21(17.95%)	89(76.07%)	4.65
小计	7(1%)	11(1.57%)	22(3.13%)	134(19.09%)	528(75.21%)	4.66

第 7 题您对学校的发展还有哪些意见或建议？[\[填空题\]](#)

填空题数据请通过下载详细数据获取

项目自评表

项目名称			河南省技术转移转化生态体系构建研究						
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0	6	5.94	10	99	9.9
			政府性预算资金	0	6	5.94	—	99	—
			财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
			单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5		
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	本课题基于生态系统理论，从主体培育、平台建设、技术优化、制度改革、人才培养、金融支持等创新要素出发，构建河南省技术转移转化生态体系，刻画河南省技术转移转化的现状，剖析其存在的问题及深层次原因。研究旨在破解河南省技术转移转化中存在的“成果沉睡”“供需错配”“服务低效”等痛点，推动“主体+平台+技术+制度+人才+金融”六大要素的深度融合与协同发展，构建高效、开放、可持续的技术转移转化生态体系，为河南省科技创新与经济社会高质量发展提供系统性支撑。				预期目标已完成。本课题对于河南省技术转移转化中存在的“成果沉睡”“供需错配”“服务低效”等痛点，深入分析了河南省技术转移转化目前存在的问题及原因，从“主体+平台+技术+制度+人才+金融”六大要素的深度融合与协同发展，构建了河南省技术转移转化生态体系。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目成本	≤6万元	5.94万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发表论文	1篇	1篇	10	10	0.00%	
			结项报告	≥1篇	1篇	5	5	0.00%	
			指标1：发表一篇CN论文	1篇	1篇	10	10	0.00%	

绩效指标		质量指标	指标2：河南省科技厅结项报告	≥1篇	1篇	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	梳理河南省技术转移转化的现状困境，提出构建河南省技术转移转化体系的建议	构建河南省技术转移转化体系指标	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	99.9		

项目自评表

项目名称		教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-唐诗经典的影像传播研究-田瑞敏								
主管部门		新乡学院			实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数	全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3	2		10	66.67	6.67
		政府性预算资金	0		3	2		-	66.67	-
		财政专户管理资金	0		0	0		-	0	-
		单位资金	0		0	0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	预算安排经科学论证，额度分配合理			5	5			
		拨付合规性	项目资金拨付手续合规			5	5			
		使用规范性	资金使用符合国家财经法规和学校财务制度			5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	本项目以唐诗经典作品为研究对象，尽可能真实再现唐诗经典中的故事，展现诗人在特定人生境遇中的真实心境及诗歌蕴含的优秀人文精神，以当代传播方式贴近受众，传播中华优秀传统文化，提高传播的效度和力度。本年度主要以建立唐诗文化基因文本库为主要目标，力图完成文本库建设在60%以上，为下一步研究提供真实的数据支撑。				本项目目前已完成情况如下： 1、完成文本库的建设。完成数据筛选与数据采集，数据总量超过达到12万条。对经典唐诗在抖音等新媒体平台的传播情况进行了量化分析。 2、完成调研报告《唐诗经典的影像传播研究》。基于数据采集，对数据进行详细梳理与分析。重点分析热门诗歌的传播力，进行相关诗人传播画像。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤30000元	20000元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
		数量指标	唐诗文化基因文本库	1个	1个	15	15	0.00%		

绩效指标	产出指标	质量指标	文本库完成度	≥60%	60%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为社会正确评价唐诗传播现状提供数据支撑	提供	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	96.67		

项目自评表

项目名称			入伍大学生生活费补助						
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	14.5	14.5	14	10	96.55	9.66
			政府性预算资金	14.5	14.5	14	-	96.55	-
			财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
			单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	科学	5	5			
			拨付合规性	合规	5	5			
			使用规范性	规范	5	5			
			预算绩效管理情况	良好	5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过对应征入伍服义务兵役在校大学生进行一次性生活费补助，体现国家对大学生应征入伍的重视和鼓励。				通过对应征入伍服义务兵役在校大学生进行一次性生活费补助，体现国家对大学生应征入伍的重视和鼓励。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	每人发放金额	5000元/人	5000元/人	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发放人数	29人	28人	10	9.66	-3.45%	1人退兵，不发放补助
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	补助发放及时性	2025年12月1日前	100%	10	10	0.00%	
		经济效益指标							

	效益指标	社会效益指标	提升大学生入伍积极性	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	入伍大学生满意度	≥90%	99.88%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.32		

项目自评表

项目名称		学生平抑物价基金									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	280		280		0		10	0	0
		政府性预算资金	0		0		0		-	0	-
		财政专户管理资金	280		280		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	科学			5	5				
		拨付合规性	合规			5	5				
		使用规范性	规范			5	5				
		预算绩效管理情况	良好			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	根据《河南省教育厅 关于建立高效食堂饭菜价格平抑波动资金的指导性意见（试行）》（教财〔2012〕757号）文件，为进一步做好食堂工作，建立应对物价波动的长效机制，保证学生食堂可持续发展。				全年饭菜价格无波动，保证学生权益。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	用于平抑物价的资金	≤280万元	0.01万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	餐厅饭菜总体浮动价格幅度	≤10%	0%	10	10	0.00%			
		质量指标	商户退租率	≤10%	8.91%	5	5	0.00%			
			餐厅供应饭菜质量合格率	100%	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	餐厅饭菜价格保持稳定天数	365天	365天	5	5	0.00%			
	效益指标	经济效益指标									
社会效益指标		保障餐厅价格稳定	保证	100%	25	25	0.00%				

		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	96.86%	5	5	0.00%	
	总分					100	90		

项目自评表

项目名称		助学贷款风险补偿金和贷款贴息									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	55.5		55.5		55.5		10	100	10
		政府性预算资金	55.5		55.5		55.5		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	科学			5	5				
		拨付合规性	合规			5	5				
		使用规范性	规范			5	5				
		预算绩效管理情况	良好			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	通过设置国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。				落实国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤55.5万元	55.5万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	贷款人数	767人	983人	15	15	0.00%			
		质量指标	足额支付风险补偿金和贷款贴息	足额	100%	15	15	0.00%			
		时效指标									
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	落实国家助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生完成学业，巩固义务教育普及成果	落实	100%	25	25	0.00%			
生态效益指标											

	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称		新乡学院基础实力提升工程（2020年结转）（2022部门结转）（2023年结转）（2024年结转）									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	2464. 52		2464. 52		124. 4		10	5. 05	0. 5
		政府性预算资金	2464. 52		2464. 52		124. 4		-	5. 05	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	项目预算安排科学合理，紧扣学校基础能力提升发展规划，资金测算依据充分，与项目实际需求高度匹配。			5	5	无			
		拨付合规性	资金拨付严格执行财政资金管理规定，审批流程完备，拨付手续齐全，按时足额到位，不存在截留、挤占现象。			5	5	无			
		使用规范性	资金使用严格遵守财务会计制度和专项资金管理办法，专款专用，支出审批规范，会计核算准确无误。			5	5	无			
		预算绩效管理情况	严格落实预算绩效管理要求，绩效目标设定明确合理，绩效运行监控到位，绩效管理贯穿项目实施全过程。			5	5	无			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	2024年完成图书馆主体及各分包工程、图书馆室外广场、图书馆室内装修项目（共计8项工程）的财政局评审工作，按照合同约定支付评审价款。				2025年度已完成图书馆中央空调财政局评审工作，严格按照合同约定足额支付评审价款，积极推进图书馆主体施工工程、图书馆室外广场工程、图书馆室内装修工程财政评审工作，达成年度预期目标。						
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2464. 52万元	124. 4万元	10	10	0. 00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	完成图书馆主体、图书馆沙漏、消防、干挂装饰、中央空调建设	58232. 53平方米	58232. 53平方米	5	5	0. 00%			
完成图书馆室外广场建设			2个	2个	10	10	0. 00%				

绩效指标			完成图书馆室内装修建设	1-3层、5层装修	100%	10	10	0.00%	
		质量指标	工程验收合格	合格	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学生学习环境	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85%	88%	2	2	0.00%	
			学生满意度	≥85%	86%	3	3	0.00%	
	总分					100	90.51		

项目自评表

项目名称			大中专院校奖助学金							
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分	
			年度资金总额（万元）：	706	706	706	10	100	10	
			政府性预算资金	0	0	0	-	0	-	
			财政专户管理资金	706	706	706	-	100	-	
			单位资金	0	0	0	-	0	-	
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。		5	5			
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	通过设置各类奖助学金项目，帮助我校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀。为切实保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，开展校内勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助等资助工作。				完成各类奖助学金足额按时发放，帮助我校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀。为切实保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，开展校内勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助等资助工作。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	

绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤706万元	706万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	受助学生人数	≥3000人	3390人	15	15	0.00%	
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家和学校资助政策情况	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
总分						100	100		

项目自评表

项目名称		助学贷款风险补偿金和违约管理金					
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院		
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	21.77	21.77	21.77	10	100	10
	政府性预算资金	0	0	0	—	0	—
	财政专户管理资金	21.77	21.77	21.77	—	100	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5		
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
	预期目标		实际完成情况				

年度总体目标	通过设置国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业				严格落实国家贷款相关政策，做到应贷尽贷，帮助家庭经济困难的学生顺利入学并完成学业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤21.77万元	21.77万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	贷款人数	767人	983人	15	15	0.00%	
		质量指标	足额上缴资金	足额	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生完成学业，巩固义务教育普及成果	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	普通高校国家助学金						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	666.77	666.77	666.77	10	100	10
	政府性预算资金	666.77	666.77	666.77	-	100	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		

		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	做好2024年我校国家奖助学金评审发放工作，确保国家助学金落到落细，足额发放给每位家庭经济困难学生手中				完成2025年我校国家奖助学金评审发放工作，确保国家助学金落到落细，足额发放至每位家庭经济困难学生。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤666.77万元	666.77万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	普通国家助学金受助学生人数	5786人	5616人	10	9.71	-2.94%	根据2024年发放人数设置年度指标值，实际发放人数根据省里发放名额评定，每年略有波动
			服兵役助学金受助人数	650人	432人	10	6.65	-33.54%	退役士兵人数预测不够准确，按照省里下发名额进行评定。
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家助学金政策情况	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	96.36		

项目自评表

项目名称	维持学校基本运转支出						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	4486.3	4486.3	4436.7	10	98.89	9.89
	政府性预算资金	4486.3	4486.3	4436.7	-	98.89	-

		财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
		单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	科学			5	5		
		拨付合规性	合规			5	5		
		使用规范性	规范			5	5		
		预算绩效管理情况	良好			5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保证学校26000多名学生正常上课，确保学校正常运转，保证教学顺利进行，为学校发展提供后勤保障。				保障了学校基本教学工作的正常开展，保障了在校教职工与学生学习生活正常运行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	运转支出控制情况	≤4486.3万元	4436.70万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	受益学生数量	≥26300人	26471人	10	10	0.00%	
		质量指标	学校正常运转	无停课停工	100%	20	20	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保障学生学习及生活正常运转	保障	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	94%	2.5	2.5	0.00%	
			学生满意度	≥90%	96%	2.5	2.5	0.00%	
	总分						100	99.89	

项目自评表

项目名称	其他人员经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	4949.76	4949.76	4949.76	10	100	10
	政府性预算资金	0	0	0	-	0	-
	财政专户管理资金	4949.76	4949.76	4949.76	-	100	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-

资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保障人员工资，维持学校正常运转，实现学校发展，持续为社会输送人才。				保障人员工资，维持学校正常运转，实现学校发展，持续为社会输送人才。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	工资总额	≤4949.76万元	4949.76万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发放人数	2700-2900人	2707人	15	15	0.00%	
		质量指标	发放准确率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保障人员工资	保障	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	高校专项债券还本付息						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	1241.74	1241.74	1241.74	10	100	10

项目资金（万元）		政府性预算资金	0		0		-	0	-
		财政专户管理资金	1241.74		1241.74		-	100	-
		单位资金	0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	按时足额偿还专项债券利息				按时足额偿还专项债券利息				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	还本付息金额	≤1241.74万元	1241.74万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	偿还专项债券利息次数	1-2次	1次	10	10	0.00%	
		质量指标	按照财政局要求偿还债券利息	按要求完成	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	偿还时间	在通知规定时间内	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	及时偿还利息，保证财政信誉	保证	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	财政部门满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称		提前下达2025年高校学生资助资金-省级资金								
主管部门		新乡学院			实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数	全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		169.5	73.2		10	43.19	4.32
		政府性预算资金	0		169.5	73.2		-	43.19	-
		财政专户管理资金	0		0	0		-	0	-
		单位资金	0		0	0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。			5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	2025年高校学生资助资金				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤169.5万元	73.2万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	2025年秋季助学金	≥5616人	5616人	10	10	0.00%		
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%		
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%		
	效益指标	经济效益指标								
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注	落实	100%	25	25	0.00%		
		生态效益指标								
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%		

	总分	100	94.32		
--	----	-----	-------	--	--

项目自评表

项目名称		“名校英才”租房补贴（2024年度）									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		43.35		43.35		10	100	10
		政府性预算资金	0		43.35		43.35		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	安排科学，用于激励人才发挥积极作用			5	5				
		拨付合规性	拨付合规			5	5				
		使用规范性	使用规范，支付到个人账户			5	5				
		预算绩效管理情况	按照预算规范使用经费			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	完成2024年度“名校英才”租房补贴发放，保证高层次人才待遇				按时完成资金拨付，激发了高层次人才立足新乡服务新乡的热情						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤43.35万元	43.35万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	发放人数	30人	30人	10	10	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	发放时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%			
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	提升高层次人才工作积极性	提升	100%	25	25	0.00%			
		生态效益指标									
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85%	93%	5	5	0.00%			
	总分						100	100			

项目自评表

项目名称		2025年第二批高校学生资助资金-省级									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		106		106		10	100	10
		政府性预算资金	0		106		106		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	足额按时发放助学金，保证家庭困难学生完成学业。				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤106万元	106万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	2025年秋季退役士兵助学金	≥500人	432人	5	4.32	-13.60%	退役士兵人数预测不够准确		
			2025年秋季国家助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%			
		经济效益指标									

	效益指标	社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.32		

项目自评表

项目名称				2025年第二批支持地方高校改革发展资金									
主管部门				新乡学院		实施单位		新乡学院					
项目资金（万元）					年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
				年度资金总额（万元）：	0		550		550		10	100	10
				政府性预算资金	0		550		550		-	100	-
				财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
				单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况					情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
				安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
				拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
				使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
				预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标		预期目标				实际完成情况							
		保证学校教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等工作正常开展，维持学校稳步发展。				保障学校教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等工作正常开展，维持学校稳步发展。							
成本指标		一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值		分值	得分	偏差度 %		偏差原因分析及改进措施	
			经济成本指标	项目总成本	≤550万元	550万元		10	10	0.00%			
			社会成本指标										

绩效指标		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	服务师生数量	≥28000人	29269人	10	10	0.00%	
		质量指标	省级以上项目占比	≥60%	59.17%	10	9.86	-1.38%	年初目标设置略高
		时效指标	资金支出时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保证学校教学运行、科学研究等工作正常开展	保证	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥80%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.86		

项目自评表

项目名称		教科技（2024）315号-基于熵增策略设计新型磁制冷材料及其磁热电效应研究-逆瑞霞						
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0		3	2.1	10	70	7
	政府性预算资金	0		3	2.1	-	70	-
	财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
	单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5		
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。			5	5		
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5		
	预期目标			实际完成情况				

年度总体目标	对于高效节能又稳定可靠的零碳能源磁制冷技术，寻求新材料或新策略来激发宽温谱范围下磁制冷效率和磁热电等功能调控，已成为其替代室温气体压缩制冷技术实现商业化的关键。本项目选取层状多铁钙钛矿为对象，重点利用熵增原理设计化学成分来探究构型熵与磁热性能的构效关系，并基于电磁、电热耦合实现多功能磁热调控。通过本项目研究，预期发表学术论文1篇，培养学生5名以上。				基于熵增策略设计样品组分，优化固相烧结工艺，结合XRD物相表征，成功制备三层钙钛矿陶瓷Bi3.15Nd0.85(Ti3-xMnx/4Fex/4Cox/4Nix/4)O12、四层钙钛矿陶瓷Bi4.15Nd0.85(Ti4-xMnx/4Fex/4Cox/4Nix/4)O15、共生相层状钙钛矿陶瓷Bi11(Fe3-xMnx/3Cox/3Nix/3)Ti6O33、八层钙钛矿陶瓷Bi9(Fe5-xMnx/3Cox/3Nix/3)Ti3O27，并对各陶瓷样品进行铁电性能、磁性能等测试，探究熵变对层状结构的影响规律。通过本项目研究，第一作者发表SCI三区论文1篇，培养学生5名且荣获校级挑战杯一等奖，团队成员获批省科技攻关项目1项、河南省高等学校重点科研项目2项，完成预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤3万元	2.1万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发表论文	1篇	1篇	10	10	0.00%	
			培养学生	≥5名	5名	10	10	0.00%	
		质量指标	研究进度	≥60%	60%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提高团队科研水平	提高	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	≥95%	100%	5	5	0.00%	
总分						100	97		

项目自评表

项目名称	2025年驻村工作队保障经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	2	1.99	10	99.5	9.95
	政府性预算资金	0	2	1.99	-	99.5	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		

资金使用规范		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保障市驻村工作队保障经费，确保驻村工作正常运转				圆满完成各项工作任务，帮助九龙泉村村民增收，丰富精神文化生活。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2万元	1.99万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	驻村工作队数量	2人	2人	10	10	0.00%	
		质量指标	考核评价结果	合格	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	驻村工作时间	2025年12月底	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提高九龙泉村知名度	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	村民满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.95		

项目自评表

项目名称	新乡学院UGS协同育人培养机制项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	20	5.58	10	27.9	2.79
	政府性预算资金	0	20	5.58	-	27.9	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	科学		5	5	无	
	拨付合规性	合规		5	5	无	

		使用规范性	规范		5	5	无		
		预算绩效管理情况	良好		5	4	预算执行率待提高		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 进一步推进UGS协同育人合作广度与深度； 2. 召开UGS协同育人培养机制学术研讨会。				(1) 形成县域教师培训方案1篇； (2) 教师职后培训合格率高； (3) 师范生实习合格率高； (4) 新乡学院新增3个通过教育部师范类二级认证的专业； (5) 通过项目结项； (6) 服务地方教育发展，提高UGS合作影响力； (7) 人才培养质量满意度高。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	经费总成本	≤20万元	5.58万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	获批省级教改项目	≥1个	1个	5	5	0.00%	
			新增通过师范专业认证专业个数	≥3个	3个	10	10	0.00%	
			举办UGS协同育人培养机制学术研讨会	≥1场	1场	5	5	0.00%	
		质量指标	师范生协同培养实习合格率	≥95%	100%	5	5	0.00%	
			协同职后教师培训合格率	≥95%	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	项目宣传活动媒体点击量	≥500人次	500人次	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	95.59%	5	5	0.00%	
	总分						100	91.79	

项目自评表

项目名称	2025年产业学院示范校						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	400	114.1	10	28.53	2.85
	政府性预算资金	0	400	114.1	-	28.53	-

		财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
		单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	项目资金支出安排科学合理			5	5		
		拨付合规性	项目资金拨付合规			5	5		
		使用规范性	项目资金使用规范			5	5		
		预算绩效管理情况	绩效管理科学合理			5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	开展智能装备与起重产业学院、数字赋能科研服务管理水平提升工程、教师教育与心理健康教育综合实验室建设、大学生智能化体育健康测试平台、人才强校工程等5个获批2025年示范校重点实施项目的建设工				实施人才强校工程，完成教师教育与心理健康教育综合实验室、高端装备智能感知分析检测实验室、数智化商业决策实训平台、大数据综合实训平台、一站式智慧学工管理平台、科研管理平台建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总投入	≤400万元	400万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	建成平台、实验室数量	≥6个	6个	15	15	0.00%	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学生综合素质	持续提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	96%	2	2	0.00%	
			学生满意度	≥90%	97%	3	3	0.00%	
	总分						100	92.85	

项目自评表

项目名称	金穗校区维修改造项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	160	160	10	100	10
	政府性预算资金	0	160	160	-	100	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		

资金管理情况		安排科学性	科学		5	5			
		拨付合规性	合规		5	5			
		使用规范性	规范		5	5			
		预算绩效管理情况	合规		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	对金穗校区教学楼、宿舍楼等基础设施进行维修改造				对金穗校区教学楼、宿舍楼等基础设施进行维修改造				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤160万元	160万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	修缮楼宇数量	≥9栋	6栋	15	10	-33.33%	维修地点变更
		质量指标	验收通过率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	改善学生学习生活环境	改善	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	96%	5	5	0.00%	
	总分						100	95	

项目自评表

项目名称	郭晓薇心理健康教育名师工作室						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	2	0.39	10	19.5	1.95
	政府性预算资金	0	2	0.39	-	19.5	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	科学		5	5	无	
	拨付合规性	合规		5	5	无	
	使用规范性	规范		5	5	无	

		预算绩效管理情况		良好		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 完成一次区域心理健康教育培训 2. 开展6次公益团体案例督导活动 3. 支持团队成员外出参与会议和培训2次				1. 完成一次区域心理健康教育培训； 2. 开展6次公益团体案例督导活动； 3. 支持团队成员外出参与会议和培训2次。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2万元	0.39万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	1. 组织区域培训会	≥1次	1次	10	10	0.00%	
			2. 外出参会	≥2人次	2人次	10	10	0.00%	
		质量指标	心理健康培训效果	良好	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	1. 提升学生心理素养	提升	100%	15	15	0.00%	
			2. 提高学校区域影响力	提升	100%	10	10	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	活动参与者满意度	≥95%	98.48%	5	5	0.00%	
	总分						100	91.95	

项目自评表

项目名称	教师专业发展支持服务体系建设工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	200	36.89	10	18.45	1.84
	政府性预算资金	0	200	36.89	-	18.45	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	安排科学	5	5			
	拨付合规性	资金拨付合规	5	5			
	使用规范性	资金使用规范	5	5			
	预算绩效管理情况	预算绩效管理规范	5	5			

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	县域教师专业发展支持服务体系建设项目，培训以县域教师发展支持服务体系建设项目，为项目县打造以校本研修指导为中心工作的县级教师培训团队和各学科县级名师工作室主持人，辐射带动县域教师队伍发展。通过完成具有实战性和挑战性的学习任务，促进学用转化，增进县域教师队伍素质提升。				2025年义薄县域教师发展支持服务体系建设项目（名师工作室主持人：初中数学、初中英语、初中物理、初中化学、小学全科、初中全科、小学英语、教师培训团队）总计8个培训班，完成学员培训414人。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤200万元	200万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员人数	414人	414人	10	10	0.00%	
			培训学员班级	8个	8个	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
总分						100	91.85		

项目自评表

项目名称	2025年三区科技人才支持计划经费							
主管部门	新乡学院			实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0		6	1.12	10	18.67	1.87
	政府性预算资金	0		6	1.12	-	18.67	-
	财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
	单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			

资金使用规范		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	与受援县充分接触，重点解决该县服务对象的生产技术问题，开展技术培训、传播先进适用技术、培养乡土科技人才，促进受援地产业持续健康发展。				在服务过程中，与受援县充分接触，重点解决该县服务对象的生产技术问题6个，开展技术培训7次、培养乡土科技人才6人，促进受援地产业持续健康发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	6万元	1.12万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培养乡土科技人才	≥6人	6人	6	6	0.00%	
			解决生产技术难题	≥6个	7个	6	6	0.00%	
			对服务单位开展服务	≥36次	34次	6	5.67	-5.56%	本年度进行规划设计服务，单次村庄调研服务周期较长，累计服务总天数30天，在34次服务后已全部完成既定设计任务，但未满足36次数量化考核要求。
			开展先进技术培训	≥7次	7次	6	6	0.00%	
		质量指标	任务完成率	≥70%	90%	6	6	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	科技特派员宣传推广情况	≥5篇	5篇	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务单位满意度	≥85%	95%	5	5	0.00%	
	总分						100	91.54	

项目自评表

项目名称	2023年度河南省本科高校研究性教学系列项目-刘萌-地方院校环境设计专业学生创新能力培养的“OPCE”体系构建与实践		
主管部门	新乡学院	实施单位	新乡学院

项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0	3	1.5	10	50	5
			政府性预算资金	0	3	1.5	-	50	-
			财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
			单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5		
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	本课题《地方院校环境设计专业学生创新能力培养的“OPCE”体系构建与实践》自立项以来，始终聚焦于国家对创新型人才培养提出的新要求，直面地方院校在创新教育中普遍存在的资源约束、模式固化及创新能力培养滞后等核心痛点。基于应用型办学实践，地方高校积极探索创新型人才培养模式，通过开放课程体系、研究性教学与创新实践平台，引导学生形成开放思维与创新意识，凝练形成了“OPCE”（Open Practical Creative Education，即开放、实践、创新、教育）人才培养理念。结合环境设计学科特点与教学实践目标，对“OPCE”进行了再诠释，延展为 “Outcomes-based Practice and Creativity Education”，即以成果产出为导向，将实践教学与创意启发有机融合，并将创新能力培养作为主线贯穿人才培养的各个阶段。撰写研究报告、发表相关教学论文两篇、进行opce课堂实践、通过课堂表现、作业创新点调研学生满意程度。				本项目自评综合得分为 95分。各项指标评价情况如下：预算执行率指标 5 分，得 5 分；资金管理情况指标 20 分，得 20 分；成本指标 10 分，得 10 分；产出指标 30 分，得 30 分；效益指标 25 分，得 25 分；满意度指标 5 分，得5分。各维度指标整体表现优良，项目预算执行规范、资金管理合规、成本控制有效、产出任务圆满达成。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	不超出预算叁万元	≤3万元	3万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	研究报告一份、教学论文两篇	≥2篇	2篇	25	25	0.00%	
		质量指标	构建环境设计opce教学体系	构建	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							

	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学生设计创新能力	提升	100%	25	25	0.00%
		生态效益指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%
	总分					100	95	

项目自评表

项目名称				大学生职业规划大赛（就业职教赛道）						
主管部门				新乡学院		实施单位		新乡学院		
项目资金（万元）					年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
				年度资金总额（万元）：	0	30	0	10	0	0
				政府性预算资金	0	30	0	-	0	-
				财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
				单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况					情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
				安排科学性	安排合理		5	5	无	
				拨付合规性	合规		5	5	无	
				使用规范性	全部用于该大赛		5	5	无	
				预算绩效管理情况	实时监控		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	圆满完成全省职业规划大赛的统筹策划和执行，严格按照省教育厅的办赛文件落实比赛工作。				项目预算 30 万元，目标为统筹策划执行全省职业规划大赛，严格落实省教育厅办赛文件。实际工作中，我单位全面对标省厅赛事文件各项规定，完整统筹赛事方案制定、全省高校动员、两级选拔、省级决赛组织、专家评审、颁奖、资料报送等全部工作环节，赛事流程、赛道设置、评审规则、奖项标准均严格遵照文件执行，关键工作方案均报省教育厅审核确认。30 万元专项经费规范用于办赛会务、评审、物料、宣传等支出，资金管理合规。大赛实现全省高校全覆盖，全程组织平稳有序，无流程偏差、无信访问题，赛后按时完成全部材料归档上报，圆满完成本次全省职业规划大赛统筹执行全部任务，完全达成项目既定工作目标。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤30万元	0万元	10	0	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	≥40人	42人	6	6	0.00%		
			参赛高校	≥110所	94所	4	3.42	-14.55%	部分高校未参赛	
			参赛师生人数	≥500人	518人	5	5	0.00%		
			观摩团成员	≥15人	30人	5	3	70.00%	参赛高校增加了观摩人员	

		质量指标	师生参赛率	≥90%	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学校知名度	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	参赛师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	77.42		

项目自评表

项目名称		2025年省级博士后专项经费									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		20		20		10	100	10
		政府性预算资金	0		20		20		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	符合科学性管理			5	5	无			
		拨付合规性	拨付合规			5	5	无			
		使用规范性	使用合规			5	5	无			
		预算绩效管理情况	管理情况优秀			5	5	无			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	完成留豫博士后经费兑现，保证高层次人才待遇				完成留豫博士后经费兑现，保证高层次人才待遇						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤20万元	20万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	发放人数	1人	1人	10	10	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	发放（报销）时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%			
		经济效益指标									

	效益指标	社会效益指标	提升高层次人才工作积极性	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	100%	100%	5	5	0.00%	
		总分				100	100		

项目自评表

项目名称		2025年师范生长成工作坊建设项目									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		20		10.81		10	54.05	5.41
		政府性预算资金	0		20		10.81		-	54.05	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	科学合理			5	5				
		拨付合规性	拨付合规			5	5				
		使用规范性	使用规范			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	1. 升级改造师范生长成工作坊实验室设备； 2. 邀请专家讲座等，开展促进专业教师和学生发展的教育培训； 3. 组织学生参加各类学科竞赛，提升师范生专业技能和核心素养提升师范专业学生就业率； 4. 推动产教融合、协作育人；推进精品课程建设。				”1. 师范生长成工作坊实验室设备升级改造； 2. 邀请中学省级和市级骨干教师对专业教师和学生展开培训； 3. 组织学生参加各类学科竞赛并获奖； 4. 加强学习型、研究型师范生发展指导团队建设，完成多门精品课程建设。 ”						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	师生人均经费	≤600元	500元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	指导师范毕业生	≥120人	129人	5	5	0.00%			
			课程建设	5-6 项	5 项	5	5	0.00%			
			师生培训	≥200人	200人	5	5	0.00%			
			学生比赛	≥10人	12人	5	5	0.00%			
		质量指标	设备升级改造率	≥90%	90%	5	5	0.00%			

		时效指标	课程建设、教师培训	本年度完成	100%	5	5	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升师范生就业率	≥85%	85.04%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	95.41		

项目自评表

项目名称				提前下达2025年高校学生资助资金-中央资金									
主管部门				新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）					年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
				年度资金总额（万元）：	0		1948.7		1948.7		10	100	10
				政府性预算资金	0		1948.7		1948.7		-	100	-
				财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
				单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况					情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
				安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
				拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
				使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
				预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标		预期目标					实际完成情况						
		提前下达2025年高校学生资助资金					足额按时发放各类学生奖助学金。						
成本指标		一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值		分值	得分	偏差度 %		偏差原因分析及改进措施	
			经济成本指标	项目总成本	≤1948.7万元	1948.7万元		10	10	0.00%			
			社会成本指标										

绩效指标		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	2025年秋季国家奖助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%	
			2025年秋季退役士兵助学金	≥440人	432人	5	4.91	-1.82%	秋季退役士兵人数预测不够准确
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.91		

项目自评表

项目名称	水电智能控制平台采购项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	80	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	80	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理	5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。	5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。	5	5			
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。	5	5			

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	采购用电管理终端、智能多功能电表、开口互感器、智能水表等				采购用电管理终端、智能多功能电表、开口互感器、智能水表等				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤80万元	0万元	10	0	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	修复水电基础设施	≥12处	12处	15	15	0.00%	
		质量指标	验收通过率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学校水电管控能力	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年一流本科专业建设资金-广播电视编导						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	50	22.05	10	44.1	4.41
	政府性预算资金	0	50	22.05	-	44.1	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5		

		预算绩效管理情况		本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 申报全省教育系统先进集体； 2. 撰写“十四五”规划教材1部； 3. 建设省级虚拟教研室1个； 4. 学生外出实训达到800人次； 5. 在国内A类专业竞赛“微拍中国”全国大学生微电影大赛获奖； 6. 在国内A类专业竞赛全国大广赛、未来设计师大赛省赛获奖； 7. 在研教师教育教学改革项目结项； 8. 发表教科研论文5篇。				1. 完成，获批河南省教育系统先进集体； 2. 完成，本专业教师团队编写《数字视频制作研究与实践》教材获批河南省第二批“十四五”规划教材； 3. 完成，本专业《黄河流域高校广播电视编导专业虚拟教研室》顺利通过验收； 4. 完成，学生2025年春季、秋季学期累计外出实训超过1000人次； 5. 完成，师生团队在“微拍中国”全国大学生微电影大赛获奖5项目； 6. 完成，在大广赛、未来设计师大赛累计斩获省部级及以上奖项78项，其中国家级奖项8项、省级奖项70项； 7. 完成，王楠《广电制作类课程教学实践模式探究》等五个新乡学院高等教育教学改革研究与实践项目顺利结项； 8. 完成，累计在《管理学报》《中国戏剧》等期刊发表论文12篇。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤50万元	22.05万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	组织学生实践	≥800人次	1000人次	15	15	0.00%	
		质量指标	全省教育系统先进集体	认定通过	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	学生社会服务能力有效提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%		
总分						100	94.41		

项目自评表

项目名称	2025年省级骨干教师培育工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	312.6	15.26	10	4.88	0.49
	政府性预算资金	0	312.6	15.26	—	4.88	—
	财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—

资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	安排科学		5	5			
		拨付合规性	资金拨付合规		5	5			
		使用规范性	资金使用规范		5	5			
		预算绩效管理情况	预算绩效管理规范		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过专家引领、案例剖析、任务驱动、研讨分享、团队建设、跟岗研修、名校考察、返岗实践、导师带教等培训方式，提升学科骨干教师的师德素养、探索课堂教学创新、优化信息技术应用、提升校本教研能力，发挥骨干教师师范引领作用。				2025年义薄省级骨干教师培育项目（初中数学班、初中英语班、初中语文班、小学数学班、小学英语班、小学语文班）总计六个培训班，完成学员培训481人。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤312.6万元	15.26万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员班级	6个	6个	10	10	0.00%	
			培训学员人数	481人	481人	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
	总分						100	90.49	

项目自评表

项目名称	2025年河南省国际中文教育质量提升项目教学实践活动类（“高阶全球课堂”虚拟国际中文教学实践-“甲骨探秘·中原古韵·汉字之源”书法与文化体验日）						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	10	0.75	10	7.5	0.75
	政府性预算资金	0	10	0.75	-	7.5	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
	情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		

资金管理情况		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过组织国际中文日教育实践活动，一方面展现河南地域文化的深厚底蕴，促进参与者对甲骨文、汉字及中原文化的了解，实现传播文化之目的；另一方面，为国际中文教育专业学生提供学习机会，启发他们对汉字及中华文化的深入探索和研究，达到提升技能之目的。				组织学生参加汉字文化体验日活动，加深国际中文教育专业学生对甲骨文、汉字及中原文化的了解；与马来西亚彭亨苏丹阿卜杜拉大学联合开展合作创办“高阶全球课堂”，组织我校国际中文专业学生通过ClassIn平台的线上教学方式，向海外中文学习者推广汉字及中华文化，同时提升其国际中文教学技能与跨文化交际能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤10万元	0.75万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	组织专业讲座	≥1次	1次	10	10	0.00%	
		质量指标	策划活动完成率	≥60%	78%	20	20	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	推广汉字文化、中原文化	推广	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	5	5	0.00%	
总分					100	90.75			

项目自评表

项目名称	2025年第二批高校学生资助资金-中央						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	252	252	10	100	10
	政府性预算资金	0	252	252	-	100	-

		财政专户管理资金	0		0	0		-	0	-
		单位资金	0		0	0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	足额按时发放学生助学金，保证家庭经济困难学生顺利完成学业。				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤252万元	252万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	2025年秋季退役士兵助学金	≥500人	432人	5	4.32	-13.60%	退役士兵人数预测不够准确	
			2025年秋季国家助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%		
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%		
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%		
	效益指标	经济效益指标								
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%		
		生态效益指标								
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%		
总分						100	99.32			

项目自评表

项目名称			第二批河南省专创融合特色示范课程-孙桂杰-传播研究方法									
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院					
项目资金（万元）				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0		3		0.08		10	2.67	0.27
			政府性预算资金	0		3		0.08		-	2.67	-
			财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
			单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况				情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
			安排科学性	科学			5	5				
			拨付合规性	合规			5	5				
			使用规范性	规范			5	5				
			预算绩效管理情况	良好			5	5				
年度总体目标												
年度总体目标			预期目标				实际完成情况					
			进行《传播研究方法》课程建设，逐步丰富线上、线下课程资源，提升学生的研究能力、实践能力和团队协作能力，将传播研究方法的专业知识、创新创业思维和实践能力有机结合起来，显著提升学生运用方法解决实际问题的能力，并激发其基于数据分析与用户洞察的创新潜能，为孵化高质量实践成果奠定坚实基础。				完成一个线上、线下混合课程建设，形成三个学生创新创业典型案例，获挑战杯省赛铜奖、大学生创新大赛省三等奖，服务地方社会发展，产生系列社会传播实践成果，学术交流获行业和省内高校认可。					
绩效指标												
			一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
绩效指标			成本指标	经济成本指标	课程单元建设	≤30000元	29976.26元	10	10	0.00%		
				社会成本指标								
				生态环境成本指标								
			产出指标	数量指标	乡村青年访谈/融媒体作品创作	≥20个	20个	15	15	0.00%		
				质量指标	课程目标达成度平均值	≥85%	95%	15	15	0.00%		
				时效指标								
			效益指标	经济效益指标								
				社会效益指标	学生知识、能力和素质培养	提升	100%	25	25	0.00%		
				生态效益指标								
			满意度指标	服务对象满意度指标	参与课程学习的学生满意度	≥95%	99%	5	5	0.00%		
						总分				100	90.27	

项目自评表

项目名称		河南省2024年本科高校课程思政示范课程—陈荣祥—制药过程安全与环保									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		0.32		10	10.67	1.07
		政府性预算资金	0		3		0.32		—	10.67	—
		财政专户管理资金	0		0		0		—	0	—
		单位资金	0		0		0		—	0	—
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	资金安排科学合理			5	5	无			
		拨付合规性	资金拨付合理合规			5	5	无			
		使用规范性	资金使用规范			5	5	无			
		预算绩效管理情况	严格按照资金预算管理			5	5	无			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	教学效果达到优秀。落实学校加速推进“课堂思政”改革，不断创新“课题思政，将专业教育与思政育人紧密结合，在专业教育中增强学生的价值认同与“四个自信”。同行评价、学生评教、育人效果达成度为优秀。根据人才培养方案的要求，形成最新版2024版教学大纲；凝练最新的课程思政元素，融入课堂；以制药安全与环保以及相关专业知为主要知识线索，融入课程思政元素，形成课程思政案例库。				2024年、2025年度教学效果考核为优秀。积极落实课堂思政改革，将专业教育与思政育人紧密结合，形成2024版教学大纲1份；持续凝练课程思政元素，形成课程思政案例库1套；在同行评价、学生评教、育人效果达成度为优秀。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目经济成本	≤30000元	3200元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	新增课程思政案例库	≥1个	1个	20	20	0.00%			
		质量指标	研究成果验收通过率	≥90%	100%	10	10	0.00%			
		时效指标									
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	教学成果校外推广应用	≥1次	0次	25	0	-100.00%	省内校外高校暂时还为开设本课程		
		生态效益指标									
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对课程的满意度	≥95%	99.75%	5	5	0.00%			
	总分						100	66.07			

项目自评表

项目名称		2023年度河南省本科高校研究性教学系列项目-李敏-新文科背景下会计专业课程研究性教学模式探索与实践									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		1.7		10	56.67	5.67
		政府性预算资金	0		3		1.7		-	56.67	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	1. 培养学生好奇心，使学生养成探索未知的习惯； 2. 培养学生掌握数智化技术，具备解决复杂问题的能力； 3. 激发学生创新意识，提高学生创新能力。				本项目紧扣新文科建设发展要求，创新构建“两能力三主体四融通”会计专业研究性教学体系，推行课堂三部曲，充分利用第二课堂，深度推进课程思政建设，逐步形成“四堂融合”研究性教学模式。该教学模式已在《成本会计》《税法》等核心专业课程中进行应用，教学改革成效逐步凸显。通过常态化开展研究性教学引导，有效培养了学生主动探索、自主钻研的学习习惯，切实提升学生专业思辨能力、复杂财税问题解决能力与创新创业综合素养。发表核心教改论文1篇，指导学生参加学科竞赛获省级以上奖项6项，研究成果在2所及以上院校进行应用，效果良好，圆满完成年度绩效既定工作目标。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≥3万元	1.7万元	10	5.67	-43.33%	年度指标值理解有误，本该小于等于3万元，实际填写为大于等于3万元。		
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	指导学生参加相关学科竞赛	≥5项	6项	10	10	0.00%			
			发表相关论文	≥1篇	1篇	10	10	0.00%			
		质量指标	形成3门课程的研究性教学方案设计	形成	100%	10	10	0.00%			

		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	研究成果在2所及以上院校退岗应用	≥2份	2份	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥80%	98.58%	5	5	0.00%	
	总分					100	91.34		

项目自评表

项目名称		教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-基于高亲和和力单链抗体的ZIL残留物快速检测方法研究-郭东光									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		0.23		10	7.67	0.77
		政府性预算资金	0		3		0.23		-	7.67	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	本项目以非法饲料添加剂ZIL为研究对象，将获得的高灵敏度和高亲和力的噬菌粒scFv-ZIL进行原核表达。				1. 获得高灵敏度噬菌粒scFv-ZIL：从鼠源噬菌体scFv抗体库（库容量2.29×10 ⁷ pfu/mL，阳性率86.6%）中，经4轮淘选获得特异性阳性克隆ZIL-scFv-5（IC50=9.63 ng/mL，与8种β ⁻ AR激动剂交叉率<0.01%）。2. 实现原核表达：将scFv基因克隆至pET-32a载体，优化诱导条件（37℃、0.75 mmol/L IPTG、10 h），获得43 kDa可溶性抗体蛋白，SDS-PAGE及Western blot鉴定确认。3. 完成性能验证：ZIL-scFv-5效价约1:16，初步建立IC-ELISA检测方法。						
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
		经济成本指标	项目成本	≤3万元	0.23万元	10	10	0.00%			

绩效指标	成本指标	社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	筛选出ScFv抗体	≥1条	1条	15	15	0.00%	
		质量指标	抗体特异性	强	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为实现制备高亲和力和ZIL单链抗体提供技术支持	为建立ZIL快速检测方法提供新思路和新方法	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	90.77		

项目自评表

项目名称		提前下达2025年支持地方高校改革发展资金						
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分	
	年度资金总额（万元）：	11191	11191	11191	10	100	10	
	政府性预算资金	11191	11191	11191	－	100	－	
	财政专户管理资金	0	0	0	－	0	－	
	单位资金	0	0	0	－	0	－	
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
	预期目标			实际完成情况				

年度总体目标	提前下达2025年支持地方高校改革发展资金				按时发放人员工资，按时支付水电暖费，保证学校正常运转，为学校教学运行、人才培养、科学研究等提供保障。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	资金总额	≤11191万元	11191万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	服务师生人数	≥29000人	29133人	15	15	0.00%	
		质量指标	项目达标率	≥90%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教育教学质量	提升	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	2024年高校征兵工作经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3.25	1.44	10	44.31	4.43
	政府性预算资金	0	3.25	1.44	-	44.31	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理	5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。	5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	5	5			

		预算绩效管理情况		本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	2024年高校征兵工作经费				已经认真贯彻国家征兵文件精神，切实加强和改进大学生征兵工作，已超额完成大学生兵役征集任务。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≥3. 25万元	1. 44万元	10	4. 43	-55. 69%	未理解指标定义，符号设反
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	大学生入伍人数	≥65人	65人	10	10	0. 00%	
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0. 00%	
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0. 00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升大学生入伍积极性	提升	100%	25	25	0. 00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	入伍大学生满意度	≥90%	90%	5	5	0. 00%	
	总分					100	88. 86		

项目自评表

项目名称	教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-三展示噬菌体在肿瘤患者血清P53抗体检测中的应用研究-潘鹏涛						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	3	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	各项支出围绕自身抗体检测实际需求开展，预算合理。	5	5	无		
	拨付合规性	经费拨付经科研、财务逐级审批，拨付流程规范。	5	5	无		
	使用规范性	经费使用规范，所有开支票据、台账完整。	5	5	无		

		预算绩效管理情况		绩效目标全部实现。		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	肿瘤患者血清自身抗体在诊断、预后分析等方面具有广阔应用前景，已成为研究的热点。目前此类抗体的检测多以重组蛋白为抗原，存在制备繁琐及检测效率低等问题。为了解决这些问题，本研究以丝状噬菌体为生物模板，制备具有靶向性的双展示噬菌体，进行自身抗体检测中的应用基础研究，从而达到提高检测效率的目的。				“本研究已全面完成预期研究目标，针对当前自身抗体检测采用重组蛋白抗原存在制备繁琐、检测效率低下的不足，以丝状噬菌体为生物模板构建靶向双展示噬菌体并开展自身抗体检测应用基础研究，简化抗原制备流程、优化检测体系，有效提升血清自身抗体检测效率，同时验证了该技术在疾病诊断、预后分析方面的应用价值。”				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	到账经费	≤3万元	0万元	10	0	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	申请国家发明专利1项	1项	1项	10	10	0.00%	
			国家级大学生创新创业计划项目1项	1项	1项	10	10	0.00%	
		质量指标	监测灵敏度提高	3%	3.3%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	建立一套三展示噬菌体的构建方法体系	建立	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年一流本科专业建设资金-制药工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	100	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	100	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	项目资金安排合理，管理科学		5	5		
	拨付合规性	项目经费拨付合规		5	5		
	使用规范性	项目经费使用规范合理		5	5		

		预算绩效管理情况		项目绩效管理严格，无差错		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	以顺利通过国家级一流专业验收为核心导向，聚焦课程质量深化、师资结构优化、学生成果转化，全面夯实专业内涵，显著提升人才培养质量与社会服务能力。				签订横向项目3项；学生参与学科竞赛获奖8项；研究成果验收通过率100%, 项目受益人数38人，学生对专业满意度达到96.8%，受益人数1005人				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	完成项目经费100万元	≤1000000元	0元	10	0	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	学科竞赛中参与学生5-8人	≥5人	6人	5	5	0.00%	
			承担各类科研项目3-5项	≥3项	3项	10	10	0.00%	
			在学科竞赛中获奖2-3项	≥2项	2项	10	10	0.00%	
		质量指标	研究成果验收通过率	≥90%	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	项目受益人数	≥1000人	1005人	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对专业的满意度	≥95%	96.8%	5	5	0.00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年万名优秀中青年教师培育工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	80	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	80	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		

资金管理情况		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过专家引领、案例剖析、任务驱动、研讨分享、团队建设、跟岗研修、名校考察、返岗实践、导师带教等培训方式，提升小学数学和小学语文学科领域优秀中青年教师的综合教学能力。				2025年万名优秀中青年教师培育计划项目（小学数学、小学语文）总计2个培训班，完成学员培训200人集中培训和网络研修。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤80万元	0.01万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员班级	2个	2个	10	10	0.00%	
			培训学员人数	200人	200人	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
	总分					100	90		

项目自评表

项目名称	教高〔2024〕146号-2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目-河南高校学科学院专业结构布局调整与优化研究						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	3	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-

资金管理情况		情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况			5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况			5	5			
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 针对性开展实地调查研究、专家访谈； 2. 撰写推动河南高等教育布局优化的理论与实践研究报告； 3. 撰写河南高校布局、学科学院、专业设置优化的内在逻辑与实践理论相关学术文章。				（1）完成《河南高校布局、学科学院、专业结构调整优化研究与实践》研究报告。 （2）完成《做好教育教学审核评估 加快应用型本科高校分类发展》论文，发表在《中国高等教育》2025年第2期。 （3）新时代新型高校智库高质量发展的价值取向、现实困境与优化路径，发表在《管理学刊》2025年第5期。 （4）完成《高质量推进科技教育人文教育协同发展》论文，于2025年2月18日发表在《光明日报》。 （5）完成《贯彻落实二十届三中全会精神 推进河南教育科技人才协同发展》论文，于2025年3月5日发表在河南日报客户端。 （6）完成《以新发展理念推动教育、科技、人才一体化高质量发展》论文，于2025年3月17日发表在《河南日报（农村版）》，2025年3月24日被“学习强国”转载，阅读量1万+，点赞600+。 （7）完成《强国建设目标下地方应用型本科高校“建强之路”》论文，于2025年2月26日发表在《新乡日报》，2025年3月7日被“学习强国”转载，阅读量3万+，点赞1500+。 （8）顺利通过结项。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤3万	0.01万	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发表文章	≥1篇	7篇	10	6	570.00%	年初目标设置过低
			撰写研究报告	≥1份	1份	10	10	0.00%	
		质量指标	研究成果验收通过	通过	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为河南高等教育布局优化提供合理化建议	提供	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
满意度指标	服务对象满意度指标	河南省参与调研高校对项目调研工作的满意度	≥85%	85%	5	5	0.00%		

	总分	100	86		
--	----	-----	----	--	--

项目自评表

项目名称			基于胶束构建pH响应型可切换低共熔溶剂及其对有机消毒剂的萃取分离						
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0	5	0.62	10	12.4	1.24
			政府性预算资金	0	5	0.62	-	12.4	-
			财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
			单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5	无	
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5	无	
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。		5	5	无	
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	2025年度的主要研究内容是设计合成一系列基于pH响应的低共熔溶剂，研究其随溶液酸碱性的调控而发生亲疏水性能的转变，从低共熔溶剂单体的主要官能团、碳链长短、辛醇水分配系数、酸式解离常数等基本参数指标来探讨结构对其相变性能的影响。通过原子力显微镜、接触角测量仪、动态光散射等研究低共熔溶剂相变的根本机制。选取不同类型的有机消毒剂研究制备的低共熔溶剂对不同水体中多种消毒剂的富集性能，并建立有效的分析方法。				目前已经完成多种具有pH响应的低共熔溶剂的制备，并筛选出最佳的调控试剂（NaOH/NH3？H2O等）、浓度及用量。通过多种表征验证了形成胶束是本研究中低共熔溶剂相变的根本原因。此外，结合均相液液微萃取手段优化最佳萃取条件并建立准确的分析方法，并应用于自来水、河水、生活废水、污水厂出水口等多种水体的分析检测。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目成本	≤5万元	0.62万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
		数量指标	发表论文	1篇	1篇	15	15	0.00%	

绩效指标	产出指标	质量指标	发表核心以上论文	1篇	1篇	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	建立一种高效准确的富集和分析方法	1种	1种	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	91.24		

项目自评表

项目名称			河南省技术转移转化生态体系构建研究							
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数		分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0	6	5.94		10	99	9.9
			政府性预算资金	0	6	5.94		—	99	—
			财政专户管理资金	0	0	0		—	0	—
			单位资金	0	0	0		—	0	—
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5			
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	本课题基于生态系统理论，从主体培育、平台建设、技术优化、制度改革、人才培养、金融支持等创新要素出发，构建河南省技术转移转化生态体系，刻画河南省技术转移转化的现状，剖析其存在的问题及深层次原因。研究旨在破解河南省技术转移转化中存在的“成果沉睡”“供需错配”“服务低效”等痛点，推动“主体+平台+技术+制度+人才+金融”六大要素的深度融合与协同发展，构建高效、开放、可持续的技术转移转化生态体系，为河南省科技创新与经济社会高质量发展提供系统性支撑。				预期目标已完成。本课题对于河南省技术转移转化中存在的“成果沉睡”“供需错配”“服务低效”等痛点，深入分析了河南省技术转移转化目前存在的问题及原因，从“主体+平台+技术+制度+人才+金融”六大要素的深度融合与协同发展，构建了河南省技术转移转化生态体系。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目成本	≤6万元	5.94万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	发表论文	1篇	1篇	10	10	0.00%		
			结项报告	≥1篇	1篇	5	5	0.00%		
				指标1：发表一篇CN论文	1篇	1篇	10	10	0.00%	

绩效指标		质量指标	指标2：河南省科技厅结项报告	≥1篇	1篇	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	梳理河南省技术转移转化的现状困境，提出构建河南省技术转移转化体系的建议	构建河南省技术转移转化体系指标	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	99.9		

项目自评表

项目名称		教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-唐诗经典的影像传播研究-田瑞敏									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		2		10	66.67	6.67
		政府性预算资金	0		3		2		-	66.67	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	预算安排经科学论证，额度分配合理			5	5				
		拨付合规性	项目资金拨付手续合规			5	5				
		使用规范性	资金使用符合国家财经法规和学校财务制度			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	本项目以唐诗经典作品为研究对象，尽可能真实再现唐诗经典中的故事，展现诗人在特定人生境遇中的真实心境及诗歌蕴含的优秀人文精神，以当代传播方式贴近受众，传播中华优秀传统文化，提高传播的效度和力度。本年度主要以建立唐诗文化基因文本库为主要目标，力图完成文本库建设在60%以上，为下一步研究提供真实的数据支撑。				本项目目前已完成情况如下： 1、完成文本库的建设。完成数据筛选与数据采集，数据总量超过达到12万条。对经典唐诗在抖音等新媒体平台的传播情况进行了量化分析。 2、完成调研报告《唐诗经典的影像传播研究》。基于数据采集，对数据进行详细梳理与分析。重点分析热门诗歌的传播力，进行相关诗人传播画像。						
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤30000元	20000元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
		数量指标	唐诗文化基因文本库	1个	1个	15	15	0.00%			

绩效指标	产出指标	质量指标	文本库完成度	≥60%	60%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为社会正确评价唐诗传播现状提供数据支撑	提供	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	96.67		

项目自评表

项目名称			入伍大学生生活费补助									
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院					
项目资金（万元）				年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	14.5		14.5		14		10	96.55	9.66
			政府性预算资金	14.5		14.5		14		-	96.55	-
			财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
			单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况				情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
			安排科学性	科学			5	5				
			拨付合规性	合规			5	5				
			使用规范性	规范			5	5				
			预算绩效管理情况	良好			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况							
	通过对应征入伍服义务兵役在校大学生进行一次性生活费补助，体现国家对大学生应征入伍的重视和鼓励。				通过对应征入伍服义务兵役在校大学生进行一次性生活费补助，体现国家对大学生应征入伍的重视和鼓励。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施			
	成本指标	经济成本指标	每人发放金额	5000元/人	5000元/人	10	10	0.00%				
		社会成本指标										
		生态环境成本指标										
	产出指标	数量指标	发放人数	29人	28人	10	9.66	-3.45%	1人退兵，不发放补助			
		质量指标	资金使用合规性	合规		100%	10	10	0.00%			
		时效指标	补助发放及时性	2025年12月1日前		100%	10	10	0.00%			
		经济效益指标										

	效益指标	社会效益指标	提升大学生入伍积极性	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	入伍大学生满意度	≥90%	99.88%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.32		

项目自评表

项目名称		学生平抑物价基金									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	280		280		0		10	0	0
		政府性预算资金	0		0		0		-	0	-
		财政专户管理资金	280		280		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	科学			5	5				
		拨付合规性	合规			5	5				
		使用规范性	规范			5	5				
		预算绩效管理情况	良好			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	根据《河南省教育厅 关于建立高效食堂饭菜价格平抑波动资金的指导性意见（试行）》（教财〔2012〕757号）文件，为进一步做好食堂工作，建立应对物价波动的长效机制，保证学生食堂可持续发展。				全年饭菜价格无波动，保证学生权益。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	用于平抑物价的资金	≤280万元	0.01万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	餐厅饭菜总体浮动价格幅度	≤10%	0%	10	10	0.00%			
		质量指标	商户退租率	≤10%	8.91%	5	5	0.00%			
			餐厅供应饭菜质量合格率	100%	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	餐厅饭菜价格保持稳定天数	365天	365天	5	5	0.00%			
	效益指标	经济效益指标									
社会效益指标		保障餐厅价格稳定	保证	100%	25	25	0.00%				

		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	96.86%	5	5	0.00%	
	总分					100	90		

项目自评表

项目名称			助学贷款风险补偿金和贷款贴息						
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院		
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	55.5	55.5	55.5	10	100	10
			政府性预算资金	55.5	55.5	55.5	—	100	—
			财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
			单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	科学		5	5		
			拨付合规性	合规		5	5		
			使用规范性	规范		5	5		
			预算绩效管理情况	良好		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过设置国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。				落实国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤55.5万元	55.5万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	贷款人数	767人	983人	15	15	0.00%	
		质量指标	足额支付风险补偿金和贷款贴息	足额	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生完成学业，巩固义务教育普及成果	落实	100%	25	25	0.00%	
生态效益指标									

	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称			新乡学院基础实力提升工程（2020年结转）（2022部门结转）（2023年结转）（2024年结转）						
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	2464. 52	2464. 52	124. 4	10	5. 05	0. 5
			政府性预算资金	2464. 52	2464. 52	124. 4	－	5. 05	－
			财政专户管理资金	0	0	0	－	0	－
			单位资金	0	0	0	－	0	－
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
			安排科学性	项目预算安排科学合理，紧扣学校基础能力提升发展规划，资金测算依据充分，与项目实际需求高度匹配。		5	5	无	
			拨付合规性	资金拨付严格执行财政资金管理规定，审批流程完备，拨付手续齐全，按时足额到位，不存在截留、挤占现象。		5	5	无	
			使用规范性	资金使用严格遵守财务会计制度和专项资金管理办法，专款专用，支出审批规范，会计核算准确无误。		5	5	无	
			预算绩效管理情况	严格落实预算绩效管理要求，绩效目标设定明确合理，绩效运行监控到位，绩效管理贯穿项目实施全过程。		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	2024年完成图书馆主体及各分包工程、图书馆室外广场、图书馆室内装修项目（共计8项工程）的财政局评审工作，按照合同约定支付评审价款。				2025年度已完成图书馆中央空调财政局评审工作，严格按照合同约定足额支付评审价款，积极推进图书馆主体施工工程、图书馆室外广场工程、图书馆室内装修工程财政评审工作，达成年度预期目标。				
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2464. 52万元	124. 4万元	10	10	0. 00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	完成图书馆主体、图书馆沙漏、消防、干挂装饰、中央空调建设	58232. 53平方米	58232. 53平方米	5	5	0. 00%	
			完成图书馆室外广场建设	2个	2个	10	10	0. 00%	

绩效指标			完成图书馆室内装修建设	1-3层、5层装修	100%	10	10	0.00%	
		质量指标	工程验收合格	合格	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学生学习环境	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85%	88%	2	2	0.00%	
			学生满意度	≥85%	86%	3	3	0.00%	
	总分					100	90.51		

项目自评表

项目名称			大中专院校奖助学金							
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分	
			年度资金总额（万元）：	706	706	706	10	100	10	
			政府性预算资金	0	0	0	-	0	-	
			财政专户管理资金	706	706	706	-	100	-	
			单位资金	0	0	0	-	0	-	
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。		5	5			
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	通过设置各类奖助学金项目，帮助我校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀。为切实保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，开展校内勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助等资助工作。				完成各类奖助学金足额按时发放，帮助我校家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，体现党和政府对家庭经济困难学生的关怀。为切实保障家庭经济困难学生顺利入学并完成学业，开展校内勤工助学、校内奖助学金和特殊困难补助等资助工作。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	

绩效指标	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤706万元	706万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	受助学生人数	≥3000人	3390人	15	15	0.00%	
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家和学校资助政策情况	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
总分						100	100		

项目自评表

项目名称		助学贷款风险补偿金和违约管理金						
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	21.77	21.77	21.77	10	100	10
		政府性预算资金	0	0	0	—	0	—
		财政专户管理资金	21.77	21.77	21.77	—	100	—
		单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5		
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
	预期目标			实际完成情况				

年度总体目标	通过设置国家助学贷款项目，帮助家庭经济困难学生顺利入学并完成学业				严格落实国家贷款相关政策，做到应贷尽贷，帮助家庭经济困难的学生顺利入学并完成学业。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤21.77万元	21.77万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	贷款人数	767人	983人	15	15	0.00%	
		质量指标	足额上缴资金	足额	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家助学贷款政策，帮助家庭经济困难学生完成学业，巩固义务教育普及成果	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	普通高校国家助学金						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	666.77	666.77	666.77	10	100	10
	政府性预算资金	666.77	666.77	666.77	-	100	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		

		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	做好2024年我校国家奖助学金评审发放工作，确保国家助学金落到落细，足额发放给每位家庭经济困难学生手中				完成2025年我校国家奖助学金评审发放工作，确保国家助学金落到落细，足额发放至每位家庭经济困难学生。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤666.77万元	666.77万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	普通国家助学金受助学生人数	5786人	5616人	10	9.71	-2.94%	根据2024年发放人数设置年度指标值，实际发放人数根据省里发放名额评定，每年略有波动
			服兵役助学金受助人数	650人	432人	10	6.65	-33.54%	退役士兵人数预测不够准确，按照省里下发名额进行评定。
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	落实国家助学金政策情况	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	受助学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	96.36		

项目自评表

项目名称	维持学校基本运转支出						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	4486.3	4486.3	4436.7	10	98.89	9.89
	政府性预算资金	4486.3	4486.3	4436.7	-	98.89	-

		财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
		单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	科学			5	5		
		拨付合规性	合规			5	5		
		使用规范性	规范			5	5		
		预算绩效管理情况	良好			5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保证学校26000多名学生正常上课，确保学校正常运转，保证教学顺利进行，为学校发展提供后勤保障。				保障了学校基本教学工作的正常开展，保障了在校教职工与学生学习生活正常运行。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	运转支出控制情况	≤4486.3万元	4436.70万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	受益学生数量	≥26300人	26471人	10	10	0.00%	
		质量指标	学校正常运转	无停课停工	100%	20	20	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保障学生学习及生活正常运转	保障	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	94%	2.5	2.5	0.00%	
			学生满意度	≥90%	96%	2.5	2.5	0.00%	
	总分						100	99.89	

项目自评表

项目名称	其他人员经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	4949.76	4949.76	4949.76	10	100	10
	政府性预算资金	0	0	0	-	0	-
	财政专户管理资金	4949.76	4949.76	4949.76	-	100	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-

资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保障人员工资，维持学校正常运转，实现学校发展，持续为社会输送人才。				保障人员工资，维持学校正常运转，实现学校发展，持续为社会输送人才。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	工资总额	≤4949.76万元	4949.76万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发放人数	2700-2900人	2707人	15	15	0.00%	
		质量指标	发放准确率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保障人员工资	保障	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	职工满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	高校专项债券还本付息						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	1241.74	1241.74	1241.74	10	100	10

项目资金（万元）		政府性预算资金	0		0		-	0	-
		财政专户管理资金	1241.74		1241.74		-	100	-
		单位资金	0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	按时足额偿还专项债券利息				按时足额偿还专项债券利息				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	还本付息金额	≤1241.74万元	1241.74万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	偿还专项债券利息次数	1-2次	1次	10	10	0.00%	
		质量指标	按照财政局要求偿还债券利息	按要求完成	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	偿还时间	在通知规定时间内	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	及时偿还利息，保证财政信誉	保证	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	财政部门满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称		提前下达2025年高校学生资助资金-省级资金								
主管部门		新乡学院			实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数	全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		169.5	73.2		10	43.19	4.32
		政府性预算资金	0		169.5	73.2		-	43.19	-
		财政专户管理资金	0		0	0		-	0	-
		单位资金	0		0	0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。			5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	2025年高校学生资助资金				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤169.5万元	73.2万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	2025年秋季助学金	≥5616人	5616人	10	10	0.00%		
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%		
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%		
	效益指标	经济效益指标								
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注	落实	100%	25	25	0.00%		
		生态效益指标								
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%			

	总分	100	94.32		
--	----	-----	-------	--	--

项目自评表

项目名称		“名校英才”租房补贴（2024年度）									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		43.35		43.35		10	100	10
		政府性预算资金	0		43.35		43.35		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	安排科学，用于激励人才发挥积极作用			5	5				
		拨付合规性	拨付合规			5	5				
		使用规范性	使用规范，支付到个人账户			5	5				
		预算绩效管理情况	按照预算规范使用经费			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	完成2024年度“名校英才”租房补贴发放，保证高层次人才待遇				按时完成资金拨付，激发了高层次人才立足新乡服务新乡的热情						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤43.35万元	43.35万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	发放人数	30人	30人	10	10	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	发放时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%			
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	提升高层次人才工作积极性	提升	100%	25	25	0.00%			
		生态效益指标									
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥85%	93%	5	5	0.00%			
	总分						100	100			

项目自评表

项目名称		2025年第二批高校学生资助资金-省级									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		106		106		10	100	10
		政府性预算资金	0		106		106		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	足额按时发放助学金，保证家庭困难学生完成学业。				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤106万元	106万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	2025年秋季退役士兵助学金	≥500人	432人	5	4.32	-13.60%	退役士兵人数预测不够准确		
			2025年秋季国家助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%			
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%			
	经济效益指标										

	效益指标	社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.32		

项目自评表

项目名称				2025年第二批支持地方高校改革发展资金									
主管部门				新乡学院		实施单位		新乡学院					
项目资金（万元）					年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
				年度资金总额（万元）：	0		550		550		10	100	10
				政府性预算资金	0		550		550		-	100	-
				财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
				单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况					情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
				安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
				拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
				使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
				预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标		预期目标				实际完成情况							
		保证学校教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等工作正常开展，维持学校稳步发展。				保障学校教学运行、科学研究、人才培养、后勤保障等工作正常开展，维持学校稳步发展。							
成本指标		一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值		分值	得分	偏差度 %		偏差原因分析及改进措施	
			经济成本指标	项目总成本	≤550万元	550万元		10	10	0.00%			
			社会成本指标										

绩效指标		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	服务师生数量	≥28000人	29269人	10	10	0.00%	
		质量指标	省级以上项目占比	≥60%	59.17%	10	9.86	-1.38%	年初目标设置略高
		时效指标	资金支出时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	保证学校教学运行、科学研究等工作正常开展	保证	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥80%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.86		

项目自评表

项目名称		教科技（2024）315号-基于熵增策略设计新型磁制冷材料及其磁热电效应研究-逆瑞霞						
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数		全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0		3	2.1	10	70	7
	政府性预算资金	0		3	2.1	-	70	-
	财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
	单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5		
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。			5	5		
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5		
	预期目标			实际完成情况				

年度总体目标	对于高效节能又稳定可靠的零碳能源磁制冷技术，寻求新材料或新策略来激发宽温谱范围下磁制冷效率和磁热电等功能调控，已成为其替代室温气体压缩制冷技术实现商业化的关键。本项目选取层状多铁钙钛矿为对象，重点利用熵增原理设计化学成分来探究构型熵与磁热性能的构效关系，并基于电磁、电热耦合实现多功能磁热调控。通过本项目研究，预期发表学术论文1篇，培养学生5名以上。				基于熵增策略设计样品组分，优化固相烧结工艺，结合XRD物相表征，成功制备三层钙钛矿陶瓷Bi3.15Nd0.85(Ti3-xMnx/4Fex/4Cox/4Nix/4)O12、四层钙钛矿陶瓷Bi4.15Nd0.85(Ti4-xMnx/4Fex/4Cox/4Nix/4)O15、共生相层状钙钛矿陶瓷Bi11(Fe3-xMnx/3Cox/3Nix/3)Ti6O33、八层钙钛矿陶瓷Bi9(Fe5-xMnx/3Cox/3Nix/3)Ti3O27，并对各陶瓷样品进行铁电性能、磁性能等测试，探究熵变对层状结构的影响规律。通过本项目研究，第一作者发表SCI三区论文1篇，培养学生5名且荣获校级挑战杯一等奖，团队成员获批省科技攻关项目1项、河南省高等学校重点科研项目2项，完成预期目标。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤3万元	2.1万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发表论文	1篇	1篇	10	10	0.00%	
			培养学生	≥5名	5名	10	10	0.00%	
		质量指标	研究进度	≥60%	60%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提高团队科研水平	提高	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	科研人员满意度	≥95%	100%	5	5	0.00%	
总分						100	97		

项目自评表

项目名称	2025年驻村工作队保障经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	2	1.99	10	99.5	9.95
	政府性预算资金	0	2	1.99	—	99.5	—
	财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		

资金使用规范		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	保障市驻村工作队保障经费，确保驻村工作正常运转				圆满完成各项工作任务，帮助九龙泉村村民增收，丰富精神文化生活。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2万元	1.99万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	驻村工作队数量	2人	2人	10	10	0.00%	
		质量指标	考核评价结果	合格	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	驻村工作时间	2025年12月底	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提高九龙泉村知名度	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	村民满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.95		

项目自评表

项目名称	新乡学院UGS协同育人培养机制项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	20	5.58	10	27.9	2.79
	政府性预算资金	0	20	5.58	-	27.9	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	科学		5	5	无	
	拨付合规性	合规		5	5	无	

		使用规范性	规范		5	5	无		
		预算绩效管理情况	良好		5	4	预算执行率待提高		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 进一步推进UGS协同育人合作广度与深度； 2. 召开UGS协同育人培养机制学术研讨会。				(1) 形成县域教师培训方案1篇； (2) 教师职后培训合格率高； (3) 师范生实习合格率高； (4) 新乡学院新增3个通过教育部师范类二级认证的专业； (5) 通过项目结项； (6) 服务地方教育发展，提高UGS合作影响力； (7) 人才培养质量满意度高。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	经费总成本	≤20万元	5.58万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	获批省级教改项目	≥1个	1个	5	5	0.00%	
			新增通过师范专业认证专业个数	≥3个	3个	10	10	0.00%	
			举办UGS协同育人培养机制学术研讨会	≥1场	1场	5	5	0.00%	
		质量指标	师范生协同培养实习合格率	≥95%	100%	5	5	0.00%	
			协同职后教师培训合格率	≥95%	100%	5	5	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	项目宣传活动媒体点击量	≥500人次	500人次	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	95.59%	5	5	0.00%	
	总分						100	91.79	

项目自评表

项目名称	2025年产业学院示范校						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	400	114.1	10	28.53	2.85
	政府性预算资金	0	400	114.1	-	28.53	-

		财政专户管理资金	0		0	0	-	0	-
		单位资金	0		0	0	-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	项目资金支出安排科学合理			5	5		
		拨付合规性	项目资金拨付合规			5	5		
		使用规范性	项目资金使用规范			5	5		
		预算绩效管理情况	绩效管理科学合理			5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	开展智能装备与起重产业学院、数字赋能科研服务管理水平提升工程、教师教育与心理健康教育综合实验室建设、大学生智能化体育健康测试平台、人才强校工程等5个获批2025年示范校重点实施项目的建设工				实施人才强校工程，完成教师教育与心理健康教育综合实验室、高端装备智能感知分析检测实验室、数智化商业决策实训平台、大数据综合实训平台、一站式智慧学工管理平台、科研管理平台建设。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总投入	≤400万元	400万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	建成平台、实验室数量	≥6个	6个	15	15	0.00%	
		质量指标	验收合格率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学生综合素质	持续提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥90%	96%	2	2	0.00%	
			学生满意度	≥90%	97%	3	3	0.00%	
	总分						100	92.85	

项目自评表

项目名称	金穗校区维修改造项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	160	160	10	100	10
	政府性预算资金	0	160	160	-	100	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	

资金管理情况		安排科学性	科学		5	5			
		拨付合规性	合规		5	5			
		使用规范性	规范		5	5			
		预算绩效管理情况	合规		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	对金穗校区教学楼、宿舍楼等基础设施进行维修改造				对金穗校区教学楼、宿舍楼等基础设施进行维修改造				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤160万元	160万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	修缮楼宇数量	≥9栋	6栋	15	10	-33.33%	维修地点变更
		质量指标	验收通过率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	改善学生学习生活环境	改善	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	96%	5	5	0.00%	
	总分						100	95	

项目自评表

项目名称	郭晓薇心理健康教育名师工作室						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	2	0.39	10	19.5	1.95
	政府性预算资金	0	2	0.39	-	19.5	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	科学		5	5	无	
	拨付合规性	合规		5	5	无	
	使用规范性	规范		5	5	无	

		预算绩效管理情况		良好		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 完成一次区域心理健康教育培训 2. 开展6次公益团体案例督导活动 3. 支持团队成员外出参与会议和培训2次				1. 完成一次区域心理健康教育培训； 2. 开展6次公益团体案例督导活动； 3. 支持团队成员外出参与会议和培训2次。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤2万元	0.39万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	1. 组织区域培训会	≥1次	1次	10	10	0.00%	
			2. 外出参会	≥2人次	2人次	10	10	0.00%	
		质量指标	心理健康培训效果	良好	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	1. 提升学生心理素养	提升	100%	15	15	0.00%	
			2. 提高学校区域影响力	提升	100%	10	10	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	活动参与者满意度	≥95%	98.48%	5	5	0.00%	
	总分					100	91.95		

项目自评表

项目名称	教师专业发展支持服务体系建设工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	200	36.89	10	18.45	1.84
	政府性预算资金	0	200	36.89	-	18.45	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	安排科学	5	5			
	拨付合规性	资金拨付合规	5	5			
	使用规范性	资金使用规范	5	5			
	预算绩效管理情况	预算绩效管理规范	5	5			

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	县域教师专业发展支持服务体系建设项目，培训以县域教师发展支持服务体系建设项目，为项目县打造以校本研修指导为中心工作的县级教师培训团队和各学科县级名师工作室主持人，辐射带动县域教师队伍发展。通过完成具有实战性和挑战性的学习任务，促进学用转化，增进县域教师队伍素质提升。				2025年义薄县域教师发展支持服务体系建设项目（名师工作室主持人：初中数学、初中英语、初中物理、初中化学、小学全科、初中全科、小学英语、教师培训团队）总计8个培训班，完成学员培训414人。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤200万元	200万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员人数	414人	414人	10	10	0.00%	
			培训学员班级	8个	8个	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
			时效指标						
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
	总分					100	91.85		

项目自评表

项目名称	2025年三区科技人才支持计划经费							
主管部门	新乡学院		实施单位		新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分	
	年度资金总额（万元）：	0	6	1.12	10	18.67	1.87	
	政府性预算资金	0	6	1.12	-	18.67	-	
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-	
	单位资金	0	0	0	-	0	-	
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			

资金使用规范		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	与受援县充分接触，重点解决该县服务对象的生产技术问题，开展技术培训、传播先进适用技术、培养乡土科技人才，促进受援地产业持续健康发展。				在服务过程中，与受援县充分接触，重点解决该县服务对象的生产技术问题6个，开展技术培训7次、培养乡土科技人才6人，促进受援地产业持续健康发展。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	6万元	1.12万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培养乡土科技人才	≥6人	6人	6	6	0.00%	
			解决生产技术难题	≥6个	7个	6	6	0.00%	
			对服务单位开展服务	≥36次	34次	6	5.67	-5.56%	本年度进行规划设计服务，单次村庄调研服务周期较长，累计服务总天数30天，在34次服务后已全部完成既定设计任务，但未满足36次数量化考核要求。
			开展先进技术培训	≥7次	7次	6	6	0.00%	
		质量指标	任务完成率	≥70%	90%	6	6	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	科技特派员宣传推广情况	≥5篇	5篇	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	服务单位满意度	≥85%	95%	5	5	0.00%	
	总分						100	91.54	

项目自评表

项目名称	2023年度河南省本科高校研究性教学系列项目-刘萌-地方院校环境设计专业学生创新能力培养的“OPCE”体系构建与实践		
主管部门	新乡学院	实施单位	新乡学院

项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分	
		年度资金总额（万元）：		0		3		1.5		10	50	5
		政府性预算资金		0		3		1.5		—	50	—
		财政专户管理资金		0		0		0		—	0	—
		单位资金		0		0		0		—	0	—
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施				
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5					
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5					
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5					
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5					
年度总体目标	预期目标				实际完成情况							
	本课题《地方院校环境设计专业学生创新能力培养的“OPCE”体系构建与实践》自立项以来，始终聚焦于国家对创新型人才培养提出的新要求，直面地方院校在创新教育中普遍存在的资源约束、模式固化及创新能力培养滞后等核心痛点。基于应用型办学实践，地方高校积极探索创新型人才培养模式，通过开放课程体系、研究性教学与创新实践平台，引导学生形成开放思维与创新意识，凝练形成了“OPCE”（Open Practical Creative Education，即开放、实践、创新、教育）人才培养理念。结合环境设计学科特点与教学实践目标，对“OPCE”进行了再诠释，延展为 “Outcomes-based Practice and Creativity Education”，即以成果产出为导向，将实践教学与创意启发有机融合，并将创新能力培养作为主线贯穿人才培养的各个阶段。撰写研究报告、发表相关教学论文两篇、进行opce课堂实践、通过课堂表现、作业创新点调研学生满意程度。				本项目自评综合得分为 95分。各项指标评价情况如下：预算执行率指标 5 分，得 5 分；资金管理情况指标 20 分，得 20 分；成本指标 10 分，得 10 分；产出指标 30 分，得 30 分；效益指标 25 分，得 25 分；满意度指标 5 分，得5分。各维度指标整体表现优良，项目预算执行规范、资金管理合规、成本控制有效、产出任务圆满达成。							
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施			
	成本指标	经济成本指标	不超出预算叁万元	≤3万元	3万元	10	10	0.00%				
		社会成本指标										
		生态环境成本指标										
	产出指标	数量指标	研究报告一份、教学论文两篇	≥2篇	2篇	25	25	0.00%				
		质量指标	构建环境设计opce教学体系	构建	100%	5	5	0.00%				
		时效指标										

	效益指标	经济效益指标						
		社会效益指标	提升学生设计创新能力	提升	100%	25	25	0.00%
		生态效益指标						
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%
	总分					100	95	

项目自评表

项目名称				大学生职业规划大赛（就业职教赛道）										
主管部门				新乡学院		实施单位		新乡学院						
项目资金（万元）					年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分	
				年度资金总额（万元）：		0		30		0		10	0	0
				政府性预算资金		0		30		0		-	0	-
				财政专户管理资金		0		0		0		-	0	-
				单位资金		0		0		0		-	0	-
资金管理情况					情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施				
				安排科学性		安排合理			5	5	无			
				拨付合规性		合规			5	5	无			
				使用规范性		全部用于该大赛			5	5	无			
				预算绩效管理情况		实时监控			5	5	无			
年度总体目标		预期目标				实际完成情况								
		圆满完成全省职业规划的统筹策划和执行，严格按照省教育厅的办赛文件落实比赛工作。				项目预算 30 万元，目标为统筹策划执行全省职业规划的，严格落实省教育厅办赛文件。实际工作中，我单位全面对标省厅赛事文件各项规定，完整统筹赛事方案制定、全省高校动员、两级选拔、省级决赛组织、专家评审、颁奖、资料报送等全部工作环节，赛事流程、赛道设置、评审规则、奖项标准均严格遵照文件执行，关键工作方案均报省教育厅审核确认。30 万元专项经费规范用于办赛会务、评审、物料、宣传等支出，资金管理合规。大赛实现全省高校全覆盖，全程组织平稳有序，无流程偏差、无信访问题，赛后按时完成全部材料归档上报，圆满完成本次全省职业规划的统筹执行全部任务，完全达成项目既定工作目标。								
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值		分值	得分	偏差度 %		偏差原因分析及改进措施			
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤30万元	0万元		10	0	0.00%					
		社会成本指标												
		生态环境成本指标												
	产出指标	数量指标	专家聘请人数	≥40人	42人		6	6	0.00%					
			参赛高校	≥110所	94所		4	3.42	-14.55%		部分高校未参赛			
			参赛师生人数	≥500人	518人		5	5	0.00%					
			观摩团成员	≥15人	30人		5	3	70.00%		参赛高校增加了观摩人员			

		质量指标	师生参赛率	≥90%	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学校知名度	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	参赛师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	77.42		

项目自评表

项目名称		2025年省级博士后专项经费									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		20		20		10	100	10
		政府性预算资金	0		20		20		-	100	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	符合科学性管理			5	5	无			
		拨付合规性	拨付合规			5	5	无			
		使用规范性	使用合规			5	5	无			
		预算绩效管理情况	管理情况优秀			5	5	无			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	完成留豫博士后经费兑现，保证高层次人才待遇				完成留豫博士后经费兑现，保证高层次人才待遇						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤20万元	20万元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	发放人数	1人	1人	10	10	0.00%			
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	100%	10	10	0.00%		
		时效指标	发放（报销）时间	2025年12月31日前	100%	100%	10	10	0.00%		
		经济效益指标									

	效益指标	社会效益指标	提升高层次人才工作积极性	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	100%	100%	5	5	0.00%	
		总分				100	100		

项目自评表

项目名称		2025年师范生长成工作坊建设项目									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		20		10.81		10	54.05	5.41
		政府性预算资金	0		20		10.81		-	54.05	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	科学合理			5	5				
		拨付合规性	拨付合规			5	5				
		使用规范性	使用规范			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	1. 升级改造师范生长成工作坊实验室设备； 2. 邀请专家讲座等，开展促进专业教师和学生发展的教育培训； 3. 组织学生参加各类学科竞赛，提升师范生专业技能和核心素养提升师范专业学生就业率； 4. 推动产教融合、协作育人；推进精品课程建设。				”1. 师范生长成工作坊实验室设备升级改造； 2. 邀请中学省级和市级骨干教师对专业教师和学生展开培训； 3. 组织学生参加各类学科竞赛并获奖； 4. 加强学习型、研究型师范生发展指导团队建设，完成多门精品课程建设。 ”						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	师生人均经费	≤600元	500元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	指导师范毕业生	≥120人	129人	5	5	0.00%			
			课程建设	5-6 项	5 项	5	5	0.00%			
			师生培训	≥200人	200人	5	5	0.00%			
			学生比赛	≥10人	12人	5	5	0.00%			
		质量指标	设备升级改造率	≥90%	90%	5	5	0.00%			

		时效指标	课程建设、教师培训	本年度完成	100%	5	5	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升师范生就业率	≥85%	85.04%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	95.41		

项目自评表

项目名称				提前下达2025年高校学生资助资金-中央资金									
主管部门				新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）					年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
				年度资金总额（万元）：	0		1948.7		1948.7		10	100	10
				政府性预算资金	0		1948.7		1948.7		-	100	-
				财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
				单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况					情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
				安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
				拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
				使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
				预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标		预期目标				实际完成情况							
		提前下达2025年高校学生资助资金				足额按时发放各类学生奖助学金。							
成本指标		一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值		分值	得分	偏差度 %		偏差原因分析及改进措施	
			经济成本指标	项目总成本	≤1948.7万元	1948.7万元		10	10	0.00%			
			社会成本指标										

绩效指标		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	2025年秋季国家奖助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%	
			2025年秋季退役士兵助学金	≥440人	432人	5	4.91	-1.82%	秋季退役士兵人数预测不够准确
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%	
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	90%	5	5	0.00%	
	总分					100	99.91		

项目自评表

项目名称	水电智能控制平台采购项目						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	80	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	80	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理	5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。	5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	5	5			
	预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。	5	5			

年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	采购用电管理终端、智能多功能电表、开口互感器、智能水表等				采购用电管理终端、智能多功能电表、开口互感器、智能水表等				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤80万元	0万元	10	0	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	修复水电基础设施	≥12处	12处	15	15	0.00%	
		质量指标	验收通过率	100%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升学校水电管控能力	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年一流本科专业建设资金-广播电视编导						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	50	22.05	10	44.1	4.41
	政府性预算资金	0	50	22.05	—	44.1	—
	财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5		

		预算绩效管理情况		本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 申报全省教育系统先进集体； 2. 撰写“十四五”规划教材1部； 3. 建设省级虚拟教研室1个； 4. 学生外出实训达到800人次； 5. 在国内A类专业竞赛“微拍中国”全国大学生微电影大赛获奖； 6. 在国内A类专业竞赛全国大广赛、未来设计师大赛省赛获奖； 7. 在研教师教育教学改革项目结项； 8. 发表教科研论文5篇。				1. 完成，获批河南省教育系统先进集体； 2. 完成，本专业教师团队编写《数字视频制作研究与实践》教材获批河南省第二批“十四五”规划教材； 3. 完成，本专业《黄河流域高校广播电视编导专业虚拟教研室》顺利通过验收； 4. 完成，学生2025年春季、秋季学期累计外出实训超过1000人次； 5. 完成，师生团队在“微拍中国”全国大学生微电影大赛获奖5项目； 6. 完成，在大广赛、未来设计师大赛累计斩获省部级及以上奖项78项，其中国家级奖项8项、省级奖项70项； 7. 完成，王楠《广电制作类课程教学实践模式探究》等五个新乡学院高等教育教学改革研究与实践项目顺利结项； 8. 完成，累计在《管理学报》《中国戏剧》等期刊发表论文12篇。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤50万元	22.05万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	组织学生实践	≥800人次	1000人次	15	15	0.00%	
		质量指标	全省教育系统先进集体	认定通过	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	学生社会服务能力有效提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥90%	95%	5	5	0.00%		
总分						100	94.41		

项目自评表

项目名称	2025年省级骨干教师培育工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	312.6	15.26	10	4.88	0.49
	政府性预算资金	0	312.6	15.26	—	4.88	—
	财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—

资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	安排科学		5	5			
		拨付合规性	资金拨付合规		5	5			
		使用规范性	资金使用规范		5	5			
		预算绩效管理情况	预算绩效管理规范		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过专家引领、案例剖析、任务驱动、研讨分享、团队建设、跟岗研修、名校考察、返岗实践、导师带教等培训方式，提升学科骨干教师的师德素养、探索课堂教学创新、优化信息技术应用、提升校本教研能力，发挥骨干教师师范引领作用。				2025年义薄省级骨干教师培育项目（初中数学班、初中英语班、初中语文班、小学数学班、小学英语班、小学语文班）总计六个培训班，完成学员培训481人。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤312.6万元	15.26万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员班级	6个	6个	10	10	0.00%	
			培训学员人数	481人	481人	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
	总分						100	90.49	

项目自评表

项目名称	2025年河南省国际中文教育质量提升项目教学实践活动类（“高阶全球课堂”虚拟国际中文教学实践-“甲骨探秘·中原古韵·汉字之源”书法与文化体验日）						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	10	0.75	10	7.5	0.75
	政府性预算资金	0	10	0.75	-	7.5	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
	情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		

资金管理情况		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过组织国际中文日教育实践活动，一方面展现河南地域文化的深厚底蕴，促进参与者对甲骨文、汉字及中原文化的了解，实现传播文化之目的；另一方面，为国际中文教育专业学生提供学习机会，启发他们对汉字及中华文化的深入探索和研究，达到提升技能之目的。				组织学生参加汉字文化体验日活动，加深国际中文教育专业学生对甲骨文、汉字及中原文化的了解；与马来西亚彭亨苏丹阿卜杜拉大学联合开展合作创办“高阶全球课堂”，组织我校国际中文专业学生通过ClassIn平台的线上教学方式，向海外中文学习者推广汉字及中华文化，同时提升其国际中文教学技能与跨文化交际能力。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤10万元	0.75万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	组织专业讲座	≥1次	1次	10	10	0.00%	
		质量指标	策划活动完成率	≥60%	78%	20	20	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	推广汉字文化、中原文化	推广	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95%	95%	5	5	0.00%	
总分					100	90.75			

项目自评表

项目名称	2025年第二批高校学生资助资金-中央						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	252	252	10	100	10
	政府性预算资金	0	252	252	-	100	-

		财政专户管理资金	0		0	0		-	0	-
		单位资金	0		0	0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	足额按时发放学生助学金，保证家庭经济困难学生顺利完成学业。				足额按时发放2025年各类学生高校奖助学金。					
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤252万元	252万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
	产出指标	数量指标	2025年秋季退役士兵助学金	≥500人	432人	5	4.32	-13.60%	退役士兵人数预测不够准确	
			2025年秋季国家助学金	≥5616人	5616人	5	5	0.00%		
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0.00%		
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0.00%		
	效益指标	经济效益指标								
		社会效益指标	完善落实国家资助政策体系，体现党和政府对家庭经济困难学生关注。	落实	100%	25	25	0.00%		
		生态效益指标								
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90%	100%	5	5	0.00%		
总分						100	99.32			

项目自评表

项目名称			第二批河南省专创融合特色示范课程-孙桂杰-传播研究方法								
主管部门			新乡学院		实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
			年度资金总额（万元）：	0	3		0.08		10	2.67	0.27
			政府性预算资金	0	3		0.08		-	2.67	-
			财政专户管理资金	0	0		0		-	0	-
			单位资金	0	0		0		-	0	-
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施			
			安排科学性	科学		5	5				
			拨付合规性	合规		5	5				
			使用规范性	规范		5	5				
			预算绩效管理情况	良好		5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	进行《传播研究方法》课程建设，逐步丰富线上、线下课程资源，提升学生的研究能力、实践能力和团队协作能力，将传播研究方法的专业知识、创新创业思维和实践能力有机结合起来，显著提升学生运用方法解决实际问题的能力，并激发其基于数据分析与用户洞察的创新潜能，为孵化高质量实践成果奠定坚实基础。				完成一个线上、线下混合课程建设，形成三个学生创新创业典型案例，获挑战杯省赛铜奖、大学生创新大赛省三等奖，服务地方社会发展，产生系列社会传播实践成果，学术交流获行业和省内高校认可。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	课程单元建设	≤30000元	29976.26元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	乡村青年访谈/融媒体作品创作	≥20个	20个	15	15	0.00%			
		质量指标	课程目标达成度平均值	≥85%	95%	15	15	0.00%			
		时效指标									
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	学生知识、能力和素质培养	提升	100%	25	25	0.00%			
		生态效益指标									
	满意度指标	服务对象满意度指标	参与课程学习的学生满意度	≥95%	99%	5	5	0.00%			
	总分						100	90.27			

项目自评表

项目名称		河南省2024年本科高校课程思政示范课程—陈荣祥—制药过程安全与环保									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		0.32		10	10.67	1.07
		政府性预算资金	0		3		0.32		—	10.67	—
		财政专户管理资金	0		0		0		—	0	—
		单位资金	0		0		0		—	0	—
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	资金安排科学合理			5	5	无			
		拨付合规性	资金拨付合理合规			5	5	无			
		使用规范性	资金使用规范			5	5	无			
		预算绩效管理情况	严格按照资金预算管理			5	5	无			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	教学效果达到优秀。落实学校加速推进“课堂思政”改革，不断创新“课题思政，将专业教育与思政育人紧密结合，在专业教育中增强学生的价值认同与“四个自信”。同行评价、学生评教、育人效果达成度为优秀。根据人才培养方案的要求，形成最新版2024版教学大纲；凝练最新的课程思政元素，融入课堂；以制药安全与环保以及相关专业知为主要知识线索，融入课程思政元素，形成课程思政案例库。				2024年、2025年度教学效果考核为优秀。积极落实课堂思政改革，将专业教育与思政育人紧密结合，形成2024版教学大纲1份；持续凝练课程思政元素，形成课程思政案例库1套；在同行评价、学生评教、育人效果达成度为优秀。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目经济成本	≤30000元	3200元	10	10	0.00%			
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	新增课程思政案例库	≥1个	1个	20	20	0.00%			
		质量指标	研究成果验收通过率	≥90%	100%	10	10	0.00%			
		时效指标									
	效益指标	经济效益指标									
		社会效益指标	教学成果校外推广应用	≥1次	0次	25	0	-100.00%	省内校外高校暂时还为开设本课程		
		生态效益指标									
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对课程的满意度	≥95%	99.75%	5	5	0.00%			
	总分						100	66.07			

项目自评表

项目名称		2023年度河南省本科高校研究性教学系列项目-李敏-新文科背景下会计专业课程研究性教学模式探索与实践									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		1.7		10	56.67	5.67
		政府性预算资金	0		3		1.7		-	56.67	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	1. 培养学生好奇心，使学生养成探索未知的习惯； 2. 培养学生掌握数智化技术，具备解决复杂问题的能力； 3. 激发学生创新意识，提高学生创新能力。				本项目紧扣新文科建设发展要求，创新构建“两能力三主体四融通”会计专业研究性教学体系，推行课堂三部曲，充分利用第二课堂，深度推进课程思政建设，逐步形成“四堂融合”研究性教学模式。该教学模式已在《成本会计》《税法》等核心专业课程中进行应用，教学改革成效逐步凸显。通过常态化开展研究性教学引导，有效培养了学生主动探索、自主钻研的学习习惯，切实提升学生专业思辨能力、复杂财税问题解决能力与创新创业综合素养。发表核心教改论文1篇，指导学生参加学科竞赛获省级以上奖项6项，研究成果在2所及以上院校进行应用，效果良好，圆满完成年度绩效既定工作目标。						
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≥3万元	1.7万元	10	5.67	-43.33%	年度指标值理解有误，本该小于等于3万元，实际填写为大于等于3万元。		
		社会成本指标									
		生态环境成本指标									
	产出指标	数量指标	指导学生参加相关学科竞赛	≥5项	6项	10	10	0.00%			
			发表相关论文	≥1篇	1篇	10	10	0.00%			
		质量指标	形成3门课程的研究性教学方案设计	形成	100%	10	10	0.00%			

		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	研究成果在2所及以上院校退岗应用	≥2份	2份	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥80%	98.58%	5	5	0.00%	
	总分					100	91.34		

项目自评表

项目名称		教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-基于高亲和和力单链抗体的ZIL残留物快速检测方法研究-郭东光									
主管部门		新乡学院			实施单位		新乡学院				
项目资金（万元）			年初预算数		全年预算数		全年执行数		分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	0		3		0.23		10	7.67	0.77
		政府性预算资金	0		3		0.23		-	7.67	-
		财政专户管理资金	0		0		0		-	0	-
		单位资金	0		0		0		-	0	-
资金管理情况			情况说明			分值	得分	存在问题和改进措施			
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理			5	5				
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。			5	5				
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。			5	5				
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。			5	5				
年度总体目标	预期目标				实际完成情况						
	本项目以非法饲料添加剂ZIL为研究对象，将获得的高灵敏度和高亲和力的噬菌粒scFv-ZIL进行原核表达。				1. 获得高灵敏度噬菌粒scFv-ZIL：从鼠源噬菌体scFv抗体库（库容量2.29×10 ⁷ pfu/mL，阳性率86.6%）中，经4轮淘选获得特异性阳性克隆ZIL-scFv-5（IC50=9.63 ng/mL，与8种β ⁻ AR激动剂交叉率<0.01%）。2. 实现原核表达：将scFv基因克隆至pET-32a载体，优化诱导条件（37℃、0.75 mmol/L IPTG、10 h），获得43 kDa可溶性抗体蛋白，SDS-PAGE及Western blot鉴定确认。3. 完成性能验证：ZIL-scFv-5效价约1:16，初步建立IC-ELISA检测方法。						
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施		
		经济成本指标	项目成本	≤3万元	0.23万元	10	10	0.00%			

绩效指标	成本指标	社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	筛选出ScFv抗体	≥1条	1条	15	15	0.00%	
		质量指标	抗体特异性	强	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为实现制备高亲和力和ZIL单链抗体提供技术支持	为建立ZIL快速检测方法提供新思路和新方法	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	90.77		

项目自评表

项目名称		提前下达2025年支持地方高校改革发展资金						
主管部门		新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
		年度资金总额（万元）：	11191	11191	11191	10	100	10
		政府性预算资金	11191	11191	11191	－	100	－
		财政专户管理资金	0	0	0	－	0	－
		单位资金	0	0	0	－	0	－
资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5		
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5		
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
	预期目标			实际完成情况				

年度总体目标	提前下达2025年支持地方高校改革发展资金				按时发放人员工资，按时支付水电暖费，保证学校正常运转，为学校教学运行、人才培养、科学研究等提供保障。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	资金总额	≤11191万元	11191万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	服务师生人数	≥29000人	29133人	15	15	0.00%	
		质量指标	项目达标率	≥90%	100%	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教育教学质量	提升	100%	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	100		

项目自评表

项目名称	2024年高校征兵工作经费						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3.25	1.44	10	44.31	4.43
	政府性预算资金	0	3.25	1.44	—	44.31	—
	财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—
	单位资金	0	0	0	—	0	—
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理	5	5			
	拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。	5	5			
	使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。	5	5			

		预算绩效管理情况		本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标 设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	2024年高校征兵工作经费				已经认真贯彻国家征兵文件精神，切实加强和改进大学生征兵工作，已超额完成大学生兵役征集任务。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≥3. 25万元	1. 44万元	10	4. 43	-55. 69%	未理解指标定义，符号设反
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	大学生入伍人数	≥65人	65人	10	10	0. 00%	
		质量指标	资金使用合规性	合规	100%	10	10	0. 00%	
		时效指标	资金支付时间	2025年12月31日前	100%	10	10	0. 00%	
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	提升大学生入伍积极性	提升	100%	25	25	0. 00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	入伍大学生满意度	≥90%	90%	5	5	0. 00%	
	总分					100	88. 86		

项目自评表

项目名称	教办高（2024）275号-2024年河南省本科高校青年骨干教师项目-三展示噬菌体在肿瘤患者血清P53抗体检测中的应用研究-潘鹏涛						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	3	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明	分值	得分	存在问题和改进措施		
	安排科学性	各项支出围绕自身抗体检测实际需求开展，预算合理。	5	5	无		
	拨付合规性	经费拨付经科研、财务逐级审批，拨付流程规范。	5	5	无		
	使用规范性	经费使用规范，所有开支票据、台账完整。	5	5	无		

		预算绩效管理情况		绩效目标全部实现。		5	5	无	
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	肿瘤患者血清自身抗体在诊断、预后分析等方面具有广阔应用前景，已成为研究的热点。目前此类抗体的检测多以重组蛋白为抗原，存在制备繁琐及检测效率低等问题。为了解决这些问题，本研究以丝状噬菌体为生物模板，制备具有靶向性的双展示噬菌体，进行自身抗体检测中的应用基础研究，从而达到提高检测效率的目的。				“本研究已全面完成预期研究目标，针对当前自身抗体检测采用重组蛋白抗原存在制备繁琐、检测效率低下的不足，以丝状噬菌体为生物模板构建靶向双展示噬菌体并开展自身抗体检测应用基础研究，简化抗原制备流程、优化检测体系，有效提升血清自身抗体检测效率，同时验证了该技术在疾病诊断、预后分析方面的应用价值。”				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	到账经费	≤3万元	0万元	10	0	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	申请国家发明专利1项	1项	1项	10	10	0.00%	
			国家级大学生创新创业计划项目1项	1项	1项	10	10	0.00%	
		质量指标	监测灵敏度提高	3%	3.3%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	建立一套三展示噬菌体的构建方法体系	建立	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	95%	100%	5	5	0.00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年一流本科专业建设资金-制药工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	100	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	100	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
资金管理情况		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	项目资金安排合理，管理科学		5	5		
	拨付合规性	项目经费拨付合规		5	5		
	使用规范性	项目经费使用规范合理		5	5		

		预算绩效管理情况		项目绩效管理严格，无差错		5	5		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	以顺利通过国家级一流专业验收为核心导向，聚焦课程质量深化、师资结构优化、学生成果转化，全面夯实专业内涵，显著提升人才培养质量与社会服务能力。				签订横向项目3项；学生参与学科竞赛获奖8项；研究成果验收通过率100%, 项目受益人数38人，学生对专业满意度达到96. 8%，受益人数1005人				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	完成项目经费100万元	≤1000000元	0元	10	0	0. 00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	学科竞赛中参与学生5-8人	≥5人	6人	5	5	0. 00%	
			承担各类科研项目3-5项	≥3项	3项	10	10	0. 00%	
			在学科竞赛中获奖2-3项	≥2项	2项	10	10	0. 00%	
		质量指标	研究成果验收通过率	≥90%	100%	5	5	0. 00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	项目受益人数	≥1000人	1005人	25	25	0. 00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生对专业的满意度	≥95%	96. 8%	5	5	0. 00%	
	总分					100	80		

项目自评表

项目名称	2025年万名优秀中青年教师培育工程						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	80	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	80	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-
		情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施	
	安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5		

资金管理情况		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪 用、虚列支出等情况。		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	通过专家引领、案例剖析、任务驱动、研讨分享、团队建设、跟岗研修、名校考察、返岗实践、导师带教等培训方式，提升小学数学和小学语文学科领域优秀中青年教师的综合教学能力。				2025年万名优秀中青年教师培育计划项目（小学数学、小学语文）总计2个培训班，完成学员培训200人集中培训和网络研修。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤80万元	0.01万元	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	培训学员班级	2个	2个	10	10	0.00%	
			培训学员人数	200人	200人	10	10	0.00%	
		质量指标	培训学员结业率	≥98%	98%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	教学能力综合提升	提升	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	培训学员满意度	≥95%	98%	5	5	0.00%	
	总分					100	90		

项目自评表

项目名称	教高〔2024〕146号-2024年河南省高等教育教学改革研究与实践项目-河南高校学科学院专业结构布局调整与优化研究						
主管部门	新乡学院		实施单位	新乡学院			
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分
	年度资金总额（万元）：	0	3	0	10	0	0
	政府性预算资金	0	3	0	-	0	-
	财政专户管理资金	0	0	0	-	0	-
	单位资金	0	0	0	-	0	-

资金管理情况			情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
		安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5			
		拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况		5	5			
		使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况		5	5			
		预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5			
年度总体目标	预期目标				实际完成情况				
	1. 针对性开展实地调查研究、专家访谈； 2. 撰写推动河南高等教育布局优化的理论与实践研究报告； 3. 撰写河南高校布局、学科学院、专业设置优化的内在逻辑与实践理论相关学术文章。				(1) 完成《河南高校布局、学科学院、专业结构调整优化研究与实践》研究报告。 (2) 完成《做好教育教学审核评估 加快应用型本科高校分类发展》论文，发表在《中国高等教育》2025年第2期。 (3) 新时代新型高校智库高质量发展的价值取向、现实困境与优化路径，发表在《管理学刊》2025年第5期。 (4) 完成《高质量推进科技教育人文教育协同发展》论文，于2025年2月18日发表在《光明日报》。 (5) 完成《贯彻落实二十届三中全会精神 推进河南教育科技人才协同发展》论文，于2025年3月5日发表在河南日报客户端。 (6) 完成《以新发展理念推动教育、科技、人才一体化高质量发展》论文，于2025年3月17日发表在《河南日报（农村版）》，2025年3月24日被“学习强国”转载，阅读量1万+，点赞600+。 (7) 完成《强国建设目标下地方应用型本科高校“建强之路”》论文，于2025年2月26日发表在《新乡日报》，2025年3月7日被“学习强国”转载，阅读量3万+，点赞1500+。 (8) 顺利通过结项。				
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施
	成本指标	经济成本指标	项目总成本	≤3万	0.01万	10	10	0.00%	
		社会成本指标							
		生态环境成本指标							
	产出指标	数量指标	发表文章	≥1篇	7篇	10	6	570.00%	年初目标设置过低
			撰写研究报告	≥1份	1份	10	10	0.00%	
		质量指标	研究成果验收通过	通过	100%	10	10	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	为河南高等教育布局优化提供合理化建议	提供	100%	25	25	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标	河南省参与调研高校对项目调研工作的满意度	≥85%	85%	5	5	0.00%	

	总分	100	86		
--	----	-----	----	--	--

项目自评表

项目名称			基于胶束构建pH响应型可切换低共熔溶剂及其对有机消毒剂的萃取分离							
主管部门			新乡学院		实施单位	新乡学院				
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率 %	得分	
			年度资金总额（万元）：	0	5	0.62	10	12.4	1.24	
			政府性预算资金	0	5	0.62	—	12.4	—	
			财政专户管理资金	0	0	0	—	0	—	
			单位资金	0	0	0	—	0	—	
资金管理情况				情况说明		分值	得分	存在问题和改进措施		
			安排科学性	本项目的预算编制经过科学论证，预算内容与项目内容匹配，预算额度测算依据充分，预算额度按照标准编制，预算确定的项目资金量与工作任务相匹配。预算安排科学合理		5	5	无		
			拨付合规性	本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。本项目的资金拨付有完整的审批程序和手续，未出现审批程序和手续不合规的情况。		5	5	无		
			使用规范性	本项目的资金使用符合国家财经法规和财管理制度以及有关专项资金管理办法的规定，符合项目预算批复或合同规定的用途，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况。		5	5	无		
			预算绩效管理情况	本项目的资金已全部纳入预算绩效管理系统，完成了绩效目标设置、绩效监控、绩效自评价等预算绩效管理流程。		5	5	无		
年度总体目标	预期目标				实际完成情况					
	2025年度的主要研究内容是设计合成一系列基于pH响应的低共熔溶剂，研究其随溶液酸碱性的调控而发生亲疏水性能的转变，从低共熔溶剂单体的主要官能团、碳链长短、辛醇水分配系数、酸式解离常数等基本参数指标来探讨结构对其相变性能的影响。通过原子力显微镜、接触角测量仪、动态光散射等研究低共熔溶剂相变的根本机制。选取不同类型的有机消毒剂研究制备的低共熔溶剂对不同水体中多种消毒剂的富集性能，并建立有效的分析方法。				目前已经完成多种具有pH响应的低共熔溶剂的制备，并筛选出最佳的调控试剂（NaOH/NH3？H2O等）、浓度及用量。通过多种表征验证了形成胶束是本研究中低共熔溶剂相变的根本原因。此外，结合均相液液微萃取手段优化最佳萃取条件并建立准确的分析方法，并应用于自来水、河水、生活废水、污水厂出水口等多种水体的分析检测。					
	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差度 %	偏差原因分析及改进措施	
	成本指标	经济成本指标	项目成本	≤5万元	0.62万元	10	10	0.00%		
		社会成本指标								
		生态环境成本指标								
		数量指标	发表论文	1篇	1篇	15	15	0.00%		

绩效指标	产出指标	质量指标	发表核心以上论文	1篇	1篇	15	15	0.00%	
		时效指标							
	效益指标	经济效益指标							
		社会效益指标	建立一种高效准确的富集和分析方法	1种	1种	30	30	0.00%	
		生态效益指标							
	满意度指标	服务对象满意度指标							
	总分					100	91.24		